



Утверждено
Директор школы
Педогова З.В.
« 30 » 12 2019г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Тавасиева Ф.Х.
« 30 » 12 2019г.

*План
работы МО учителей
начальных классов
на 2019-2020 учебный год*

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МКОУ СОШ

№ 2 с. Чикола

НА 2019/2020 УЧ. ГОД

ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

.

№ п/п	Тема заседаний	Время	
1.	Заседание №1 <u>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год.</u> Вопросы: 1. Задачи работы школы в 2019-20уч.году. 2. Изучение нормативных документов. 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку. 5. Формы и методы педагогического сотрудничества.	Август, сентябрь	1. Итоги 2018-19 учебного года. Основные задачи на 2019/2020 учебный год». <i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..</i> 2. Составление входных контрольных работ по предметам. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 3. Проведение родительских собраний. <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ «Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i>

2	Заседание №2. <u>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</u> Вопросы: 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 2. . Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i> <i>Открытые уроки. Доклад.</i>	– ноябрь , ДЕКАБРЬ	3. Неделя математики. (сценарий) 4. Итоги 1 четверти.
3	Заседание №3. <u>Тема: «Проектная деятельность младших школьников как средство реализации ФГОС»</u> 1. Урок-презентация. (1 класс) 2. Планирование недели русского языка (апрель). 3. Некоторые особенности развития монологической речи в свете требований ФГОС. Из опыта работы. 4. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.	– Январь, ФЕВРАЛ Ь, МАРТ	

4.	Заседание №4. <u>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</u> 1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» 2. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i>	— апрель	3. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i> 4. Участие в онлайн-конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i>
5.	Заседание №5. <u>Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»</u> 1. Анализ и результативность работы МО за 2019-2020 уч. год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i> 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Анализ итоговой аттестации учащихся.	Май	1. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель: формирование патриотического сознания младших школьников, гражданской ответственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. (9 мая)</i> 2. Подведение итогов работы <i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i>

Руководитель МО Дзагурова И.Х.