

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики РСО-Алания, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики РСО- Алания «Об образовании», нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки РСО-Алания , Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется огромное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование образовательной организации | Полное наименование: |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.С.Газдарова с.Чикола Ирафского района РСО-Алания. |
| МБОУ СОШ №2 им. С.Газдарова с.Чикола Ирафского  района РСО- Алания |
| 2. Руководитель | директор Дедегкаева Зина Васильевна |
| 3. Юридический адрес | 363500, Северная Осетия - Алания , Ирафский р-н, с.Чикола Хасцаева № 127 |
| 4. Телефон, адрес электронной | 89188387560 |
| почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -электронная почта -[.chikola\_2@mail.ru](mailto:.chikola_2@mail.ru) -адрес сайта /https://chikola2.alaniyaschool.ru/ |
| 4. Учредитель | Управление образования Администрации муниципального района |
| 6. Устав  (новая редакция) | Устав в новой редакции принят 15.01.2022г. на общем собрании работников образовательной организации от15.012022г протокол №1. |
| 7. Лицензия | № 2300 от 05.04.2016 |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | №1242 от «23 " мая 2022г |

Управление в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности..

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет □ Ученическое самоуправлении
* Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №2.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Анализ методической работы**

**Тема методической работы на 2021-2026 г**

**«Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»**

Цель анализа: Определение уровня продуктивной методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива. Режим реализации ФГОС .

Цель: Методическое сопровождение систематического развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для ее реализации были сформированы следующие задачи:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях ведения ФГОС;
2. Создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы; (имеются ввиду дополнительные занятия со слабыми и с сильными обучающимися по предметам по вопросам, т.е. продолжить работу по дифференциации образования).
3. Продолжить работу по повышению педагогической , методической общекультурной компетенции педагогов;
4. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа своих результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, для этого активизировать работу по взаимопосещению уроков.
5. Строго по графику проводить заседания методических объединений учителей начальных классов, математиков и филологов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Заседания методических объединений;
2. Обучающие семинары;
3. Анализ открытых уроков внутри МО.
4. Мониторинг качества образования по предметам, (диагностические работы, контрольные полугодовые и годовые работы).
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Участие в конкурсах, семинарах научно-практических конференциях.
7. Проведение открытых уроков с не использованием современных технологий.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения.

В школе действуют четыре методические объединения.

1. МО учителей начальных классов, руководитель Салагаева Р.А. (учительница высшей категории).
2. МО учителей естественно-методического цикла руководитель Дамбегов Х.А. (учитель 1 категории)
3. МО учителей русского языка и литературы, руководитель Оказова А.В (учитель 1 категории).
4. МО классных руководителей , руководитель Карашева Г.В.

Заседания МО проводились планово по графику.

.

В целом в основном все уроки методически построены правильно.

На уроках учителя используют компьютерные технологии, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных результатов является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себе такие традиционные мероприятия как:

1.Работа предметных кружков

2.Предметные недели

3. Организация тематических конкурсов. (викторины по предметам).

Во всех направлениях следует активизировать работу методических объединений.

На заседаниях методических объединений следует обратить внимание на работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

1. Составить план работы со слабыми обучающимися;
2. Организовать индивидуальные консультации;
3. Выносить на заседание МО работу со слабыми обучающимися, результаты успеваемости, контрольных работ и диагностики.
4. Наметить пути ликвидации возникающих у них затруднений.

Следует на заседаниях МО по предметам активно рассматривать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА в 11, 9 классах.

На новый учебный год одним из направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учителей, как через курсовую систему повышения квалификации, так и введение технологий активных методов обучения и ИКТ.

В этом учебном году работа МО будет строится на диагностической работе с учетом результатов анализа работы за прошлый год и выявленных недостатков.

Одним словом нужно организовать методическую работу таким образом, чтобы повышалось педагогическое мастерство учителя.

**Выводы:**

1.Анализ работы методических объединений показал, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствует задачам, стоящим перед школой.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

1. На открытых уроках даваемых учителями н/школы и предметниками уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, сохранению здоровья- сберегающей образовательной среды.
2. Методическая работа была направлена по повышение качества знаний, развитие познавательных способностей обучающихся и учителей.
3. В целом в образовательный процесс были внедрены личностно-ориентировочные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
4. Показатели успеваемости в школе достаточно стабильны.
5. ЕГЭ и ГИА сдали все выпускники 9 и 11 классов.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (творческий отчет, круглый стол, семинары-практикумы).
3. Администрации и руководителям усилить контроль за взаимопосещение учителями уроков коллег.
4. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках исключить следующие недочеты:

а)Отбор содержания форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется работа с сильными и слабыми учащимися.

б)Учителями не в полном объеме используются наглядные средства обучения и современные технологии, хотя многие учителя среди причин, мешающих работе выделяют следующие причины:

а)недостаток времени на работу с электронными носителями

б) изложение учебного материала в учебниках часто информативное, в них нет заданий на творческую мыслительную деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний ,умений.

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 1-х классов составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО, 6-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО, для 5-х классов составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 6-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен на основе требовании ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык и литература (осетинский), история Осетии.

Учебный план МБОУ СОШ №2 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования

для 5-- 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 - 11 классов.

В МБОУ СОШ №2 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1,5-х классов, которые обучались по обновлённым ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ

**Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | 2020год | | 2021год | | 2022год | |
| Кол-во  классов | Кол-во  обучающихся | Кол-во  классов | Кол-во  обучающих  ся | Кол-во  классов | Кол-во  обучающ  ихся |
| НОО | 8 | 132 | 7 | 114 | 7 | 112 |
| ООО | 8 | 144 | 9 | 154 | 10 | 172 |
| СОО | 2 | 19 | 2 | 31 | 2 | 26 |
| итого | 18 | 295 | 17 | 299 | 19 | 310 |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество | В них | По общеобр | По программам |
|  | классов | обучается | программам | адаптированного  обучения |
| 1 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 2 | 2 | 27 | 27 | 0 |
| 3 | 1 | 19 | 19 | 0 |
| 4 | 2 | 29 | 29 | 0 |
| **итого** | **6** | **95** | **95** | 0 |
| 5 | 2 | 32 | 32 | 0 |
| 6 | 2 | 37 | 37 | 0 |
| 7 | 2 | 31 | 31 | 0 |
| 8 | 2 | 28 | 28 | 0 |
| 9 | 2 | 36 | 36 | 0 |
| **итого** | **10** | **164** | **164** | 0 |
| 10 | 1 | 22 | 22 | 0 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| **итого** | **2** | **24** | **24** | **0** |
| **ВСЕГО** | **18** | **283** | **283** | **0** |

Контингент обучающихся уменьшился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики, поступление выпускников в средние специальные учебные заведения ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.. Общее количество детей уменьшилось незначительно, по сравнению с прошлым годом. Школа остается привлекательной для детей и их родителей.

**3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.1Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова с.Чикола в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 7 классов; основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 10 классов; среднего общего образования (СОО) (10 -11 классы) - 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

* показатели успеваемости;
* выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1-й  кл. | 2-е  кл. | 3-й  кл. | 4-е  кл. | 5-е  кл. | 6-е кл. | 7-е  кл. | 8-е  кл. | 9-е  кл. | 10  кл. | 11  кл. | По  ОО |
| Успевают | 20 | 27 | 19 | 29 | 32 | 37 | 31 | 28 | 36 | 22 | 2 | 282 |
| На «4» и «5» | - |  | 13 | 14 | 11 | 11 | 8 | 10 | 10 | 12 | 0 | 89 |
| %  успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний |  |  | 68,4 | 25,6 | 81 | 73,6 | 62,06 | 75 | 65,5 | 84,4 | 89,5 | 44,6 |

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, с карантином. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проведены экскурсии, выполнены практические занятия, лабораторные, контрольные работы, тестовые работы.

В основном учителя школы на своих уроках используют ИКТ-технологии, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась по расписанием Рособрнадзора..Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

2022 учебном году в 9 классе обучались 39 человек.

Все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

И успешно прошли ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сравнительный анализ ГИА в 9 класса**

**Результаты ГИА по русскому языку 2020-2021 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников 9 класса | Получили оценки | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 16 | 1 | 6,7 | 8 | 53,28 | 6 | 39,96 | 0 | 0 |

Средняя оценка «3,6».

**Результаты ГИА по математике 2020-2021уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Средняя оценка |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| 15 | 1 | 6 | 7 | 43 | 7 | 43 | 0 | 0 | 3 |

**Результаты ГИА по русскому языку 2021-2022уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников 9 класса | Получили оценки | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37 | 17 | 45,7 | 15 | 40,6 | 5 | 13,6 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА по математике 2021-2022 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37 | 1 | 2,7 | 12 | 32,4 | 15 | 40,5 | 8 | 21,6 |

Анализ результатов экзамена позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка. Это обучение восприятия текста и обучение связной письменной речи в курсе русского языка. Формирование умений связанных с информационной обработкой текста.

В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме считаем необходимым:

1. Формировать у школьников такие виды чтения, как поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;
2. Учить понимать, анализировать текст;
3. Организовать эффективную работу по выработке коммуникативных умений учащихся, умение выражать собственную позицию по данной проблеме аргументируя ее.
4. Усилить работу изучению синтаксиса и пунктуации, обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
5. Систематически использовать на уроках работу по справочной и лингвистической литературой;

Большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции и это должно быть и на уроках гуманитарных дисциплин

**Анализ - ЕГЭ(11 класс) русский язык 2020-2021 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ СОШ №2 | Кол-во выпускников класса | 0-35бал. | | 36-57бал. | | 58-71бал. | | От 72 бал. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 10 | 0 | 0 | 5 | 60 | 2 | 20 | 2 | 20 |

Анализ результатов показал средний балл по школе составил 61,6 для выпускников, получивших от 72-100 баллов – 20% мы в числе лучших школ в районе по русскому языку.

**Экзамены по выбору предметов 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ СОШ №2 | Кол-во сдававших | 0-35бал. | | 36-57бал. | | 58-71бал. | | От 72 бал. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика профильная | 4 | 1 | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| История | 4 | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 5 | 50 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Русская литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Профильную математику сдавали -4 выпускника, 1- выпускник набрал –

9 баллов

Химию сдавала Петрова О. и набрала 12 баллов –(2)

Обществознание сдавало 7 выпускников, из которых не смогли преодолеть минимальный балл -3.

**Анализ - ЕГЭ(11 класс) русский язык 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №2 | Кол-во выпускников класса | 0-32бал. | | 33-57бал. | | 58-71бал. | | От 72 -100 бал. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 19 | 2 | 10,54 | 5 | 26,32 | 9 | 47,33 | 3 | 15,81 |

Анализ результатов показал средний балл по школе и составил 57 для выпускников, получивших от 72-100 баллов – 15,81%, однако Дедегкаев Т, Гацалов Б. не достигли минимального проходного балла.

**Экзамены по выбору предметов 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №2 | Кол-во сдававших | 0-35бал. | | 36-57бал. | | 58-71бал. | | От 72 бал. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика профильная | 1 | 1 | 5,26 |  |  |  |  |  |  |
| Математика базовая | 4 | 1 | 5,26 | 2 | 10.52 | 1 | 5,26 |  |  |
| История | 11 | 3 | 15,78 | 4 | 21,04 | 4 | 21,04 |  |  |
| Обществознание | 13 | 4 | 21,04 | 6 | 31,56 | 2 | 10,52 | 1 | 5,26 |
| Русская литература | 1 |  |  | 1 | 5,26 |  |  |  |  |
| Химия | 4 | 2 | 10,52 | 1 | 5,26 |  |  | 1 | 5,26 |
| География | 1 | 1 | 5,26 |  |  |  |  |  |  |
| Англ.яз | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 5,26 |
| Биология | 5 | 2 | 10,52 | 2 | 10,52 | 1 | 5,26 |  |  |

Профильную математику сдавала -1 выпускница и не смогла преодолеть минимальный балл.

Химию сдавали 4 обучающихся и набрали следующие баллы: Дзагурова М. 91б, Газдарова Р- 42б ,а Кудзоева З.- 27б, Газанова Р. 30б не преодолели минимальный балл .

Обществознание сдавало 13 обучающихся, из которых не смогли преодолеть минимальный порог -4.

Историю сдавали 11 обучающихся, из которых не смогли преодолеть минимальный порог 3.

Географию сдавал 1 обучающийся и не смог преодолеть минимальный порог.

Русскую литературу сдавала 1 обучающаяся и набрала 53 балла

Англ.язык сдавала 1 обучающаяся и набрала 86 баллов

**Сведения о выпускниках**

**9 кл. МБОУ СОШ №2 им.С.Газдаровас.Чикола 2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И О** | **С П О** |
| 1. | Бесолов Арсен Георгиевич | Владикавказский колледж искусств. |
| 2 | Будтуева Индира Сократовна | Аграрный колледж Горский ГАУ менеджмент |
| 3. | Гацалов Арсен Султанович | Колледж №5 г.Владикавказ |
| 4. | Кудзоев Дзамболат Андриянович | Аграрный колледж. Горский ГАУ  Юрид. факультет |
| 5. | Макоев Сослан Артурович | Колледж при ГМИ |
| 6. | Суанова Диана Игоревна | мед.колледж г.Москва |
| 7. | Цориева Камила Аликовна | Северо-Осетинский мед. колледж. |
| 8. | Баликоев Таймураз Хасанович | Колледж при ГМИ |
| 9. | Касоев Хетаг Олегович | ПТУ №5 г.Владикавказ |
| 10 | Макоева Диляра Маркленовна | Торговый техникум |
| 11 | Тавасиева Аминат Алановна | Владикавказский колледж искусств. |
| 12 | Токаев Андрей Асланович | Колледж при ГМИ |
| 13 | Токаев Давид Рамазанович | Колледж при ГМИ |
| 14 | Касоев Хетаг Олегович | ПТУ №5 г.Владикавказ |
| 15 | Цавкаев Азамат Заурович | Колледж при ГМИ |

**Сведения о выпускниках 11 кл. МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Вуз** |
| 1 | Айрапетян Люцина Тимуровна | ГГАУ. Горский государственный аграрный университет. Юриспруденция. |
| 2 | Арахамия Мераб Манучарович | - |
| 3 | Ахмеджанов Дамир Рустамович | Горский государственный аграрный колледж. Юриспруденция |
| 4 | Гацалов Батраз Альбертович | - |
| 5 | Газанова Руслана Маратовна | - |
| 6 | Газдаров Омар Джабраилович | Голицинский пограничный институт ФСБ России.Ставропольский филиал. |
| 7 | Газдарова Регина Георгиевна | СОГМА . Педиатрия |
| 8 | Баликоев Сослан Тимурович | Академия Социального управления г.Москва, факультет Государственного и Муниципального управления |
| 9 | Дзагурова Милана Ермаковна | РНИМУ им.Пирогова. Педиатрия. |
| 10 | Дедегкаев Тамерлан Казбекович | Горский государственный аграрный колледж. Эллектофак. |
| 11 | Ипкаева Лана Алановна | Финансовый университет.г.Владикавказ. Государственное и муниципальное право. |
| 12 | Кудзоева Зарина Андриановна | Северо –Осетинский медицинский колледж. Фармация. |
| 13 | Макоева Виктория Феликсовна | Пятигорский Государственный Университет. Туризм. |
| 14 | Макоева Диана Хетаговна | Курсы маникюра. |
| 15 | Казимова Виктория Владимировна | Северо-Осетинский педагогический колледж. Дошкольное образование. |
| 16 | Тайсаев Рамазан Валерьевич | СОГУ. Геофак. |
| 17 | Хабалова Милана Вадимовна | СОГУ. Педагогика-психология. |
| 18 | Цаголова Алина Зауровна | Горский государственный аграрный университет. Юриспруденция. |
| 19 | Цаголова Света Маирбековна | СОГУ. Журфак. |

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагога. Из них имеют образование:

* высшее 29
* среднее специальное 4

Имеют квалификационные категории:

* высшую -2
* первую - 7
* соответствие - 19
* не имеют категорию -5

Имеют награды: Почетная грамота МОРФ – 7

заслуженный работник образования РСО- Алания -1

заслуженный учитель РСО-Алания -2

отличник народного образования -5

медаль за трудовую доблесть-1

победители президентского гранта -1

Коллектив стабильный, нет текучести кадров.

В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать прочные и глубокие знания учащимся. Дирекция школы умело направляет учебно-воспитательный процесс на развитие личности ученика, что является главной задачей педагогического коллектива школы , с которой он справляется на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты работы в учебном году.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где указано, то, что школа занимается в одну смену .

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2**

**Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1 здании.. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 13440 кв.м. Физкультурно- спортивная зона – 10860 кв.м. Общая площадь зданий составляет 1190 кв.м , в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 780кв.м;

- спортивные сооружения – 392кв.м.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 27 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, кабинет «юнармии», спортивный зал с раздевалками – 476 кв.м, имеется актовый зал, кабинет обслуживающего труда, центр «Точка Роста» площадью 96 кв.м и библиотека площадью 50 кв.м. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание, медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека частично пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школы в 2020г . Облагорожена вся территория школы.

В школе имеются:

Проекторов –всего 13

Ноутбуков -14

Интерактивные доски 3

Моноблоки – 3

Сканер - 1

Принтер (ЕГЭ) -16

Объем библиотечного фонда составляет:27631

Учебники – 21518

Учебные пособия – 2596

Художественная литература – 3421

Справочный материал -69

В этом году за счет спонсорских вложений школа приобрела музыкальный инструмент- пианино.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в удовлетворительном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
2. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах на приобретение технических средств, новых современных технологий.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 6 внутренних камер видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это классные часы «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на школьном уровне обучающиеся начальных классов приняли активное участие. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы,).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Увлекательно интересно проведены предметные недели естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, неделя физической культуры, неделя в начальных классах. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия средняя. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего \_15\_\_мест в районе, из них \_\_7\_ победителей и \_8\_\_ призеров, который показывает положительную динамику по сравнению с прошлым 2021 годом.

Всероссийская олимпиада школьников 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Всего  участников | Победители | Призеры |
| 1 | Школьный | 96 | 36 | 18 |
| 2 | Муниципальный | 20 | 7 | 8 |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ уч-ся | Класс | Результат | Предмет | Руководитель |
| 1 | Токаева Салима Аслановна | 7 | победитель | Англ.язык | Саракаева С.З. |
| 2 | Гулуева Самира Сослановна | 9 | победитель | Англ.язык | Саракаева С.З |
| 3 | Батырова Алина Алановна | 10 | победитель | Англ.язык | Саракаева С.З. |
| 4 | Татонова Дана Асланбековна | 6 | победитель | Англ.язык | Саракаева С.З |
| 5 | Подвальный Назар Игоревич | 8 | победитель | Русская лит. | Дедегкаева И.А. |
| 6 | Зигоева Сабина Хетаговна | 7 | победитель | Осет.язык | Дедегкаева С.И. |
| 7 | Цориева Ясмина Лазаревна | 8 | победитель | Осет.язык | Дедегкаева С.А. |
| 8 | Зигоева Сабина Хетаговна | 7 | призер | Физкультура | Караев А.В. |
| 9 | Цаголов Алибек Майранович | 7 | призер | физкультура | Караев А.В. |
| 10 | Газанова Роксана Маратовна | 10 | призер | обществознание | Гуев У.М. |
| 11 | Дедегкаева Милана Казбековна | 10 | призер | обществознание | Гуев У.М. |
| 12 | Гацалова Аида Казбековна | 8 | призер | Осет. язык | Дедегкаева С.А. |
| 13 | Бесолова Дана Алановна | 8 | призер | Осет. язык | Дедегкаева С.А |
| 14 | Гуева Вероника Урузмаговна | 9 | призер | Осет.язык | Дедегкаева С.А |
| 15 | Ганоева Дана Виталиевна | 10 | призер | Осет.язык | Бичерахова З.К. |

**Достижения учащихся школы за 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Дата участия | Название конкурса | Уровень | Результат | Руководитель |
|  | Гулуева Самира С. | 2022 | Конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся» | Муниципальный | участник | Оказова А.В. |
|  | Макоев Омар А. | 2022 | Конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся» | Муниципальный | участник | Цориева А.В. |
|  | Цориева Ясмина Л. | 2022 | Конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся» | Муниципальный | участник | Дедегкаева И.А. |
|  | Бесолова Дана А. | 2022 | Конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся» | Муниципальный | участник | Дедегкаева И.А. |
|  | Ганоева Дана В. | 2022 | Конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся» | Муниципальный | участник | Оказова А.В. |
|  | Газанова Роксана | 2022 | Конкурс чтецов | Муниципальный | 3 место | Бичерахова З.К. |
|  | Зигоева Сабина Х | 2022 | Конкурс чтецов | Муниципальный | 2 место | Дедегкаева С.А |
|  | Тавасиев Давид | 2022 | Конкурс чтецов | Муниципальный | 1 место | Дедегкаева С.А |
|  | Айдарова Грета | 2022 | «Краски России» -2022 | Всероссийский | участник | Золоева А.Х. |
|  | Царикаев Тимур | 2022 | «Краски России» -2022 | Всероссийский | участник | Золоева А.Х |
|  | Цориева Амира | 20.05.2022 | Проект «Шемякинская весна» | Всероссийский | участник | Золоева А.Х |
|  | Царикаева Салимат | 2022 | «Рисуем Победу»-2022 | Всероссийский | участник | Золоева А.Х. |
|  | Дзагурова Амина | 13.11.2022 | «Родник талантов» | Региональный | Лауреат 1 степени | Золоева А.Х |
|  | Цомаев Сармат | Декабрь 2022 | «Что,где,когда» | Муниципальный | 1 место | Дзагурова И.Х |
|  | Татонов Александр | Декабрь 2022 | Что,где, когда». | Муниципальный | 2 место | Тетцоева Р.О |
|  | МБОУ СОШ №2  Любительский театр | 2022 | Фестиваль «Амыраны рухс» | Региональнеый | Диплом 1 степени | Аркаева Дж.Т |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ганоева Дана | 2022 | «Мадалон авзаг – мадау адджын» | Региональный | 2 место | Бичерахова З.К. |
|  | Ганоева Дана | 2022г | Конкурс «Без срока давности» | Муниципальный | 2 место | Оказова А.В. |
|  | Дедегкаев Амиран | 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | Всероссийский | 1 место | Баликоева Ф.М. |

**Спортивные достижения учащихся МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова с.Чикола**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Название мероприятия | Результаты |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | «Ираф»МБОУ сош №2 | Кубок Главы РСО-Алания по футболу | 3 место 2022год |
| 2 | Команда МБОУ СОШ №2 с.Чикола | Муниципальный этап кубка Главы РСО-Алания | 1 место 2022г |
| 3 | Команда СОШ №2 с.Чикола | Первенство Ирафского района по шахматам среди школьников ( к 170 лет с.Чикола) | 2 место 2022г |
| 4 | Команда девушек МБОУ СОШ №2 | Муниципальный этап кубка Главы РСО-Алания волейболу | 3 место 2022г |
| 5 | Команда юношей МБОУ СОШ №2 | Муниципальный этап кубка Главы РСО-Алания по волейболу | 3 место 2022г |
| 6 | Команда юношей МБОУ СОШ №2 | Муниципальный этап кубка Главы РСО-Алания баскетбол | 3 место 2022г |

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова**

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно плана работы школы. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы, была организована работа кружков и секций. При составлении планов работы учитывались особенности развития классных коллективов и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности ребенка, формирование культуры и чувства ответственности.

В течение учебного года классные коллективы участвовали в общественных мероприятиях. Это помогало классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными мероприятиями.

На заседаниях школьного методобъединения большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, проблемам воспитания в современных условиях, т.е условиях внедрения новой программы воспитания, использованию согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребенка, формированию чувства ответственности.

Огромное внимание уделялось развитию мастерства классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями, использованию информационных технологий в воспитательной работе.

Модуль «Классное руководство».

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: - «Классное руководство»,

- «Работа с родителями»

- «Профориентация»

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Детские общественные объединения»

- «Профилактическая работа»

- «Самоуправление».

- «Школьный урок».

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Люди пожилые, сердцем молодые»; «Старость нужно уважать»; «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; «Вот и осень к нам пришла. Осенние фантазии»;

Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства; «Мамы всякие важны» ко Дню матери, «Ими гордится Россия! «Ими гордимся мы»- тематические классные часы ко Дню героев Отечества; тематические кл.часы «Главный закон жизни» по Конституции России; кл.часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, «Героические подвиги наших земляков, уроки мужества, «Сталинград – символ воинской доблести», «Интернациональный долг»; «Есть такая профессия –Родину защищать» ;«Дороги фронтовые»;

Тематические классные часы: «Культура и традиции моего края», «История моей Республики; «Профессии наших родителей»; «Этикет и мы».

«Проблемы разговорной речи», «Семейные традиции»; «Этих дней далеких позабыть нельзя..» ; «Мы будем помнить».

Кроме того проводились родительские собрания по плану, родительский всеобуч, спортивные соревнования между классами, организовано дежурство по школе. Обучающиеся школы активное участие принимали во всех районных и республиканских мероприятиях и занимали призовые места.

Проводились субботники «Чистый двор, чистый класс» по уборке территории школы, Парка Победы, окрестностей села.

На протяжении учебного года каждый кл.руководитель проводил:

Ежедневно: 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия

обучающихся.

2. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно: 1.Проведение мероприятий в классе (по плану)

2. Работа с родителями (по ситуации)

3. Работа с учителями - предметниками.

Один раз в четверть: 1. Оформление дневника ru по итогам четверти

(ведомости успеваемости);

2.Проведение родительского собрания по итогам

четверти. Родительский всеобуч.

3. Корректировка планов воспитательной работы.

Модуль «Школьный урок».

На уроках соблюдались требования СанПина в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах проводится проветривание кабинетов, в начальных классах проводятся подвижные физкультминутки.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, педагоги с помощью наводящих вопросов помогают верно, сформулировать цели, применяются современные технологии. Используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.

Все педагоги следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательная цель урока достигается.

Модуль «Работа с родителями».

Школа и семья изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Большинство родителей активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных проблем, активно участвуют в классных собраниях, в проведении выпускных вечеров.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки, обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению, в школе проводятся мероприятия по данному направлению: - осуществляется профессиональное информирование о профессиях(встречи с представителями ВУЗов, СУЗов) о рынке труда (встречи с представителями службы занятости населения),

-выявляется структура интересов и склонностей обучающихся:

-беседы с родителями о выборе профессий их детьми.

Проводятся общешкольные субботники, тематические беседы и классные часы с обучающимися «Мой труд – моя учеба», «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя». Психологом школы совместно с классными руководителями проводилось анкетирование. Посещались кружки в детской школе искусств и РДК, учащиеся участвовали в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами:

-Торжественная линейка «День знаний»;

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Дни безопасности (встречи с инспекторами ГАИ, беседы о ПДД,

участие в различных акциях совместно с ПДН и ГАИ);

- празднование Дня пожилого человека;

-празднование Дня учителя «Учитель будет вечен на земле!»;

-мероприятия посвященные Дню рождения К.Хетагурова;

-классные часы ко Дню матери, «Это нежное слово «Мама»;

- организация поделок «Дары осени», «Осенние фантазии»;

-новогодние праздники;

-месячник военно- патриотического воспитания (по отдельному плану);

-конкурс чтецов «Они защищали Родину»;

-вахта памяти и др.;

Модуль «Детские общественные объединения».

В соответствии с планом воспитательной работы и с целью развития творческих способностей обучающиеся приняли участие :

- в благоустройстве пришкольной территории;

-акции «Молодежь против наркотиков»;

-возложение венков и живых цветов к памятникам погибших воинов;

-Бессмертный полк.

В школе работают такие детские общественные объединения: отряд «ЮИД» ( юные инспектора движения), цель которых профилактика ДДТТ;

-ЮДП (юные друзья пожарников);

-волонтерство реализуется через вожатство.

Модуль «Профилактическая работа».

В школе нет обучающихся состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Систематически проводятся классные часы, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни. Проведены следующие мероприятия:

-выставка рисунков «Скажем, нет наркотикам»;

-всероссийский открытый урок по ОБЖ;

-веселые старты для обучающихся начальной школы,5-6 классов;

-тематические классные часы «Мое здоровье - мое богатство»;

-спортивные соревнования по волейболу, футболу, шахматам;

- встречи с работниками правоохранительных органов.

Осуществлялся правовой всеобуч обучающихся, с помощью которого, они получали основную информацию о законах в правовой системе, своих правах обязанностях.

**Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, она была разносторонней и многоплановой. Главным образом она опиралась на работу классных руководителей. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию школьного детского коллектива.

Однако в работе школы имеются некоторые недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий. Низкая активность обучающихся в организации деятельности ученического самоуправления на уровне школы и класса.

Рекомендации.

1. Повысить роль ученического самоуправления школы и классов, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Создавать условия, для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
3. Продолжить создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №2 им.С.Газдарова**

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив старался успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Планы ВР были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

В 2022 году в школе работали 18 классных руководителей. Все они использовали различные методы и формы воспитательной работы. В основном это тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В течение учебного года проводились календарные и традиционные мероприятия, конкурсы, обучающиеся школы активное участие принимали в районных и республиканских конкурсах, где занимали призовые места.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию чувств патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к обществу, Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти подвига воинов в ВОВ. По планам классных руководителей проводились уроки мужества, посвященные разгрому немецко- фашистских войск блокадному Ленинграду, Дню юного героя – антифашиста, Дню героя Отечества. Продолжили поисковую работу , пополнив новыми материалами школьный зал патриотического воспитания.

В февраля месяце традиционно проводился месячник оборонно- массовой работы, посвященный защитникам Отечества. Проводились тематические кл.часы: «Ветераны нашего села», «Память о победе в сердцах сохраним», «Поклонимся великим тем годам», «России верные сыны» и т.д.

На районном конкурсе песни и строя школьная команда «Черные береты» получила в очередной раз Гран- при и приняла участие в республиканском конкурсе.

Особое внимание педагогическим коллективом уделялось развитию познавательных способностей обучающихся, приобщению их к общечеловеческим ценностям. Уровень воспитанности , этика, вопросы нравственности были постоянным предметом обсуждения на классных часах.

Одной из основных задач воспитательной работы - формирование правовой культуры подростков. На классных часах обучающиеся знакомились с Конституцией РФ, РСО-Алания, проводились встречи с представителями правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось противодействию проявлениям националистического и религиозного экстремизма.

Велась работа согласно планов кл.руководителей по развитию у обучающихся толерантного мышления, формированию культуры межнациональных отношений.

Одним из приоритетных направлений деятельности кл. руководителей всего педагогического коллектива является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни.

В течение отчетного периода обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, проводились ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний, соблюдался дезинфекционный режим т.е. использовались диз.средства при уборке помещений.

По планам классных руководителей проводились тематические классные часы о вреде употребления ПАВ, алкоголя, табококурения, наркотиков.

Учителя начальных классов проводили цикл бесед «Как правильно питаться».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе была организована работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу.(хотя нельзя сказать, что они систематически работали , дети сами от нечего делать порой организовывали соревнования).

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является одной из основных в воспитательной работе школы.

В школе нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном.

В течение учебного года кл.руководителями, психологом школы проводилась различного рода профилактическая работа. Этому способствовала и тесная связь, совместные мероприятия работников комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по д/л, кл.руководители, психолога, администрации школы. Проводились тематические классные часы, читались лекции, просматривались видеоролики, проводились индивидуальные беседы с отдельными обучающимися, контролировалась занятость в свободное от занятий время, а также вовлечение подростков в кружки и спортсекции.

Отрадно отметить, что наша школа принимала самое активное участие на районных и республиканских мероприятиях, конкурсах и занимала призовые места. В этом заслуга наших учителей и конечно, руководителей кружков учреждений доп.образования и РДК.

Определенную помощь оказывали в воспитательной работе и родители. Во всех классах проводились родительские собрания по итогам четверти и полугодий, индивидуальные беседы с родителями с участием психолога.

Проводились заседания методических объединений. В основном МО занимались проведением открытых классных часов.