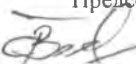




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
им. С.Газдарова с.Чикола Ирафского района

Обсуждено и рекомендовано Педагогическим советом Протокол №5 от 13.04.2015г.	Согласовано с Советом родителей Председатель:  Гатциев В.О	Согласовано с Советом старшеклассников Председатель:  .Темиров Марат	«Утверждаю»  Директор школы Педегкаева З.В Приказ № 2 от 12.05.2015г.
---	---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовительном классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной организации, Типовым положением о дошкольной образовательной организации, президентской инициативой «Наша новая школа» и Уставом школы.

1.2. Подготовительный класс представляет собой первую ступень в системе непрерывного образования школы.

1.3. В подготовительном классе обеспечивается воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 5,5 лет.

1.4. В подготовительном классе реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Работа подготовительного класса строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, развития индивидуальных познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

2. Цели и задачи.

2.1. Основными целями подготовительных классов являются:

- обеспечение преемственности и непрерывности образовательного процесса, от дошкольного к начальному образованию;
- обеспечение оптимального уровня физического, интеллектуального, художественно-эстетического и личностного развития воспитанников;
- создание равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- удовлетворение потребностей семьи в воспитании, обучении и оздоровлении детей;
- обеспечение необходимых организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических и финансовых условий для работы подготовительного класса по направлениям здоровьесберегающего, коррекционного, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-эмоционального развития дошкольников.

2.2. Основными задачами подготовительных классов являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств и обеспечение оптимального уровня физической подготовки в соответствии и возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений речевого и психического развития воспитанников, реабилитации, интеграции и социализации их в общество;
- развитие познавательной активности, любознательности, умственных способностей, творческого воображения, формирование элементов логического мышления, обучение различным способам мыслительной деятельности и в условиях нерегламентированной детской деятельности; пункт 1 и 2 статьи 64 ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- развитие у дошкольников социально-эмоциональной сферы, природных задатков, творческого потенциала, социальных способностей, позволяющих

самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности;

- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, оказание помощи родителям в овладении педагогическими технологиями сотрудничества со своим ребёнком.

3. Функции подготовительного класса

3.1. Формирование основ готовности к школьному обучению;

3.2 . Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

3.3 . Коррекция физического, психического, социально-нравственного развития;

3.4 . Диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей старшего дошкольного возраста на дому;

3.5 . Охрана жизни и здоровья детей.

4. Организация подготовительного класса

4.1. Подготовительный класс создаётся в рамках системы дополнительного образования школы.

4.2. Подготовительный класс открывается на основании приказа директора школы, по согласованию с управлением по образованию при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учётом соответствия помещений учебной, игровой, досуговой деятельности ребёнка-дошкольника.

4.3. Подготовительный класс открывается с 1 сентября.

Количество подготовительных классов в школе устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников. Предельная наполняемость подготовительного класса устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном ОО.

4.4. Для открытия подготовительного класса администрация школы оформляет следующие документы:

- списочный состав класса;
- учебный план;
- режим дня и расписание деятельности детей.

5. Комплектование подготовительного класса

5.1. В подготовительный класс принимаются дети от 5,5 лет (по заявлению родителей (законных представителей)).

5.2. При приёме детей в подготовительный класс администрация школы обязана ознакомить родителей (их законных представителей) с Уставом ОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности подготовительного класса и школы в целом.

5.3. Зачисление детей в подготовительный класс оформляется приказом директора школы при наличии:

- заявления родителей (законных представителей)
- медицинской карты ребёнка;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- справка с места жительства ребенка.

5.4. Отношения между школой, на базе которого функционирует подготовительный класс, и родителями (законными представителями) регулируются Уставом ОО и Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

6. Организация образовательного процесса

6.1 Учебный процесс в подготовительном классе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждённым директором .

6.2 Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитию детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества в демократическом стиле общения.

6.3 Основными формами образования детей в подготовительном классе являются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование. Сотрудничество, исходящее из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития. Учебная нагрузка в день должна составлять не более 4 уроков по 15- 30 минут, в зависимости от возраста детей. Продолжительность перемен между уроками должна быть 10-15 минут.

6.4 Отношения в подготовительном классе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех его участников образовательного процесса, гуманизма, сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам. После занятий ежедневно следует организовывать динамическое занятие длительностью не менее 40 минут, заполненное подвижными играми и спортивными развлечениями на воздухе под руководством воспитателя. Домашние задания в подготовительных классах не задаются.

6.6 Для ведения образовательного процесса в подготовительном классе вводится ставка учителей в соответствии с количеством часов по учебному плану.

7. Содержание образования.

7.1 Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста, естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей от 5,5 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммутативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

7.2 Школа самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ).

Выбор программы должен быть согласован с Педагогическим советом школы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

8.1 Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников подготовительного класса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, на базе которой открывается класс, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.2 Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

8.3 К педагогическим работникам подготовительного класса предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

8.4. Непосредственное руководство деятельностью подготовительного класса, осуществляет заместитель директора по УВР.