

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.С.Газдарова С.ЧИКОЛА
ИРАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Принято педагогическим советом МБОУ СОШ №2 с.Чикола Протокол № 5	Утверждено приказом №21 от 19.04.2024г Директор  Дедекбаева З.В.
--	---

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2 им.С
Газдарова с.Чикола Ирафского района РСО-Алания за 2023 год

2024 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом МБОУ СОШ №3 с.Чиколы от 16.01.2023г. №11 «О проведении процедуры самообследования МБОУ СОШ №3 с.Чиколы за 2022 год».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года; с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова с.Чиколы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Баликоевой Ф.Р.;
- заместителем директора по воспитательной работе Макоевой В.Х.;
- педагогом-библиотекарем Хоцаоновой З.Х.,
- руководителем МО учителей начальных классов Дзагуровой И.Х.;
- руководителем МО классных руководителей Дедегкаевой И.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова с.Чиколы регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.С.Газдарова с. Чикола Ирафского района РСО-Алания
Год основания	1970
Адрес организации	363500, РСО-Алания, Ирафский район, с. Чикола, ул.Хасцаева,127.
Телефон, факс	8 (867 34) 3-12-35; 3-28-60.
Учредитель	Администрация местного самоуправления Ирафского района
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «09» 09.09.2022 года. Дата предоставления лицензии:03.11.2016 г. Статус лицензии: действующая. Срок действия- бессрочная Регистрационный номер: №Л035-01233-15/00250599
Свидетельство государственной аккредитации	серия 15А02 №00000188 . Дата выдачи 24 мая 2022 года. Срок действия – бессрочно.
Сайт школы	http://chikolashkola2.alaniyaschool.ru
Адрес электронной почты	chikola_2@mail.ru
Руководитель	Дедегкаева З.В.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 2 с. Чикола осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РСО - Алания на право ведения образовательной деятельности от Регистрационный номер: №Л035-01233-15/00250599, срок действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления школы позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ СОШ №2 разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №3 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации по состоянию на 25.09.2013г. с учетом изменений, внесенных ФЗ от 02.07.13г. № 162 ФЗ от 23.07.13г. № 204 ФЗ;
- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966
- «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, настоящим Уставом и локальными актами школы. Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкциями МБОУ СОШ №2.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на правоведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 с.Чикола соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона №273 « Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями

Управляющий совет является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления,

координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещание при директоре; совещание при заместителе директора по УВР, ВР

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы. Органом внутришкольного контроля, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательной работы на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС НОО и ФГОСООО».

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС ООО);
- Обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Формы методической работы: тематические педсоветы, повышение квалификации кадров, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям.

На заседаниях МО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

В ОУ работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (МО учителей начальных классов), филологи (МО учителей русского языка и литературы), математика и информатика (МО учителей математики и информатики).

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений навыков, оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа, повышению квалификации.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с СОРИПКРО. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в работе методических объединений.

Все педагоги прошли курсовую подготовку.

С января 2023 года школьное первичное отделение «Российское движение школьников» переструктуризировалось в РДДМ (Российское движение детей и молодежи). На сегодняшний день, в образовательном учреждении продолжают свою работу Совет обучающихся, Школьное детско-юношеское объединение «Содружество» и РДДМ. Организована работа по регистрации и вступлению обучающихся, педагогов и родителей обучающихся в РДДМ. 27 января 2023 года прошло первое организационное собрание по вступлению в РДДМ. С целью популяризации доступности информации о деятельности образовательного учреждения и установления обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися, а также с общественностью города и республики) МБОУ СОШ №2 с. Чиколы создана страница «В Контакте» <https://vk.com/public215644726>.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школьные методические объединения, родительский комитет школы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документациисоответствуют действующему законодательству и Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

В управлении подразделениями широко используются информационные технологии.

В школе функционирует постоянно обновляемый сайт, который позволяет дистанционно знакомить с деятельностью образовательного учреждения и вести постоянный диалог с пользователями Интернета, эффективно работает система электронного журнала. Все информационные ресурсы активно используются участниками образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Чикола имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы.

В МБОУ СОШ №2 с.Чикола осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в селе и информационную открытость.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Наименование, уровень, направленность общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	80
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	148
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	30

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	5	10	2	17

Класс	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1а	17	17
2а	19	19
3 а, б	24	12
4 а	17	17
Итого:5	80	13
5а, б	26	13
6а, б	33	16.5
7а, б	37	18.5
8а, б	29	14.5

9 а, б	27	15.4
Итого:10	148	14,6
10 а	15	15
11 а	15	15
Итого:3	30	15

В целом по школе наполняемость общеобразовательных классов-14 человек. Выбытие учащихся из школы связано с переездом учащихся, изменением местожительства родителей; перевода в другую школу по причине неудовлетворенности условиями обучения – нет.

Хорошим показателем работы школы является отсутствие отчисления из школы и отсутствие второгодничества в течение семи лет. ·

В настоящее время школа представляется конкурентоспособной в масштабах района, так как в ней создаются необходимые условия, способствующие созданию привлекательного имиджа ОУ:

укрепление материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности

педагогов, рост результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах, хорошие результаты итоговой аттестации выпускников школы. В школе :

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом
- родители присутствуют на школьных мероприятиях ;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

Вывод:

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
Площадь обеденного зала	73 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	305
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	223/73
Нормативно – правовая, нормативная документация по организации питания	имеется
Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы	имеется
Меню для организации питания детей, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РСО - Алания	имеется
Приказы по организации питания	имеется
Технологические карты блюд	имеется
Калькуляционные карты	имеется
Наличие справок, актов по результатам внутришкольного контроля	имеется
Наличие графика организации приема пищи	имеется
Наличие санитарных правил и норм	имеется
Наличие должностных инструкций работников пищеблока	имеется
Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности сотрудников столовой	имеется
Наличие программы производственного контроля	имеется

Наличие условий для соблюдения правил личной гигиены	имеется
Наличие графика закладки основных продуктов	имеется
Наличие договоров на поставку продуктов питания	имеется
Наличие журналов учета	имеется

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

В нашей школе созданы все условия для организации горячего питания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В обеденном зале организованы места для мытья рук с дозаторами для жидкого мыла и электрополотенцами. Помещение обеденного зала рассчитано на 75 посадочных мест. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В столовой всегда чисто и уютно. Уборка столовой осуществляется работниками столовой и техническим персоналом ежедневно и в течение дня, 4 раза в месяц - генеральная уборка. Имеется у персонала форма.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют ежемесячный табель по питанию.

Классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания», «Правильное питание – залог здоровья», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «Основы рационального питания».

На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МБОУ СОШ №2 с.Чикола реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание осуществляется в соответствии с государственными

требованиями, на основании рабочих программ, составленных учителями. В школе используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Максимально допустимая нагрузка учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Используемый в школе учебно-методический комплекс соответствует заявленным образовательным программам. Образовательные и рабочие программы разработаны на основе государственного стандарта с учетом особенностей конкретного класса.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через освоение современных педагогических технологий.

Образовательной целью МБОУ СОШ №2 является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, доступность и качество образования через построение единого информационного образовательного пространства школы как условия, необходимое для обеспечения жизненной успешности обучающихся.

Все усилия педагогического коллектива направлены на создание воспитательно-образовательного учреждения, деятельность которого, с одной стороны направлена на адаптацию обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а с другой – на реагирование на социокультурные изменения среды. Это предполагает построение такого единого образовательного пространства школы, в котором ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, самоутвердиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить ситуацию успеха в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение их чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Результаты начального общего образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При организации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться

Главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся.

В условиях реализации образовательных программ наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;

- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации и др.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ №2 с.Чикола, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1,2, 5,6,10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1,2 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- 5, 6 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования
- 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ
Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для

всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 26 ч.	5 кл. – 31ч.; 6 кл. – 34 ч. 7 кл. – 34 ч.; 8, 9 кл. – по 34 ч.	10 кл. – 37 ч. 11 кл. – 37 ч.

В Школе на уровне СОО открыты классы с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей).

6-а – предпрофильный кадетский класс

11 кл. – с углублённым изучением английского языка.

Часы элективных курсов включены в основное расписание.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности..

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и

№	ФИ учащегося	Дата участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
---	--------------	--------------	-------------------	---------	-----------	--------------

установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Спортивный клуб и театральный кружок; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное	ШСК	Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Достижения учащихся школы за 2023 учебный год

1.	Арахамия Мариами	2023	Конкурс чтецов	Региональный	1-место	Дедегкаева С.А
2.	Арахамия Лизи	2023	Конкурс чтецов	Региональный	3-место	Дедегкаева С.А.
3.	Гулуева Нармин	2023	Конкурс чтецов	Региональный	2 место	Газдарова О.К
4.	Ганоева Дана В.	2023	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальн ый	призер	Оказова А.В.
5.	Давид Тавасиев	2023	VII фестиваль осет.любит.молод. и детских театров «Художественное чтение»	Муниципальн ый	Диплом I степени	Аркаева Дж.Т
6.	Любительский театр «Таманта»	2023	VII фестиваль осет.любит.молод. и детских театров «Осетинская сказка»	Муниципальн ый	Диплом I степени	Аркаева Дж.Т
7.	Любительский театр «Таманта»	2023	VII фестиваль осет.любит.молод. и детских театров «Осетинская сказка»	Муниципальн ый	Диплом II степени	Аркаева Дж.Т
8.	Любительский театр «Таманта»	2023	VII фестиваль осет.любит.молод. и детских театров «Эстрадная сатирическая миниатюра»	Муниципальн ый	Диплом II I степени	Аркаева Дж.Т.
9.	Амиран Дедегкаев	2023	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру		Диплом победителя	Баликоева Ф.Р.

Спортивные достижения обучающихся СОШ №2 в 2023 году

№ п/п	Школа класс	Название мероприятий	место	год	руководитель
1	СОШ №2 команда юношей	Муниципальные соревнования по баскетболу среди ОО на «Кубок Главы РСО-Алания» в рамках школьных игр среди юношей	Диплом III место	2023	Караев А.В
2	Команда СОШ №2 девушки	Муниципальные соревнования по баскетболу среди ОО на Кубок Главы РСО-Алания» в рамках школьных игр среди девушек»	Диплом III место	2023	Караев А.В
3	СОШ №2	Открытые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ Ирафского района	Диплом II место	2023	Караев А.В
4	СОШ №2	Районная легкоатлетическая спартакиада среди ОУ Ирафского района (7-8 кл)	Грамота АМСУ III место	2023	Караев А.В

5	СОШ №2	Районный турнир по футболу памяти семьи семьи Тамаевых погибших в Бесланской трагедии	Грамота ДЮСШ III место	2023	Караев А.В.
6	СОШ №2	Районный турнир по футболу среди ОУ	Центр социализации молодежи	2023	Караев А.В
7	СОШ №2	«Белая ладья» соревнование по шахматам среди ОУ Ирафского района»	Диплом I степени	2023	Караев А.В.
8	СОШ №2	Районная легкоатлетическая спартакиада среди ОУ СОШ 7-8 кл.	Грамота 3-место	2023	Караев А.а

1) Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 3 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом.

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Учебная документация.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Максимальная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях пятидневного учебного режима для обучающихся 1-х классов и шестидневного учебного режима для обучающихся 2-11-х классов.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану ОУ, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу ОУ, утвержден директором школы и регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Анализ классных журналов показал, что учебные программы изучаются в полном объеме, их содержание соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, выявлен достаточный уровень соответствия проведенных занятий планируемому объему.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание классных журналов, журналов внеурочных занятий, учебных программ, тематических планов отвечают требованиям государственного образовательного стандарта, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования и на получение качественного образования на всех

уровнях. Разработанные локальные нормативные акты школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения участников образовательного процесса.

Вывод: анализ материалов показывает, что ОУ последовательно реализует нормативные документы, регламентирующие выполнение требований государственного образовательного стандарта в части федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана, дополнительного образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования.

Логическим продолжением организации учебного процесса является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности. В школе организованы занятия кружков и объединений. Количество детей, охваченных программами дополнительного образования, составляет 150 человек.

Дополнительное образование позволяет каждому ребенку быть успешным в том или ином виде деятельности, расширяет рамки школьных занятий, стимулирует развитие творческой и познавательной активности, способствует реализации знаний и умений, полученных в базовом компоненте.

Вывод: Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду средняя общеобразовательная школа, обеспечивает вариативность содержания образования, соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целевым ориентирам школы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования 2022-2023 год

Сравнительно цифровой анализ начальной школы за 2022-23 учебный год

<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Отлич.</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>%успев-ти</i>	<i>Качество знаний</i>
2а	12	0	4	100	30,7%
2б	15	1	6	100	46,7%
3а	19	7	6	100	68,4%
4а	14	2	5	100	53,85%
4б	16	5	3	100	50

Повышение качества образования достигалось путем внедрения современных образовательных технологий. В прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

- система развивающего обучения (1-4 классы) ;
- дифференцированное обучение;
- здоровье сберегающие технологии (элементы);
- игровые технологии;
- технология безотметочного обучения

Положительная динамика уровня качества образования наблюдается по предметам литературное чтение, математика и окружающий мир; стабильно высокий уровень качества образования сохраняется по русскому языку. Она связана с повышением мотивации обучения, с более широким использованием передовых педагогических технологий, таких как проблемно – диалоговое обучение, использование элементов ИКТ, технологии групповой работы, работы в парах. Повышение качества образования достигалось путем внедрения современных

образовательных технологий. В прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии: система развивающего обучения (1-4 классы) ; дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии (элементы); игровые технологии; технология безотметочного обучения.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Обученность учащихся

классы	Число учащихся	успеваемость	Качество знаний
5а	23	100	40
5б	9	100	55,56
6а	14	100	42,86
6б	23	100	34,78
7а	20	100	35
7б	11	100	9,09
8а	15	100	40
8б	12	100	41,6
9а	12	100	50
9б	22	100	50

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-9 классов

По итогам проверки отметить, что организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в целом ведется в соответствии с требованиями ФГОС ООО процесс адаптации учащихся 5-х классов прошёл удовлетворительно. Однако следует иметь в виду, что снижение уровня школьной мотивации обязательно приводит и к снижению успеваемости учащихся. В основе преподавания лежит комбинированный традиционный урок с элементами современных технологий и ИКТ.

- Учителя стараются учитывать возрастные особенности учащихся, предоставляя им определенную самостоятельность в освоении учебного материала.
- При проверке классного журнала ошибок не было выявлено, оценки учителями выставляются объективно.
- Практически все учащиеся регулярно делают домашнее задание.
- Учащиеся на уроках активны и любознательны.
- Родители контролируют учебную деятельность своих детей, о чем свидетельствуют их росписи по итогам учебной недели;

- Отметить работу учителей начальной школы по созданию и сплочению классных коллективов, а также формированию общеучебных знаний, умений и навыков.
- Учащиеся активны, любознательны, требующие постоянной работы с ними, вовлечение их в школьную и общественную жизнь. Все обучающиеся адаптировались в 5 классе
- .Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
- Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
- Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
- Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
- Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
- Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

классы	1 полугодие		2 полугодие		годовая	
	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний
10	100	54,5	100	92,3	100	92
11	100	89	100	94	100	94

Мониторинг образовательных результатов показывает положительную динамику качества обучения.

Стабильность качества успеваемости наблюдается за счет:

- 1) обучения обучающихся в соответствии с принципом индивидуальности, разработки индивидуальных карт работы с обучающимися, имеющими слабые учебные способности
- 2) учета индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся
- 3) создания условий для формирования механизмов мотивации учебной деятельности
- 4) применения проектных технологий на уроках с целью предоставления обучающимся возможностей для самореализации, применение возможностей ИКТ на уроках и внеурочной деятельности
- 5) обеспечения психологической комфортности обучающихся в процессе обучения
- 6) усиления взаимодействия с родителями (через индивидуальные беседы, письменные уведомления, родительские собрания)
- 6) использование электронного дневника

Качество подготовки выпускников

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательной организации независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации была разработана комплексно-целевая программа подготовки к ГИА (ЕГЭ И ОГЭ), дорожная карта организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению ГИА по

образовательным программам ООО и СОО.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов,

групповые занятия и элективные курсы, тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации ведется в соответствии с действующим законодательством, планом работы по повышению качества и планом мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ -2023.

Анализ - ЕГЭ(11 класс) русский язык 2020-2021 уч.г

МКОУ СОШ №2	Кол-во выпускников класса	0-35бал.		36-57бал.		58-71бал.		От 72 бал.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	0	0	5	60	2	20	2	20

Анализ результатов показал средний балл по школе составил 61,6 для выпускников, получивших от 72-100 баллов – 20% мы в числе лучших школ в районе по русскому языку.

Экзамены по выбору предметов 2020-2021 уч.год

МКОУ СОШ №2	Кол-во сдававших	0-35бал.		36-57бал.		58-71бал.		От 72 бал.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика профильная	4	1	10	2	20	0	0	1	10
История	4	2	20	2	20	0	0	0	0
Обществознание	7	0	0	5	50	1	10	1	10
Русская литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Профильную математику сдавали -4 выпускника, 1- выпускник набрал – 9 баллов

Химию сдавала Петрова О. и набрала 12 баллов –(2)

Обществознание сдавало 7 выпускников, из которых не смогли преодолеть минимальный балл -3.

Анализ - ЕГЭ(11 класс) русский язык 2021-2022 уч.год

МБОУ СОШ №2	Кол-во выпускников класса	0-32бал.		33-57бал.		58-71бал.		От 72 -100 бал.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	2	10,54	5	26,32	9	47,33	3	15,81

Анализ результатов показал средний балл по школе и составил 57 для выпускников, получивших от 72-100 баллов – 15,81%, однако Дедегкаев Т, Гацалов Б. не достигли минимального проходного балла.

Экзамены по выбору предметов 2021-2022 уч.год

МБОУ СОШ №2	Кол-во сдававших	0-35бал.	36-57бал.	58-71бал.	От 72 бал.
-------------	------------------	----------	-----------	-----------	------------

	их	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Математика профильная	1	1	5,2 6						
Математика базовая	4	1	5,2 6	2	10. 52	1	5,2 6		
История	11	3	15, 78	4	21, 04	4	21, 04		
Обществозна ние	13	4	21, 04	6	31, 56	2	10, 52	1	5, 26
Русская литература	1			1	5,2 6				
Химия	4	2	10, 52	1	5,2 6			1	5, 26
География	1	1	5,2 6						
Англиз	1							1	5, 26
Биология	5	2	10, 52	2	10, 52	1	5,2 6		

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	34		19	-	15

Анализ поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения

		2022-23
1	Всего закончили школу.	2
2	Поступили в вузы.	1
3	На бюджетной основе.	1
4	На коммерческой основе.	1
5	Поступили в ССУЗы	1
6	Доля выпускников получивших обучение	
6.1.	В ВУЗах	0.5
6.2.	В ССУЗах	0.5

Участие в олимпиадах

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность данных учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов. Нельзя не подчеркнуть низкую результативность в муниципальной олимпиаде.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1.	Гацалова Айза А.	11	Русский язык
2.	Кертанова Дзерасса И.	10	История
3.	Гуева Вероника У.	10	История
4.	Цориева Роксана О.	11	История
5.	Дедегкаева Милана К	11	История

6.	Караева Люда А.	9	Русская литература
7.	Гацалова Айза А	11	Русская литература
8.	Гулуева Самира С	10	Английский язык
9.	Токаев Станислав А.	10	Английский язык
10.	Чегаета Алана Е.	11	Английский язык
11.	Гацалова Айза А	11	Английский язык
12.	Баликоев Руслан Т.	11	Английский язык
13	Цориева Роксана О	11	Английский язык
14.	Гацалова Айза А.	11	Родной язык

Призеры регионального этапа

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1.	Гацалова Айза А.	11	Родной язык

**Наличие выпускников, окончивших обучение с медалью за
Последние 3 года**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с медалью	доля от общего количества выпускников
2020-2021	10	2	
2021-2022	19	1	
2022-2023	2	0	

Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми.

**7. Условия реализации образовательных программ
Кадровое обеспечение**

В школе работает слаженный высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития ребенка. Укомплектованность персоналом - 100%.

Педагоги систематически повышают уровень своей квалификации через систему курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, 100% педагогов прошли предметные курсы, 100% – по вопросам введения и реализации ФГОС; значительно вырос образовательный ценз педагогов и на сегодняшний день в школе работают 87% педагогов с высшим образованием; 5% педагогов начальной школы получают высшее образование в СОГПИ заочно.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Кадровая политика школы направлена на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 – творческий, постоянно совершенствует свой профессиональный уровень.

награды	количество
Имеют звания	2
«Заслуженный работник образования РСО-Алания»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Награждены дипломами, грамотами	5

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагога. Из них имеют образование:

- высшее 29
- среднее специальное 4

Имеют квалификационные категории:

- высшую -2
- первую - 7
- соответствие - 19
- не имеют категорию -5

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

В настоящее время педагогический коллектив школы ставит новые задачи по диагностике цели с учетом уровня личностного развития учащихся, их потребностей, жизненных интересов с ориентацией на индивидуальные качества учащихся. Повышение профессионализма, общей культуры педагогического труда, взаимной ответственности учителей и учащихся за результаты совместного педагогического труда, рефлексия своей деятельности и проектирование ее основных элементов, умение создавать ситуацию успеха обеспечили успешную реализацию общеобразовательных программ и требований государственных стандартов, позволяет формировать целостную систему знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся за качество полученных знаний.

Учительский коллектив школы объединен общностью понимания цели школы- развитие и воспитание высокообразованной, нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и адаптивным действиям в социальной сфере.

Качество кадрового обеспечения МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям ФГОС , отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Ключевые проблемы:

- низкий процент педагогов – мужчин.
- отсутствие молодых специалистов.

Условия реализации образовательных программ

Режим работы школы

Учебный год в Школе начинается 4 сентября. Продолжительность учебного года на первой,

второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33- недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с органами местного самоуправления.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели: 1 клас-5 дневная неделя, 2-11 классы – 6дневная.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 9.00.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В школе создан благоприятный климат для нормального педагогического процесса. Реализовывались все конституционные права детей на образование. Выполнялся порядок приема учащихся в 1-е и 10-е классы. Устав школы соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин)

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Материальные условия организации образовательного процесса

Созданная в школе учебно-материальная база обеспечивает доступность качественного образования всем участникам учебно-воспитательного процесса. Уроки и внеклассные занятия проводятся в оборудованных и обеспеченных современными наглядно-методическими пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Тип здания – здание учебное, типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1972

Проектная мощность- 640

Реальная наполняемость- 305 обучающихся.

В школе 28 учебных кабинетов, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	площадь
Столовая	120	73 кв. м
Актальный зал	120	127,5.кв. м.
Мед.кабинет		
Спортивные сооружения		392кв.м

Вывод: материально – техническая база МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям ФГОС отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6088
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70
Обеспеченность учебниками (%)	99,5

Основные функции школьной библиотеки: образовательная, информационная и культурная были использованы в полном объеме.

Деятельность школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану

В течение учебного года проводилась большая работа с библиотечным фондом:

- изучался его состав, комплектовался учебный фонд.
- осуществлялся прием, систематизация, техническая обработка, регистрация новых поступлений (учебников, учебно – методической литературы).
- велся учет новых поступлений учебников, учебных пособий, велись соответственно нормативные документы и все основные учетные книги библиотеки.

Фонд библиотеки содержит художественную литературу для обучающихся, учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

Большая работа проводится с комплектованием фонда учебников. Совместно с администрацией и учителями своевременно и тщательно работаем с заказами на учебники.

Вызывать интерес к чтению можно красочными книгами, которых не хватает в нашей библиотеке. Художественной литературы не поступало. Основная проблема – недостаточное финансирование для комплектования фонда художественной литературы.

Устарела программная литература, не хватает и не поступает методической литературы.

В учебном году проведено 3 рейдов по проверке сохранности учебников.

Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Это, в основном, ученики среднего и старшего звена. Проведены на абонементе индивидуальные беседы, а классными руководителями на классных часах о бережном отношении к учебникам.

Самым интересным, познавательным и популярным местом в школе является школьная библиотека. Работа построена так, чтобы максимально оказывать помощь учащимся в учебно - воспитательном процессе, приучить читать книги, научить работать с любой информацией,

имеющейся в нашей библиотеке. Огромную роль в правильном использовании справочного аппарата, в поиске выбора нужной книги, любой информации, в выработке культуры чтения оказывают библиотечно - библиографические уроки. Проведено 5 библиотечных уроков: Знакомство с библиотекой (для учащихся первых классов). «Словари, энциклопедии, справочная литература». «Как выбрать книгу» (индивидуально для группы учащихся) . Правила поведения в библиотеке, обращение с книгой; «Периодические издания - детям»; Книги энциклопедического характера со словарями». К библиотечным урокам имеется 4 презентации.

Используется много форм и методов работы по пропаганде детской книги и формированию у детей интереса к чтению.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. За учебный год оформлено 9 книжных выставок по различной тематике к юбилейным датам писателей и художников.

Ведется определенная работа по воспитанию здорового образа жизни.

Постоянно пополняется по мере поступления выставка: «Жизнь одна. За - Против», (о вреде курения и наркомании). К месячнику гражданской обороны оформлена выставка «Мы за безопасность».

Ведется совместная работа с классными руководителями, с преподавателями различных дисциплин, с организаторами внеклассных мероприятий по выполнению поставленных задач перед школой и библиотекой.

Библиотека оказывает посильную помощь, исходя из своего фонда, при подготовке преподавателей к педсоветам, аттестации, конференциям. При обращении в библиотеку классных руководителей им подбирается необходимый материал: текстовый, иллюстративный – для подготовки внеклассных мероприятий, открытых уроков. Оказываем помощь в проведении школьных мероприятий: (предметные декады, конкурсы). Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей.

Проанализировав работу библиотеки в течение всего учебного года, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

С введением ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

В следующем учебном году целью работы библиотеки будет: «Грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Сбор, накопление, обработка и доведение ее до пользователя.
- Оказание помощи и деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
- Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях, формирование комфортной библиотечной среды: расширение форм, методов, технологий библиотечной практики.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала читателей.

2.Нужды библиотеки

1. Оформление кабинета (портреты писателей, принтер).
2. Обновление художественной и методической литературы

3. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Наименование показателя Фактическое	значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ Л О - 1 5 -0 1 -0 0 0 4 06 От 03.02.2015г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор

Техническое оснащение школы

В школе имеются:

Пректоры –всего 13
Ноутбуков -14
Интерактивные доски 3
Моноблоки – 3
Сканер - 1
Принтер (ЕГЭ) -16

Учебно–материальная база школы динамично развивается. Основные помещения школьного здания регулярно ремонтируются, учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, копировальной техникой и мультимедийными системами.

Условия для занятия физической культурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется просторный спортивный зал, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки.

В связи с хорошим уровнем здоровья учащихся в школе и необходимостью сохранения этого уровня одна из главных задач педагогического коллектива заключается в развитии ранее созданной здоровьесберегающей среды.

Основными компонентами решения данной задачи является:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки для каждого ученика;
- оптимизация лечебного – оздоровительных мероприятий;
- оптимизация системы физкультурно-массовых мероприятий;

- оптимизация системы психологической помощи учащимся;
- благоприятный микроклимат.

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам. При выполнении таких условий адаптивные возможности организма ребенка соответствуют постоянным изменениям образовательной среды на каждом возрастном этапе.

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (1 раз в месяц);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы);
 - проектная технология, КСО (8-11 классы).

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

Для развития творческих способностей, физического здоровья в школе осуществляется дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивные секции, кружки, клубы, студии, отряды;
- общешкольные мероприятия;
- внеурочные виды деятельности.

Спортивные секции, кружки, клубы, студии, отряды: футбол, баскетбол, настольный теннис; хореографический ансамбль, шахматный и шашечный кружки, юные инспектора движения, юнармейский отряд, театральная студия.

За счет кружков и секций расширялись возможности каждого школьника дополнительно заниматься спортом.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В школе создана система комплексной безопасности образовательного процесса, которая способствует стабильной организации и управлению образовательным процессом, что создает условия для полноценного функционирования школы и обеспечения снижения числа чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 ориентировано на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы для педагогических работников и обучающихся. Работа организована в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании» и другими нормативно - правовыми документами, их должностными обязанностями по охране труда, а также инструкциями по охране труда и правилам безопасности.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы. Два раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, обучение по электробезопасности учителей в кабинетах повышенной опасности, 1 раз в три года - обучение по охране труда и пожарной безопасности. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная

эвакуация обучающихся и работников проводится в полугодие 1 раз. Санитарно - гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Анализ воспитательной работы за II полугодие 2023-2024 учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за II полугодие 2023/24 учебного года следует отметить что педагогический коллектив, классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи направленные на повышение эффективности учебно - воспитательного процесса. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных тематических недель, дежурства по школе, проведение спортивных соревнований, трудовую деятельность и т.д.

Вся воспитательная работа проводится согласно модулям рабочей программы воспитания.

Модуль «Классное руководство».

Работу продолжают проводить согласно утвержденным планам ВР. Еженедельно проводятся классные часы «Разговор о важном» и «Россия- мои горизонты», также тематические беседы круглые столы согласно планам ВР. Проводятся акции «Крымская весна, «Защитники Отечества», «Письмо солдату», «Дети рисуют мир». Проведены родительские собрания по итогам II и III четверти, I полугодия. Классные руководители в тесном контакте работают с учителями –предметниками по вопросам успеваемости.

Модуль «Школьный урок».

В рамках военно-патриотического воспитания проведены уроки мужества: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» с просмотром видео- роликов : «Неизвестный солдат – кто он?»; «Дети в годы ВОВ» ко дню юного героя – антифашиста; тематический урок ОБЖ посвященный Дню пожарной охраны; уроки посвященные Дню защитника отечества и международному женскому дню; урок посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; урок – «Терроризм- глобальная проблема современности».

Модуль «Работа с родителями».

Школа и семья - два важнейших института , которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе ведется определенная работа с родителями. Проводятся классные родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский всеобуч, привлечение инспекторов ПДН по необходимости. Тематика классных родительских собраний разнообразна. Рассматриваются вопросы экстремизма, наркомании в подростковой среде, об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности и патриотизма в семье.

В течение полугодия в школу приглашались для беседы родителями слабоуспевающих обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится педагогами – предметниками, классными руководителями, педагогом- психологом. Работа проводится поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся . На классных часах и во время урочной деятельности педагоги стараются включить в уроки образовательного цикла профориентационный компонент.

Внеурочная деятельность по профориентации реализуется через курс занятий «Россия- мои горизонты» по четвергам, проведены беседы по темам: «Профессии будущего», «Все работы хороши, выбирай на вкус», « Папина(мамина специальность)», «Труд и человек», «Мир моих увлечений». Обучающиеся принимают участие в вебинарах, онлайн – семинарах, (тренингах по выбору профессий).

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Общеинтеллектуальное направление:

Проводятся уроки – диспуты, круглые столы, интеллектуальные игры- брейн ринг «Что? Где? Когда?» между классами и командами внутри класса. Проведены предметные недели по английскому языку, русскому языку, физике.

Социальное направление:

Проведены в начальной школе акции «Зеленая планета», «Поможем пернатым друзьям» смастерили скворечники и кормушки, развесили их на деревьях.

Военно-патриотическое направление

В январе проведена акция «Блокадный хлеб», уроки мужества «Блокада Ленинграда: 872 ужаса и надежды» с просмотром видео фильма, «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград», «Есть такая профессия – Родину защищать».

Спортивно-оздоровительное направление

Обучающиеся школы принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях проводимых в районе . Участвовали в соревнованиях по футболу, шашкам, шахматам «Белая ладья», легкоатлетической спартакиаде.

Проведены тематические классные часы по здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление.

Проведены праздничные мероприятия в честь 8 марта, конкурс рисунков, поздравлений мамам, бабушкам;

Гагаринские уроки (выставки рисунков, викторины, просмотр видеофильмов о космосе)

Роль партнерских отношений в общей структуре управления школой.

Социальные партнёры	Род деятельности	Роль в учебно-воспитательном процессе
Детско-юношеская спортивная школа	Образовательная деятельность	Бесплатное дополнительное образование
Школа искусств	Воспитательная деятельность	Платное дополнительное образование
ЦДО	Образовательная деятельность	Бесплатное дополнительное образование
Центральная районная библиотека	Научно-публицистическая и образовательная деятельность	Тематические праздники, конференции, беседы., участие в выставках
Общественное движение «Стырныхас», «Совет ветеранов»	Воспитательная деятельность	беседы, конференции
Центральная районная больница	Образовательная	Беседы
Комиссия по делам несовершеннолетних	Образовательная	Беседы
ГИБДД	Образовательная	Беседы, акции.,

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №2 с.Чикола позволяет сделать следующие выводы:

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников. Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.