

**Аттестационный материал
учителя физической
культуры**

**МБОУ СОШ №2 с.Чикола
Ирафского района**

РСО-Алания

Караева Артура

Викторовича

**Сведения о повышении
квалификации
за последние 3 года**

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации

152023006257

Регистрационный номер

06257/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи
25.05.2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Караев Артур Викторович
03.04-25.05 2023г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»
(физическая культура)**

в объеме 36 часов



Л.С. Исакова

Руководитель

Секретарь

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Караев
Артур Викторович**

в период с 22.10.2025 по 24.10.2025 гг.
прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Введение основ начальной военной подготовки в курс
«Основы безопасности и защиты Родины»

в объеме 24 ч.

Документ о квалификации
152025002367

Регистрационный номер
02367/к

Город Владикавказ

Дата выдачи: 24.10.2025

Приказ № 432

Врио ректора



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 085413F7E56C7FE20D6F65E873CB304
Владелец: Галиева Алина Викторовна
Действителен: с 30.08.2025 до 23.09.2026

СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе

Караева Артура Викторовича

Образовательный курс: 144 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Караев Артур Викторович

в период с 19.11.2024 по 23.11.2024 гг.
прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО
в работе учителя физической культуры»

в объеме 72 ч.

Документ о квалификации
152024002834

Регистрационный номер
0488/к

Город Владикавказ

Дата выдачи: 22.11.2024

Приказ № 401



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 008A0DB602705FE575197964D115CASC1A2
Владелец: Дзагоева Париса Руслановна
Действителен: с 20.12.2024 до 15.03.2026

Ректор



Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения

Караева Артура Викторовича

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.

2024 г.



Лицензия ЛО.34-01277-66/00193666-НО ДПО «Липовый
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении в 23.3.2020
Приказ от 09.01.2020 №006-лп, внесенный в Единый
Приказ от 11.06.2021 №230-лп



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Институт возрастной физиологии
Российской академии образования»
Центр мониторинга здоровья

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Караев Артур Викторович

участвовала в реализации проекта «Мониторинг физического
здоровья школьников на основе разработки и внедрения
инновационных технологий оценки и контроля
морфофункциональных перестроек организма учащихся»

И.О. директора
ФГБНУ «ИВФ РАО»



В.Б. ВОЙНОВ

Москва
2023г.

**Достижение обучающимися
положительной динамики
результатов освоения
образовательных программ, в
том числе в области искусств,
физической культуры и
спорта, по итогам
мониторингов, проводимых
организацией**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

« ____ » _____ 2026г
Исх.

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период в его педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где «средний балл» обучающихся по итогам мониторинга системы образования за межаттестационный период составил по **физической культуре**:

год	кач.зн	ср.балл	успев
2022-2023	89,34	4,5	100%
2023-2024	98,23	4,8	100%
2024-2025	100,00	5,0	100%

Директор



И.Х.Дзагурова

Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чиколa ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. 1177

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чиколa Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что в 2024г из 14 учащихся его классов 9 человек стали обладателями золотого значка в 2025г из 14 человек обладателями золотого значка стали 8 человек в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Директор



И.Х.Дзагурова

**Выявление и развитие способностей,
обучающихся в научной
(интеллектуальной), творческой,
физкультурно-спортивной
деятельности, а также их участие в
олимпиадах, конкурсах, фестивалях,
соревнованиях**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №175

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ №2 с.Чикола Ирафского района РСО-Алания и
подтверждает, что он является руководителем следующих учащихся
победителей ВОШ на муниципальном уровне в 2024г:

- 1.Караева Мирона
- 2.Дзадзаевой Алики
- 3.Хатагова Сослана

Директор



И.Х.Дзагурова



Диплом

Приказ от 04.03.2026 г. № 35

награждается

команда МБОУ СОШ №2

занявшая II место

в командном турнире по шахматам «Белая ладья»
среди школьников Ирафского района, посвященном Дню
защитника Отечества

Начальник

Управления образования АМС

Ирафского муниципального района  **З.В. Кабалов**



с. Чикола, 2026г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Приказ от 13.12.2024г. №46

Выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Караеву Артуру
Викторовичу*

Учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола
Ирафского муниципального района

За подготовку команды МБОУ СОШ №2 с. Чикола
к муниципальному этапу соревнований среди общеобразовательных
учреждений Ирафского муниципального района на «Кубок Главы
Республики Северная Осетия-Алания

Начальник
Управления образования АМС
Ирафского муниципального района

З.В.Кабалоев

с. Чикола
2024 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Приказ от 22.11.2024г. №160

ГРАМОТА

награждается

команда МБОУ СОШ № 1 с. Чиколы

Занявшая **2** место в муниципальном этапе соревнований по
волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений
«Кубок Главы Северная Осетия-Алания»

Начальник
Управления образования АМС
Ирафского муниципального района

З.В.Кабалов

с. Чикола
2024 г.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазевича Кабалоева»

Благодарность

Уважаемый

Артур Викторович Караев!

Тренер по шахматам МБОУ СОШ № 2 с. Чикола
Ирафского района РСО-Алания

*Благодарим Вас
за подготовку участников и победителей
турнира по шахматам
среди школьников
Ирафского района РСО-Алания
«Территория добра и развития»*

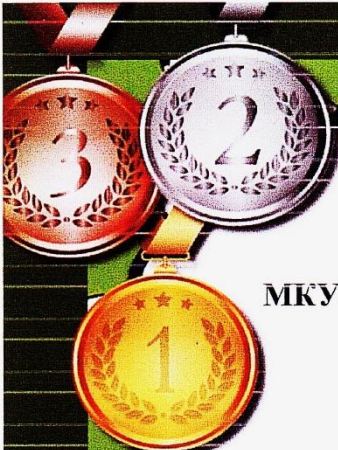
Директор РДТ



с. Лескен
2025 г

Г.Э. Качмазов





ГРАМОТА

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Приказ от 07.04.2025г. №20

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

СШБОУ СОШ №2.

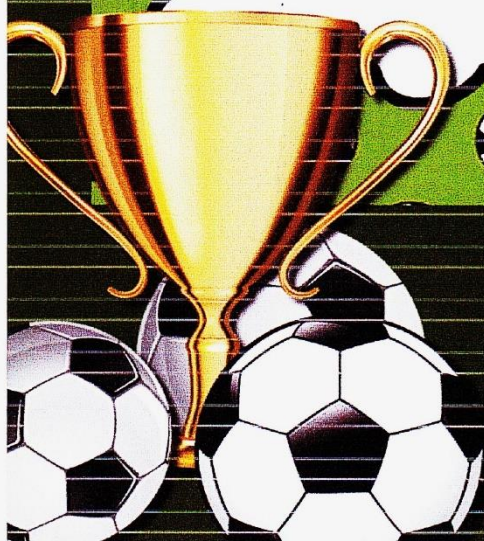
занявшая 2 место

в муниципальном этапе соревнований по футболу среди
общеобразовательных учреждений Ирафского муниципального
района на «Кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания»

Начальник
Управления образования АМС
Ирафского муниципального района  З.В. Кабалоев



Чикола
2025г





Военно-патриотическая игра

Зарница

ГРАМОТА

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБОУ СОШ №2

занявшая III место

на муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
в средней возрастной группе

Начальник
Управления образования АМС
Ирафского муниципального района

З.В. Кабалоев

Чикола
2025г

ДИПЛОМ

Приказ от 04.03.2026 г. № 35

награждается

Царикаев Азамат

участник команды

занявшей III место

в командном турнире по шахматам «Белая ладья»
среди школьников Ирафского района, посвященном Дню защитника
Отечества

Тренер Карась Артур Викторович

Начальник

Управления образования АМС

Ирафского муниципального района

З.В.Кабалоев З.В.Кабалоев



с. Чиколы, 2026г.

ДИПЛОМ

Приказ от 04.03.2026 г. № 35

награждается

Грицев Рамика

участник команды

занявшей I место

в командном турнире по шахматам «Белая ладья»
среди школьников Ирафского района, посвященном Дню защитника
Отечества

Тренер Карасев Артур Викторович

Начальник

Управления образования АМС

Ирафского муниципального района

З.В.Кабалов



с. Чиколла, 2026г.

ДИПЛОМ

Приказ от 04.03.2026 г. № 35

награждается

Кагериев Артур

участник команды

занявшей II место

в командном турнире по шахматам «Белая ладья»
среди школьников Ирафского района, посвященном Дню защитника
Отечества

Тренер Казаев Артур Викторович

Начальник

Управления образования АМС

Ирафского муниципального района


 **З.В.Кабалов**



**Наличие личного вклада в повышение
качества образования,
совершенствование методов обучения и
воспитания, и продуктивное
использование новых образовательных
технологий, транслирование в
педагогических коллективах опыта
практических результатов своей
профессиональной деятельности, в том
числе экспериментальной и
инновационной**

Технологическая карта урока

физкультуры во 3 классе

Тема: Подвижные игры на основе баскетбола

Цель урока: Совершенствовать выполнение элементов технических приемов в баскетболе.

Задачи:

1. Образовательная: закрепить умение в ведении баскетбольного мяча правой, левой рукой на месте и в движении шагом. Совершенствовать навык передачи, броска и ловли мяча разными способами.

2. Воспитательная: содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.

3. Развивающая: комплексно развивать координацию движения, быстроту реакции, ловкость.

4. Оздоровительная: содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Цели деятельности учителя	Развивать умение самостоятельно выполнять ведение, ловлю, бросков и передачи мяча разными способами; выучить подвижную игру «Догони мяч»
Тип урока	Комбинированный, с использованием различных видов деятельности
Планируемые образовательные результаты	Предметные: <i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику ведения мяча на месте и в продвижении; находить отличительные особенности в выполнении бросков мяча разными учениками; <i>получат возможность научиться:</i> взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарём. Метапредметные : <i>познавательные</i> – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами; <i>коммуникативные</i> – овладеют умением вести диалог, вступать в речевое общение, пользоваться учебником; <i>регулятивные</i> – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах.
Образовательные ресурсы	Мячи разного размера, конусы, свисток

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы совзаимо-действия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5	6	7
I. Организационный момент <u>2 мин</u>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Проводит построение в одну шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета	Выполняют построение на спортивной площадке. Слушают и обсуждают тему урока, отвечают на вопросы	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Устный опрос
II. Актуализация знаний <u>10 мин</u>	Выполнить повороты на месте. Взять мячи. Выполнить ходьбу с воспроизведением задания. Выполнить бег и перейти на ходьбу.	Даёт команды: «Направо!», «Налево в обход шагом марш!». Даёт команды для выполнения заданий: 1) На носках, руки с мячом вверх шагом марш. 2) На пятках, руки с мячом вперёд. 3) В полуприсяде руки за головой с мячом марш. 4) В приседе мяч катим впереди Даёт команды: «Бегом марш!», Объясняет задание: 1) бег приставным шагом; 2) бег с остановкой прыжком; 3) бег с поворотом. По окончании бега	Выполняют команды. Выполняют бег	Фронтальная. Индивидуальная, фронтальная.	Личностные: активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей. Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля образцов

	Выполнить дыхательные упражнения. Комплекс ОРУ с мячами	даёт команду: «Шагом марш!». Проводит упражнения для восстановления дыхания. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль Проводит построение в две шеренги 1.Вращение мяча вокруг головы – 8 р. 2.Вращение мяча вокруг туловища-8 р. 3.Вращение вокруг ног- 8 р.. 4.Катание мяча вокруг ног «8»- 6 р. 5.Наклоны с мячом вперёд, в стороны – по 8 р. 6.Выпады с мячом вперёд– 8 р. 7.Выпады в сторону – 8 р. 8.Приседания с мячом. 9. Прыжки через мяч.	упражнения. Выполняют упражнения	Фронтальная		
--	--	--	---	-------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7
III. Изучение нового материала 25 мин	Выполнить упражнения с мячом -подбросить вверх одной рукой, хлопок, поймать -правой, левой - подбрасывание мяча с руки на руку	Объясняет и показывает упражнения с мячом. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль Формулирует задание; создает эмоциональный	Повторяют движения за учителем.	Индивидуальная, фронтальная.	Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. Познавательные:	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля

	-ведение в приседе -среднее, низкое ведение на месте -правой левой - передачи от груди у стены. Игра «Догони мяч» Построение в шеренгу. Работа в группах -ведение с изменением направления движения -ловля и передача мяча в парах -бросок мяча в кольцо в командах Эстафеты: «Кто быстрее» «Мяч капитану» «Передай другому (сверху,под ногами)» «Прокати кокос» «Передал садись»	настрой, контролирует выполнение задания Даёт команду: «На первый – второй рассчитайсь!». Формулирует задание, осуществляет индивидуальный контроль. Объясняет	Выполняют упражнения Участвуют в эстафетах	Работа в группах Индивидуальная, фронтальная	<i>общеучебные</i> – характеризуют действия и дают им объективную оценку на основе освоенных знаний; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, по воспроизведению из памяти). Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности; задают вопросы; контролируют действие партнера	троля образ
IV. Первичное осмысление и закрепление 3 мин	Игра на внимание «Лови не лови»	Объясняет правила	Участвуют в игре	Фронтальная	Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя	Выполнение действий по инструкции
V. Итоги урока. Рефлексия 5 мин.	Обобщить полученные на уроке сведения	Проводит беседу по вопросам: – Какие упражнения с мячом на уроке удалось выполнить лучше всего?	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.	Оценивание учащихся на уроке

		– Кто в группах получил все «5» ?	альное состояние на уроке	Фронтальная	Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	
--	--	-----------------------------------	---------------------------	-------------	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ЛОВИ НЕ ЛОВИ»

Играющие сидят на скамейке или стоят в шеренге. В руках ведущего баскетбольный мяч. Он бросает мяч одному из игроков, называя при этом какой-либо спортивный термин, например «мяч», «шпагат» и т. п. Он может назвать и другое, не относящееся к спорту слово (например, «лук», «банан», «гвоздь»: и т. п.).- Тот, кому адресован мяч должен поймать его, если названный термин относится к спорту и, наоборот, не реагировать на бросок, если слово к спорту отношения не имеет. Победитель определяется по наименьшему количеству штрафных очков.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДОГОНИ МЯЧ»

Дети стоят в круге. По сигналу детей хором «Раз, два, три беги», игрок передаёт мяч стоящему рядом и начинает бег по кругу по часовой стрелке. Дети в это время быстро передают мяч друг другу, стараясь обогнать бегущего игрока. Самым быстрым считается игрок, обогнавший мяч и вернувшийся на своё место.

Технологическая карта урока физической культуры в 3 классе

Тема: Легкая атлетика. Физические качества.

Тема	Легкая атлетика. Физические качества.		
Цели	Образовательно-тренировочная; совершенствование двигательных способностей, владение двигательными умениями и навыками Оздоровительная; укрепление здоровья средствами легкой атлетики, профилактика нарушения осанки		
Задачи урока	1. Совершенствование двигательных способностей средствами легкой атлетики. 2. Развитие физических качеств: прыгучести, быстроты, ловкости, силы, координации движений. 3. Воспитание трудолюбия, дисциплинированности, коллективизма.		
Методы	Фронтальный, поточный, групповой, игровой, соревновательный.		
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные	Личностные
	Ученик научится (базовый уровень) иметь представление о том, что такое физические качества, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на профилактику нарушения осанки, и подвижной игры «Сквозь обруч» Ученик получит возможность научиться оказывать помощь сверстникам при выполнении упражнений, уметь анализировать технику выполнения упражнений, выявлять ошибки и активно помогать их исправлению	Познавательные: ученик научиться устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания техники двигательного действия, <i>использовать их в решении двигательных задач</i> Коммуникативные: ученик научиться корректировать свое мнение под воздействием контраргументов Регулятивные: ученик научиться выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально	Развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
Основные понятия	Физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация движений		
Межпредметные связи	Математика, музыка, русский язык		
Ресурсы	Спортивный зал, свисток, скакалки, обручи, эстафетные палочки, малые мячи, мешочки для метания, схематические карточки.		

Цель урока: Укрепление здоровья, совершенствование двигательных способностей средствами лёгкой атлетики. Владение двигательными умениями и навыками.

Планируемые результаты

Предметные УУД:

Ученик научится (базовый уровень)

1. Иметь представление о том, что такое физические качества, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на профилактику нарушения осанки, дыхательных упражнений, упражнений для профилактики плоскостопия и подвижной игры «Сквозь обруч».

Ученик получит возможность научиться

2. Оказывать помощь сверстникам при выполнении упражнений, уметь анализировать технику выполнения упражнений, выявлять ошибки и активно помогать их исправлению

Метапредметные УУД

1. Ученик научиться устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания техники двигательного действия, *использовать их в решении двигательных задач (познавательные УУД)*
2. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, определять общие цели и пути их достижения *(регулятивное УУД)*;
3. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности *(регулятивное УУД)*.
4. Конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества *(коммуникативное УУД)*.

Личностные УУД:

1. Развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
2. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
3. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
4. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Тип урока: образовательно - тренировочный.

Необходимое оборудование: свисток, скакалки, обручи, эстафетные палочки, малые мячи, мешочки для метания, учебные схематические карточки

Методы урока: Фронтальный, поточный, групповой, игровой, соревновательный.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
I.	<u>Подготовительная часть - 13 мин</u> Организационный момент 1. Построение. Актуализация знаний 2. Опрос учащихся: - Что включает в себя легкая атлетика? (бег, прыжки, метание) - Проверка домашнего задания. Какие физические качества развиваются во время занятий легкой атлетикой? (Сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация движений)	Организация обучающихся на урок. Проверяет готовность к уроку. Создает эмоциональный настрой на урок. Помогает обучающимся определить тему и цели урока Подает строевые команды Организует выполнения обучающимися упражнения «Орленок».	Построение в одну шеренгу. Ученики внимательно слушают и выполняют команды. Активное участие в диалоге с учителем. Высказывают свои версии. Перечисляют физические качества. Высказывают свои предположения.	Постановка учебной цели занятия, находить средства ее осуществления (Р) Развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения (Л) Определять общие цели и пути их достижения (Р) Умение правильно выполнять двигательное действие (Р)

- Для чего нужно развивать физические качества? (чтобы быть сильными, здоровыми, смелыми, красивыми и т.д.)

3. Расчет на 1,2,3.

4. Упражнение

«Орлёнок» (распушили перышки, поскоблили ноготочками, приготовились к полету, расправили крылья, раз-два полетели в свои гнездышки)

5. Построение команд в круг.

6. Игра: «Сквозь обруч». (В игре используется 1 или 2 обруча. Команда берется за руки и каждый участник не разъединяя рук, проходит через обруч.)

7. Построение в одну шеренгу (используют упражнения для профилактики плоскостопия), а также

упражнения на быстроту, ловкость и сообразительность):
-Выполняют подъем на носочках на месте и передвигаются в круг, принимая положение лежа, выстраивают букву О (возвращаются в исходное положение на носках).
- Выполняют ходьбу на пяточках на месте и в движении до круга, принимая положение упор присев, построить букву Т (возвращаются в исходное положение на пятках)
-Гусиным шагом передвигаются до круга, принимают положение упор присев, выстраивают букву П.

8. Построение в круг.

Работа с учебными карточками.

ОРУ для профилактики осанки под музыку

- *И.п.* – ноги врозь, руки на пояс.

Организует с обучающимся игру:

«Сквозь обруч»
Подает строевые команды.

Организует выполнение обучающимися упражнений.

Следит за правильностью выполнения упражнений.

Следит за осанкой обучающихся, за правильным выполнением упражнений.

Следит за соблюдением интервала обучающихся при выполнении упражнений.

Следит за правильностью выполнения упражнений.

Рассчитываются на 1,2,3

Выполняют

Упражнение «Орленок»

Ученики делятся на три группы, строятся в три круга.

Играют в игру: «Сквозь обруч».

Команды строятся в одну шеренгу вдоль лицевой линии и выполняют задание учителя по его команде.

Выполняют построение в три круга.

Складывают карточки в той последовательности, в какой будут выполнять ОРУ.

Следят за осанкой, за правильным выполнением упражнений.

Выполняют упражнения под музыку, либо друг за другом или кто-то один по желанию.

Следят за дыханием.

Соблюдают интервал при выполнении упражнений.

Составляют слово из предложенных букв.

Умение организовать собственную

деятельность (**Р**)

Умение организовывать коллективную совместную

деятельность (**К**).

Умение распознавать и называть двигательное действие (**П**)

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости (**Л**)

Умение видеть и чувствовать красоту движения (**Л**)

Запомнить упражнения (**П**)

Договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности (**Р**)

Умение распознавать и называть двигательное действие (**П**)

Умение правильно выполнять двигательное действие (**Р**)

Умение организовывать коллективную совместную деятельность (**К**).

Умение видеть и чувствовать красоту движения (**Л**)

1 – наклон головы вперёд, 2 – наклон головы назад, 3 – вправо, 4 – влево; - И.п. – ноги врозь, руки на пояс. 1 – поворот головы вправо, правая нога в сторону на носок, 2 – и.п. 3 – поворот головы влево, левая нога в сторону на носок, 4 – и.п.; - И.п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 – руки вверх, правая нога назад. 2 – и.п. 3 – руки вверх, левая нога назад. 4 – и.п.; - И.п. – ноги врозь, руки в замок за спину. 1 – подняться на носки, прямые руки назад. 2 – и.п. 3 – подняться на носки, прямые руки назад. 4 – и.п.; - И.п. – широкая стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – наклон туловища вперёд и поворот направо, коснуться левой рукой правого носка. 2 – и.п. 3 – поворот налево, коснуться правой рукой левого носка. 4 – и.п.; - И.п. – о.с., руки на пояс. 1 – 4 – пружинистые наклоны вперёд. 5 – 8 – и.п.; - И.п. – сед ноги врозь, упор руками сзади. 1 – поворот туловища вправо, упор лёжа. 2 – и.п. 3 – 4 – тоже влево. Перестроение группам. 9. Составить слово из учебных карточек (осанка)			
---	--	--	--

II.	<u>Основная часть – 27 минут.</u> Совершенствование материала 1. Бег в свободном движении по залу: - перестроение в колонну по два; - медленный бег; - перестроение в колонну по четыре; - медленный бег; - перестроение в колонну по три; - медленный бег; - перестроение в колонну по пять; - ходьба по залу. 2. Дыхательные упражнения (<i>ритмичные, шумные вдохи через нос, выдох через рот</i>) - Упражнение «ладошки» (встать прямо, руки согнуты в локтях (локтями вниз), а ладошки вперед, при вдохе ладошки сжимаем в кулачки); - Упражнение «погончики» (И.п. – стоя, руки сжаты в кулаки и прижаты к животу на уровне пояса, при вдохе кулаки резко выталкивать вниз к полу, руки выпрямлять, затем вернуть кисти); - Упражнение «насос» (И.п. стоя, ноги чуть уже ширины плеч, сделать легкий наклон, не касаться пола, во второй половине наклона сделать шумный вдох через нос) 3. Эстафеты: а) бег с эстафетной палочкой (по команде ученик бежит с эстафетной палочкой, оббегает фишку, возвращается в команду и передает палочку следующему); б) прыжки через скакалку на полу (по свистку учащийся начинает бег, выполняя 4 прыжка через скакалку, лежащую на	Напоминает о технике безопасности во время бега. Объясняет следующее задание. Подает команду: «Медленным бегом - Марш!» Подает следующую команду с помощью свистка и показывает пальцами цифру. Подает команду: «Обычным шагом – Марш!» Следит за восстановлением дыхания учащихся. После бега учитель переводит класс на шаг. Закрепление знаний по двигательным действиям Объясняет выполнение эстафет. Следит за правильностью выполнения дыхательных упражнений. Выполняет упражнения на восстановление с учащимися.	Выполняют задание, соблюдая технику безопасности. Перестраиваются в колонны по команде учителя и переходят на ходьбу. Продолжают передвигаться в свободном направлении по залу до следующей команды учителя. Учащиеся выполняют дыхательные упражнения Выполняют перестроение в три колонны. Внимательно слушают о правилах выполнения следующего задания. Стараться выполнять метание прямо. При выполнении метания следят за своим мячом. При передвижении с мешочком на голове, следят за осанкой. Ученики расходятся по залу и встают свободно, проверяя безопасное положение. И под музыку вместе с учителем выполняют упражнения на восстановление и растяжку.	Принимают и сохраняют учебную цель и задачу (Р) Осуществляют самоконтроль (Р) Закрепление знаний по двигательным действиям (П) Умение правильно выполнять двигательное действие (Р) Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни (Л) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К) Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (Р) Конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (К) Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем (Р)
------------	---	---	--	---

	полу, обегает фишку, возвращается таким же способом назад); г) метание мешочка в цель (метание выполняется в вертикальную цель из обруча на полу, подбирают мешочки, складывают в обруч, возвращаются в команду); д) метание малого мяча из-за головы на дальность (выполняют бросок через натянутую веревочку, подбирают мяч и передают следующему); е) ходьба с мешочком на голове (упражнение на осанку). Первичное осмысление и закрепление 4. Упражнения на восстановление, растяжку (выполняются под музыкальное сопровождение)			
III.	Заключительная часть – 5 минут 1. Построение в одну шеренгу. 2. Подведение итогов урока. Рефлексия. 3. Домашнее задание.	Проводит беседу по вопросам: - Какие физические качества развивали сегодня на уроке? Отмечает отличившихся ребят за внимательность и четкость выполнения заданий. Оценивает работу учащихся.	Строятся в одну шеренгу. Отвечают на вопросы. Определяют эмоциональное состояние на уроке. Командиры своих групп, оценивают работу своих товарищей.	Рефлексия своих действий (К). Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К). Умение применять полученные знания в организации режима дня (Р).

Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе

Тема: «Развитие физических качеств в спортивных играх и эстафетах»

Цели и задачи деятельности учителя	1. Закрепление выполнения упражнений в движении и на месте 2. Формирование физических качеств быстроты, силы, выносливости, ловкости и координации. 3. Воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, умения выполнять коллективные действия, воспитывать потребность к занятиям физическими упражнениями.
Тип урока	Комбинированный
Планируемые образовательные результаты	Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): <u>научатся</u>: излагать выполнять самостоятельно упражнения на месте и в движении; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр; <u>получат возможность научиться</u>: находить отличительные особенности в выполнении упражнений разными учениками; соблюдать технику безопасности на спортивной площадке. Метапредметные <u>познавательные</u> – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами; <u>коммуникативные</u> – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение; <u>регулятивные</u> – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная, работа в группе.
Образовательные ресурсы	Секундомер, ориентиры, гимнастические скамейки, мячи.
Применяемые технологии	Здоровьесберегающие, дифференцированного физкультурного образования, игровая, соревновательная.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты,	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля

	задания и упражнения					
1	2	3	4	5	6	7
I.Подготовительная часть (10-12 мин)	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета.	Слушают и обсуждают тему урока.	Фронтальная.	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника.	Устный опрос.
	Выполнить трехминутный бег.	Обращает внимание учащихся на рациональное распределение сил во время бега. Объясняет, что важно выбрать собственный ритм бега, следя за дыханием.	По команде «Направо!» выполняют ходьбу по кругу и переходят на бег.	Фронтальная.	Личностные: осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием. Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем; адекватно воспринимают	Выполнение действий по инструкции.
	Дыхательные упражнения.	Проводит дыхательные упражнения: вдох – руки вверх; выдох –	Переходят на ходьбу и выполняют дыхательные упражнения.	Фронтальная.		

		руки вниз, расслаблены, с полунаклоном. Сделать четыре вдоха - выдоха и остановиться на одной из сторон площадки.			оценку учителя. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности.	
	Расчёт на «четыре, два, на месте».	Объясняет, как производить расчёт. Даёт задание рассчитать на «четыре, два, на месте».	Выполняют расчёт.	Фронтальная.		Осуществление самоконтроля по образцу.
	Задание на самостоятельное выполнение упражнений на месте	Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения.	Выполняют упражнения разминки.	Фронтальная.		
II. Основная часть (25-30 мин.)	Беседа по теме	Проводит беседу по вопросам:	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Индивидуальная, фронтальная.	Познавательные: <u>общеучебные</u> – осознанно строят речевое высказывание в устной форме о специфике и разнообразии русских народных игр; <u>логические</u> – осуществляют поиск необходимой информации. Коммуникатив	Устные ответы.
	Эстафета с выбыванием Круговая эстафета . Подвижная игра «Перестрелка»	Объясняет правила эстафет. Проводит эстафеты. Контролирует выбывающих игроков, правила прохождения	Бегут эстафеты	Работа в группе, в кругу		Выполнение действий по инструкции.

		ия дистанции и передачи эстафетной палочки. Контролир ует правила проведения игры.			ные: обмениваются мнениями, формулируют ответы на вопросы; строят понятные речевые высказывания. Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.	
.	Отсчёт отрезка времени по секундомеру .	Объясняет, как правильно запоминать время. Включает секундомер и учит отсчитывать отрезок времени.	Слушают, задают вопросы. Выполняют задание.	Фрон- тальная, индиви- дуальна я.	Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникатив ные: используют речь для регуляции своего действия ; обмениваются мнениями, задают вопросы.	Устные ответы. Осущест ение само контроля по образц
III.Заключ ительная часть урока (5-7мин)	Упражнен ия на развитие внимания.	Проводит беседу по вопроса м: – Когда на	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на	Фрон- тальная.	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные:	Оцениван е учащихся за работу на уроке.

	(Приложение 1) Обобщить полученные на уроке сведения.	Руси возникли подвижные игры? Что вырабатывают русские игры? – Какие русские народные игры вы знаете? – Для чего надо знать правила отсчёта времени?	уроке.		прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.	
--	--	--	--------	--	---	--

Приложение № 1.

Все упражнения, которые озвучивает учитель, выполняются со словом «КЛАСС». Ученик, который правильно выполнил

озвученное движение, но без слова «КЛАСС» из игры выбывает! По окончании игры в классе остается самый внимательный ученик.

1) И. п. – о. с. 1 – руки вперед; 2 – руки в стороны; 3 – руки вверх; 4 – и. п. (*Повторить 4 раза*). Учитель первый раз показывает правильно. Необходимо внимательно следить за выполнением упражнения, останавливаться и поправлять, если появляются ошибки.

2) И. п. – о. с. Руки в стороны. 1 – поворот туловища направо; 2 – и. п.; 3 – поворот туловища налево; 4 – и. п. (*Повторить 4 раза*).

3) И. п. – о. с. Руки за головой. 1 – наклон вперед, развести локти как можно дальше, но не отрывая ладоней от головы, смотреть вперед; 2 – и. п. (*Повторить 4 раза*).

4) И. п. – о. с. Руки за головой. 1 – поднять правое колено и коснуться левого локтя (ладони не отрываются от затылка); 2 – и. п.; 3 – то же с левой ноги и коснуться правого локтя; 4 – и. п. (*Повторить 4 раза*).

5) И. п. – стоя на одной ноге, обеими руками удерживать согнутую ногу. Стоять десять счетов на правой ноге и десять – на левой.

6) И. п. – стойка ноги врозь. 1 – прыжок ноги скрестно, правая впереди; 2 – прыжок ноги врозь; 3 – прыжок ноги скрестно, левая впереди; 4 – и. п. (*Повторить 4 раза*). В конце упражнения перейти на шаг и остановиться.

7) И. п. – стойка ноги врозь. 1 – прыжком в стойку правая нога впереди, левая – сзади; 2 – прыжком в стойку ноги врозь; 3 – прыжком в стойку левая нога впереди, правая – сзади; 4 – и. п. (*Повторить 4 раза, перейти на шаг и остановиться*).

Приложение № 1.

Показывать одно упражнение, а делать другое, к примеру, говорить: «Руки вверх», а поднимать руки в стороны. Учащимся необходимо выполнять то, что говорит учитель, а не то, что показывает.

Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе

Тема: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», техника метания малого мяча.

Цели: Закрепление техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 7-9 шагов разбега, обучение технике метания малого мяча в горизонтальную цель (1*1) с 5-6 м.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

-Закрепить технику прыжка в длину с места, обучить технике метания малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м.

-Закрепить понятия двигательных действий.

-Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

-Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации .

Воспитательные (личностные):

-Воспитывать трудолюбие, волевые качества, ценностные отношения к ЗОЖ.

-Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Инвентарь и оборудование: шнур, теннисные мячи, волейбольный мяч, обручи.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты деятельности
Ориентировочно-мотивационный 12 мин	Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала. - Сегодня на уроке мы будем вспоминать то, что мы уже умеем и знакомиться с новым видом двигательных действий. Наводящими вопросами вывести на задачи урока. -Для начала посмотрите предметы с какими вы сегодня будете работать. В одной руке у меня (учитель показывает)... «Рулетка». -Значит мы будем продолжать закреплять технику... «Прыжка в длину с разбега». -А в другой (учитель показывает) «Теннисный мяч». -Значит мы будем сегодня... «Метать». -Правильно, мы будем метать, но в горизонтальную цель.	Строятся в шеренгу. Выполняют команды дежурного, повороты на право, лево, кругом. Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. Формулируют тему урока. Отвечают для чего это нужно.	Умение проявлять внимательность и дисциплинированность . Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формирование знаний о значении разминки.

Давайте назовем тему урока. Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока - С чего необходимо начинать урок?... «С разминки» - Для чего необходимо проводить разминку в начале урока?... «Чтобы подготовить организм к предстоящей работе». -Молодцы! Итак, начнем с разминки. 2..Медленный бег 3.Разновидности ходьбы: -обычная; -на носках; -на пятках; -спиной вперед; -обычная. 4. СБУвчередовании с ходьбой: -с высоким подниманием бедра -с захлестываниебм голени -многоскоки -ускорение 5. ОРУ -И.п.-о.с. наклон головы вперед, назад, вправо, влево. -И.п.- ст. ноги врозь, руки в стороны. 1-4 вращение в кистевом суставе; 5-8 вращение в локтевом суставе; 9-12 вращение в плечевом суставе -И.п.-ст. ноги врозь, руки перед грудью. 1-2 отведение согнутых рук назад; 3-4 отведение прямых рук назад. -И.п.- ст.ноги врозь, руки к плечам. 1- наклон к правой ноге; 2- наклон вперед; 3- наклон к левой ноге; 4- и.п. -И.п.- ст. ноги врозь, руки вперед вверх. 1.скрестный мах левой;2.и.п. 3.скрестный мах правой;4.и.п. -И.п.- выпад вперед на левой, руки на колене. 1-2 пружинистые приседания на левой;	Выполняют команды Выполняют команды Проводится комплекс упражнений разработанный освобожденным учащимся (Д/з). Выполняют упр. Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопрос.	Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы Формирование представления о дыхательных упражнениях как о
---	--	---

	3-4 пружинистые приседания на правой. -И.п- ст. ноги врозь, руки за спину 1-4 прыжки на правой, левую в сторону; 5-8 прыжки на левой, правую в сторону. -Дыхательные упр. Осуществить контроль за проведением ОРУ Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку) Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий. -Мы подготовили организм к основной работе. Давайте вспомним чем мы будем заниматься. Чему вы хотели бы научиться?... «Хорошо прыгать и метать». -Молодцы! Те кто хорошо освоит задания, может помочь своим друзьям! Удачи!!!		средстве укрепления здоровья
Операционно-исполнительский 28 мин	4. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» с 7-9 шагов разбега - Прыжок с 5-7 шагов разбега с акцентом на постановку ноги на место отталкивания; Требовать акцентированного отталкивания стопой, предельного разгибания толчковой ноги, энергичного выноса бедра маховой ноги вверх - вперед, в сочетании с работой рук. - Прыжок через резиновый шнур на высоте 30 см; Следить за полетом в положении «шага» над шнуром.Обратить внимание на уход после приземления - Прыжок с 7-9 шагов разбега Обратить внимание при приземлении на постановку ног на опору с пятки	Выполняют задания. <u>Дети которые не могут выполнить данное упр. отрабатывают технику отдельных элементов..</u> Определяют метавшую руку. Выполняют задание Освобожденные принимают участие в подготовке и выдаче	Овладение навыками выполнения прыжков с разбега, добросовестное выполнение учебных заданий, стремление к освоению знаний и умений. Овладение навыками изучаемого двигательного действия в изменяющихся внешних условиях Определить эффективную модель прыжка в длину с разбега

	<u>В процессе выполнения допущенные ошибки являются д/з (для каждого индивидуально)</u> 5.Метание малого мяча в горизонтальную цель. - объяснение выполнения метания – основные фазы; Разделить на отделения. Следить за правильным отведением метаемой руки, за захватом снаряда. - Не опускать голову вниз в момент выпуска снаряда, активно выполнять хлестообразное движение кистью метаемой руки в финальном усилии. - метание мяча в горизонтальную цель Обруч на полу, работа в парах цель расположена на расстоянии 3-4, 5-6 м от линии метания. 6.Игра «Попади в обруч» Класс делится на две команды(по половому признаку или по степени физической подготовленности), выстраиваются в колонны лицом друг к другу на расстоянии 5-6 м одна от другой. В руках у направляющего одной из команд волейбольный мяч. В центре между группами ассистент из числа освобожденных держит обруч. По сигналу направляющий бросает мяч в обруч первому номеру второй команды, а сам перебегают в конец своей колонны. Игрок поймавший мяч бросает его обратно и становится в конец своей колонны и т.д. Если игрок не попал в обруч, он повторяет бросок. Игра заканчивается когда мяч вновь окажется у начинавшего игру.	инвентаря, выявляют допущенные ошибки других учащихся. Броски выполняют по очереди, по команде учителя. Собирают мячи Слушают. Выполняют. Обсуждают	Описывать технику метания, осваивать ее самостоятельно с выявлением и устранением ошибок. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения упр-й. соблюдать правила безопасности. Применение освоенных двигательных действий в игровой деятельности.
Рефлексивно-оценочный 5 мин	7. Построение. 8. Беседа - Ребята, кто не смог справиться с заданиями? С какими?	Выполняют команды Дети анализируют и объективно оценивают результаты	Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты.

-А кто считает, что справился с поставленными задачами урока? -С помощью каких навыков и умений вы справились с заданиями? -Над чем необходимо поработать еще? 9.Подведение итогов. Оценки. Отметить всех учеников. Указать за что ставится такая оценка. Желательно указывать только положительные моменты. Д/З выполнение упражнений на развитие координационных способностей <i>Спасибо за урок!</i>	собственной деятельности Отвечают на вопросы. Адекватно воспринимать оценку		Овладение умением находить компромисы. Формирование умения оценивать свою работу на уроке
---	---	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чиколa ул. Хасцаева,127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215 , КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел:(8 86734) 3-13-53,
e-mail:chikola_2@mail.ru

«14» . 09 2026г
Исх. 168

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с.Чиколa Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный он провел открытые уроки на муниципальном уровне.

Тема: «Подвижные игры на основе баскетбола во 2 классе» (2023)

Тема: «Легкая атлетика» 3 класс (2024)

Тема: «Ведение, передача, и ловля мяча на месте и в движении» 4 класс (2025)

Тема: «Развитие физических качеств в спортивных играх и эстафетах» 5 класс (2025)

Тема: «Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», техника метания малого мяча» 5 класс (2026)

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001; л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №166

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с.Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что он проводит уроки с выходом в Интернет; ведет электронный журнал и электронные дневники; использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями учащихся.

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

« 14 » . 09 2026г
Исх. № 179

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает
что он публикуется на сайте на <https://froc.pyc>

Директор



И.Х.Дзагурова



ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 325669272134 от 28.04.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры

МБОУ СОШ №2 с.Чикола

РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

**Доклад: «Личностно-ориентированный подход к обучающимся
на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
и методы его реализации»**

Редактор сетевого издания

"ФГОС соответствие"

О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 325669272133 от 28.04.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры
МБОУ СОШ №2 с.Чикола
РСО-Алания
опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

**Доклад: «Развитие физических качеств в спортивных играх и
эстафетах»**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 325669272135 от 28.04.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры

МБОУ СОШ №2 с.Чикола

РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

**Доклад: «Воспитание и усвоение способов собственно
двигательной, физкультурно - оздоровительной деятельности
(из опыта работы)»**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 325669272137 от 28.04.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры

МБОУ СОШ №2 с.Чикола

РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

**Доклад: «Патриотическое и нравственное воспитание
на уроках физической культуры»**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 325669272136 от 28.04.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры
МБОУ СОШ №2 с. Чикола
РСО-Алания
опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

**Доклад: «Формирование культуры здорового образа
жизни на уроках физической культуры, как одна из
стратегических задач ФГОС»**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

« 14 » 09 2026г
Исх. 178

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и
подтверждает, что он включен в состав рабочей группы по разработке
ООП ООО на 2023-2024 учебный год

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №164

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период он обобщил и представил свой педагогический опыт на уровне образовательной организации.

- Тема: «Патриотическое и нравственное воспитание на уроках физической культуры» (2024)
- Тема: «Формирование культуры здорового образа жизни на уроках физической культуры, как одна из стратегических задач ФГОС» (2025)

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №165

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что он в 2024г участвовал в военно-патриотической игре «Зарница» в качестве эксперта.

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» . 09 2026г
Исх. 167

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с.Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что он принимает активное участие в работе педагогического совета школы и выступил с докладами и презентацией в соответствии с приведенным ниже списком:

- Доклад на тему: «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации» в 2023г
- Доклад: «Воспитание и усвоение способов собственно двигательной, физкультурно - оздоровительной деятельности (из опыта работы)» в 2025г

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» . 09 2026г
Исх. №169

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. Старается сделать свои уроки интересными и необычными. Считает, что главной целью уроков является создание наиболее благоприятных условий для развития личности, где каждый ребенок может раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для достижения данной цели, в своей работе использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

1. Технология разноуровневого обучения
2. Проектная технология
3. Информационно-коммуникативная технология
4. Игровая технология
5. Проблемно-развивающее обучение
6. Личностно-ориентированное обучение
7. Технология портфолио
8. Здоровьесберегающая технология

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. 1470

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что обучаемые им ученики подтверждают стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по физической культуре за последние три года

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022/2023	Физическая культура	108	100	100,0	5
2023/2024	Физическая культура	106	100	100,0	5
2024/2025	Физическая культура	99	100	100,0	5

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

« 14 » . 08 2026г
Исх. № 171

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с.Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что он является активным участником конкурсов педагогического мастерства, имеет грамоты республиканского и муниципального уровней за значительные заслуги в сфере образования и за большой вклад в развитие интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №172

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает,
что он является руководителем школьного методического объединения
учителей физической культуры.

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53, e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. №173

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период он принял участие в

- 2022-2026 гг «Большой этнографический диктант»;
- 2024г-Вебинар «Сферум-ИКТ-платформа для российских педагогов»
- 2024- «Диктант здоровья»

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

« 14 », 09 2026г
Исх. N 174

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и
подтверждает, что он с 2021 по 2025гг включен в состав экспертной
комиссии по проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне.

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

« 14 » 09 2026г
Исх. № 176

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что он обобщил и представил свой педагогический опыт на уровне образовательной организации. Тема опыта:

- «Соревновательно - игровой метод» (2023)
- «Формы организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению у младших школьников» (2025)

Директор



И.Х.Дзагурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. С. ГАЗДАРОВА
с. ЧИКОЛА ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

363500 сел. Чикола ул. Хасцаева, 127, ОГРН 1041500650212, ИНН 1508004215, КПП 150801001, БИК 049033001, л/с 803Ш7157000, р/с 0323465390600003200, ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород отделение НБ РСО-А, тел: (8 86734) 3-13-53,
e-mail: chikola_2@mail.ru

«14» 09 2026г
Исх. 1177

СПРАВКА

Дана Караеву Артуру Викторовичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ №2 с. Чикола Ирафского района РСО-Алания и подтверждает, что в 2024г из 14 учащихся его классов 9 человек стали обладателями золотого значка в 2025г из 14 человек обладателями золотого значка стали 8 человек в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Директор



И.Х.Дзагурова

Диплом



Награждается победитель (I место)
Всероссийского конкурса
"Подари знание"

Караев Артур Викторович

Учитель физической культуры
МБОУ СОШ №2 с.Чикола РСО-Алания

Дата участия в конкурсе: 21.12.2024, номер диплома: 2605099

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от 25.12.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: подари-знание.рф



Подари знание