**УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК – РОДИТЕЛИ**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

**(**в помощь педагогу)

Учитель – ученик – родители: Права и обязанности (в помощь педагогу). Составитель Н. А. Русакова. Пермь, 2001. С. 31.

Использованы материалы книг А. В. Бабушкина «Как подростку защитить свои права». М., 1999; Е. А. Зайцевой, Л. И. Семиной «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». М., 1997; М. Новицкого «Власть и единица»; Г. Л. Фриш "Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей". М., 2000.

Брошюра адресована педагогам – консультантам несовершеннолетних. Ее отчасти можно рассматривать как краткий правовой справочник для оперативного решения педагогических задач в соответствии с законом. Материал излагается системно и доступно.

Издание осуществлено при финансовой поддержке Национального фонда в поддержку демократии (National Endowment for Democracy).

**ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И СВОБОДЫ?**

Люди достаточно часто употребляют такие слова, как "права", "права человека", но редко задумываются, что они означают. К сожалению, еще реже они понимают, что же это такое на самом деле. Поэтому полезно будет познакомиться со взглядом на права человека известного правозащитника, председателя Польского Хельсинкского фонда *Марека Новицкого*:

Существует европейская конвенция по правам и свободам человека. Чем отличаются права и свободы? Если я говорю, что у меня есть право на что-то, это значит, что те, у кого есть власть, должны поработать и сделать что-то для меня. Если бы имелось право на работу, то это означало бы, что царь-батюшка или президент, парламент, министры должны поработать и сделать так, чтобы я нашел работу по своей специальности недалеко от своего места жительства. Если говорится, что есть право на обучение, то это значит, что обязанностью тех, у кого есть власть, является организация системы школ, таких, чтобы я мог послать своего ребенка в школу учиться. Это не значит, что все школы будут бесплатные, что государство должно за все платить. Но правительство ответственно за то, чтобы такая система работала.

Если у меня есть право на что-то, значит, есть обязанность у власти. Если же у меня есть свобода на что-то, это значит, что есть такой район в моей жизни, в который те, у кого есть власть, не должны вмешиваться. Мое право – это обязанность власти что-то сделать, моя свобода – это запрет ей действовать в какой-либо области.

Часто к нам приходят люди и говорят: «Вы занимаетесь правами человека, помогите мне, меня жена бьет, или – погода нехорошая, или – денег у меня нет». Это не проблемы прав человека. **Права человека – это только то, что происходит между властью и единицей,** это не проблемы соотношения между единицами: мной и моей женой, соседом, ребенком.

Права человека – это только когда с одной стороны – власть, а с другой – человек, подчиненный этой власти. В каком-то смысле можно употреблять язык прав человека в отношениях между школьником и директором, родителем и ребенком, потому что здесь тоже есть какая-то власть, но отношения между равноправными партнерами не могут быть описаны на языке прав человека. Были такие попытки, но они оказались неудачными. И теперь, если кто-то говорит о правах человека, то он имеет в виду отношения единица – власть.

Таким образом, если мы спроецируем сказанное М. Новицким на то, что происходит в школе, очевидно, что о правах человека (в том числе, о нарушениях прав человека) можно говорить, когда дело касается взаимоотношений человека с представителями государства, в том числе с администрацией школы, с учителями и т. д. Если один ученик ударил другого – это не является нарушением прав человека, хотя и является правонарушением. Если ученик оскорбил учителя, это тоже не будет нарушением прав человека, хотя тоже будет правонарушением (о нарушениях нравственных норм в этом контексте мы не говорим), поскольку ученик не является представителем власти. Однако, если учитель оскорбит или ударит ученика, это уже будет явным нарушением прав человека, поскольку учитель представляет государство, находится у него на службе. Это касается и частных учебных заведений, поскольку они имеют государственную аккредитацию. Права человека будут нарушены, если учителя оскорбит директор: в таком случае именно директор будет представлять власть, а учитель ту самую единицу, о которой говорил М. Новицкий. Поэтому, если мы хотим посмотреть на школьную жизнь с позиций прав человека, нам каждый раз нужно видеть одного конкретного человека (ребенка, учителя, родителей) во взаимоотношениях с представителями власти. Делать это желательно, имея ввиду действующие международные и российские правовые нормы.

**ПРАВА РЕБЕНКА**

Согласно Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 г., ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста (совершеннолетия). Здесь же провозглашается, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту. В Декларации содержится призыв к родителям, различным добровольным организациям, местным властям, национальным правительствам о том, чтобы они признали права детей и старались соблюдать их путем законодательных и иных мер.

Здесь же зафиксирован важнейший, с точки зрения концепции прав человека, принцип:

***человек имеет права с момента своего рождения.***

Однако в жизни, когда речь заходит о правах, далеко не всегда это касается прав человека. Надеемся, М. Новицкий объясняет это достаточно понятно. В законах и юридической литературе, когда речь идет о правах, чаще имеются ввиду юридические нормы, защищающие людей не от власти, а от других людей, негосударственных организаций и т. д. Игнорировать это обстоятельство мы не можем, поскольку при защите прав детей мы опираемся на действующее законодательство. Иметь это обстоятельство ввиду желательно.

Согласно российскому законодательству, *способность самостоятельно осуществлять все свои права и нести обязанности (дееспособность) возникает в полном объеме:*

 с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста;

 в случае вступления в брак до достижения 18 лет; при этом, если брак расторгнут, дееспособность сохраняется, но если брак признан недействительным, суд может признать бывшего супруга утратившим полную дееспособность;

 при объявлении подростка, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью (в ст. 27 ГК РФ это называется «эмансипацией»).

В случаях, предусмотренных законом, могут устанавливаться и другие возрастные пределы для самостоятельного или ограниченного осуществления отдельных прав и несения некоторых обязанностей.

***Государство должно обеспечить каждому ребенку защиту от всех форм физического или психологического насилия***.

Это важнейшее положение зафиксировано в Конвенции о правах ребенка, принятой ООН. Россия является участницей этой Конвенции с 15 сентября 1990 г. Правила Конвенции имеют преимущества над внутренним законодательством, то есть, в случае расхождения применяются правила Конвенции.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» устанавливает следующие **цели государственной политики в области прав ребенка:**

* осуществление прав детей и недопущение их дискриминации;
* восстановление прав детей в случаях, когда эти права были нарушены;
* формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
* содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей; реализация личности ребенка в интересах общества.
* Право на особую защиту имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся:
* дети, оставшиеся без попечения родителей;
* дети-инвалиды;
* дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии;
* дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических катастроф и стихийных бедствий;
* дети – жертвы насилия;
* дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
* дети, отбывающие наказания в колониях;
* дети, проживающие в малоимущих семьях;
* дети с отклонением в поведении;
* дети, жизнедеятельность которых нарушена из-за независящих от них обстоятельств, которые ни они, ни их семья сами не могут преодолеть.

Для защиты прав и интересов этих детей должна разрабатываться индивидуальная программа реабилитации этих детей. В этой программе говорится о том, как помочь этим ребятам так, чтобы они жили не хуже, чем их сверстники.

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами и свободами в сфере общих гражданских и политических прав:*

 На имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени.

 На уважение личного достоинства и защиту своих прав и законных интересов со стороны прежде всего своих родителей или лиц, их заменяющих, а также органов опеки и попечительства, органов прокуратуры и судов.

 На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет – в суд.

 На защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и привлечения к производству или торговле такими средствами и веществами.

 На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью.

 На свободу выражения мнений, которые должны внимательно рассматриваться с учетом возраста и зрелости; в ходе каждого судебного или административного разбирательства мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно при вынесении решения (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам). При изменении имени и фамилии, восстановления родительских прав, при передаче в другую семью на воспитание органы опеки или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет. Учитывается мнение ребенка при решении вопросов о выборе образовательного учреждения, о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

 На свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение. Как правило, несовершеннолетние выезжают совместно хотя бы с одним из родителей. Если выезд осуществляется без сопровождения, ребенок должен иметь паспорт и нотариально оформленное согласие родителей. При несогласии одного из родителей вопрос решается в судебном порядке. Паспорт несовершеннолетнему для выезда за границу выдается по письменному заявлению хотя бы одного из родителей.

 На создание и участие в общественных молодежных и детских организациях с целью социального становления, развития и самореализации в общественной жизни и для защиты своих прав и интересов. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет, детских общественных объединений – лица, достигшие 10 лет. В школе или другом учреждении, где они обучаются, все дети старше 8 лет могут создавать собственные общественные организации. Запрещается принуждение несовершеннолетних к вступлению в общественные, общественно–политические организации (объединения), движения и партии, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

 На доступ к информации и материалам, особенно к тем, которые направлены на развитие ребенка или затрагивают его права, а также на защиту от информации, наносящей вред благополучию ребенка.

 На участие в мирных собраниях, демонстрациях (организаторами и инициаторами этих акций могут выступать только совершеннолетние граждане, достигшие 18-летнего возраста).

 На свободу совести и вероисповедания под руководством родителей методами, согласующимися с развивающимися способностями ребенка и в соответствии с собственными убеждениями родителей.

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:*

 жить и воспитываться в семье;

 знать, кто является его родителями;

 на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;

 на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;

 на всестороннее развитие;

 на уважение человеческого достоинства;

 на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками. Сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д.;

 на защиту;

 на выражение собственного мнения;

 на получение фамилии, имени, отчества;

 на получение средств на существование и на собственные доходы.

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами и свободами в области социального обеспечения:*

 на получение пенсий, пособий и социально-бытовых льгот со стороны государства;

 на детей назначаются пенсии по случаю потери кормильца и социальные пенсии детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей;

 на всех детей – ежемесячные пособия;

 детям из многодетных семей в возрасте до 16 лет – бесплатное получение лекарств по рецептам врача, бесплатное питание (завтраки и обеды для учащихся общеобразовательных учреждений.

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами в области жилищного права:*

 ребенок, родители которого (хотя бы один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования им;

 дети в возрасте от 15 до 18 лет дают согласие на приобретение в собственность (приватизацию) жилых помещений; жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте до 15 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей и органов опеки и попечительства; помещения, где проживают исключительно дети в возрасте от 15 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия родителей, и органов опеки и попечительства;

 при вселении несовершеннолетних детей к родителям не требуется согласия других членов семьи, а также собственников или арендаторов жилых помещений.

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами в сфере имущественных отношений:*

 право собственности на полученные несовершеннолетним доходы, на имущество, полученное в день рождения или в наследство, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка;

 право распоряжения своим имуществом: в возрасте от 14 до 18 лет – совершать сделки с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих; без согласия этих лиц распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, совершать мелкие бытовые сделки.

При наличии оснований и по ходатайству родителей или органа опеки и попечительства суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией или другими доходами, за исключением случаев, когда несовершеннолетний, достигший 16 лет, объявлен полностью дееспособным в связи с работой по трудовому договору или занятием предпринимательской деятельностью.

За детей в возрасте до 14 лет сделки от их имени совершают только их родители или лица, их заменяющие. Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно совершают только мелкие бытовые сделки и распоряжаются средствами, предоставленными им родителями или другими лицами для определенных целей или для свободного распоряжения (карманные деньги).

*Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства обладает следующими правами в сфере трудовых отношений:*

 учащиеся общеобразовательных школ могут работать в свободное от учебы время, оплата их труда производится в зависимости от выработки; не допускается прием на работу лиц моложе 16 лет, в исключительных случаях – достигших 15 лет;

 лица моложе 18 лет не допускаются к работам;

 по согласию родителей несовершеннолетний в возрасте 16 лет и признанный полностью дееспособным может заниматься предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом;

 общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями могут дополнительно проводить профессиональную подготовку учеников; начальная профессиональная подготовка может проводиться с согласия учеников и их родителей;

 привлечение учащихся гражданских общеобразовательных учреждений без согласия самих учеников и их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

 несовершеннолетние, достигшие 16 - летнего возраста, которые не учатся в образовательных учреждениях и не имеют работы и заработка и зарегистрированные в органах службы занятости, могут быть признаны безработными; безработные в возрасте до 18 лет относятся к особо нуждающимся в социальной защите.

**ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

*Перечислим некоторые (но не все) обязанности несовершеннолетних.*

 Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15 лет.

 Несовершеннолетние мужского пола несут воинскую обязанность в виде воинского учета и подготовки к военной службе.

В образовательных учреждениях среднего (полного) образования подготовка к военной службе осуществляется в добровольном порядке.

 По достижении 17 лет несовершеннолетний обязан явиться по вызову военного комиссара в связи с постановкой на учет, а также сообщить о перемене места жительства, сняться с воинского учета и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учет.

 После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований на освобождение или отсрочку от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждениям или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную службу на альтернативную гражданскую службу.

 Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасывающимся лезвием.

Обязанности обучающихся в образовательном процессе определяются Уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную и иную ответственность.

*Уголовной ответственности* подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *16-летнего возраста*.

*С 14-летнего возраста* человек подлежит уголовной ответственности за совершение двадцати видов преступлений, в том числе за:

 грабежи,

 разбои,

 умышленное убийство,

 изнасилование,

 насильственные действия сексуального характера,

 хулиганство,

 угон автотранспортных средств,

 захват заложников,

 заведомо ложное сообщение об акте терроризма,

 хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств или психотропных веществ,

 вандализм и др.

*Дела на несовершеннолетних рассматриваются:*

 *в судах* – на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет, и по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет – в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;

 *в комиссиях по делам несовершеннолетних* – на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления) и совершивших в возрасте от 14 до 16 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления), не предусмотренные статьей 20 Уголовного кодекса.

*Административная ответственность* для несовершеннолетних наступает *с 16-летнего возраста* к моменту совершения административного правонарушения.

К совершившим в возрасте от 16 до 18 лет такие правонарушения, как:

 приобретение,хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ,

 жестокое обращение с животными,

 повреждение транспортных средств общего пользования,

 групповые передвижения с помехами для дорожного движения,

 повреждение телефонов-автоматов,

 распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах,

 приобретение самогона и др.,

применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.

К лицам, совершившим такие виды административных правонарушений, как

 мелкое хулиганство,

 нарушение правил дорожного движения,

 нарушение порядка обращения с оружием,

 правил пограничного режима и др. –

применяются меры наказания на общих основаниях в соответствии с Кодексом РСФСР об административных правонарушениях.

Существуют следующие административные наказания: предупреждение, штраф, изъятие предмета, который явился орудием или объектом нарушения, конфискация предмета, лишение права на управление транспортными средствами либо права охоты, исправительные работы сроком от 15 дней до 2-х месяцев с удержанием из зарплаты до 20 %, административный арест на срок до 15 суток. Однако к подросткам, беременным женщинам или инвалидам I и 2 группы административный арест применяться не может.

Кроме того, комиссии по делам несовершеннолетних могут применить довольно широкий перечень мер воздействия, в том числе направить в учебно-воспитательное учреждение, а в возрасте от 14 до 18 лет – в спецпрофучилище.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут материальную ответственность за причиненный ими вред. За вред, причиненный малолетними (не достигшими 14 лет) имущественную ответственность несут родители или лица, их заменяющие.

За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава школы ученик, достигший 14 лет, может быть исключен из школы по решению органа управления школой. Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного ученика в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение образования в другом образовательном учреждении. Исключение несовершеннолетнего из общеобразовательной школы возможно только с согласия районной (городской) Комиссии по делам несовершеннолетних.

**ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ**

*Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка.* В Семейном Кодексе РФ это называется *родительскими правами.* Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

*Родители имеют право:*

 защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;

 на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;

 на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;

 на возмещение за счет государства затрат на обучение детей в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования;

 на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;

 на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

 на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;

 на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

 на перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в общеобразовательном учреждении при положительной аттестации;

 требовать, чтобы было оценено соответствие государственным стандартам качество жизни детей, обучения и питания, которые они получают в школе, интернате и т. д.;

 выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;

 обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;

 на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;

 на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;

 проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).

**Семейное образование и экстернат**

Семейное образование и экстернат – новые для нас формы получения образования. Родители вправе выбрать их для своих детей вместо традиционного образования.

Семейное образование – организация образования в семье силами родителей, родственников, приглашенных педагогов с помощью образовательного учреждения.

При выборе этой формы образования *родители (законные представители) имеют следующие обязанности:*

заключить договор с образовательным учреждением;

 определить организационную форму семейного образования;

 обеспечить освоение ребенком общеобразовательных программ;

 подготовить ребенка к прохождению обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

*Права родителей (законных представителей):*

 ознакомиться с приказом о зачислении ребенка в общеобразовательное учреждение;

 ознакомиться с личной карточкой обучающегося;

 получать в общеобразовательное учреждении на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

 получить в общеобразовательном учреждении методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

 осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию ребенка;

 получать денежные средства в размере затрат на образование ребенка на соответствующем этапе образования в государственном, муниципальном образовательном учреждении;

 получить компенсации, установленные государственными и муниципальными органами власти на детей соответствующего возраста;

 продолжить образование ребенка на любом этапе обучения в общеобразовательном учреждении.

*Обязанности образовательного учреждения:*

 заключить договор с родителями (лицами их заменяющими) на организацию семейного образования;

 предоставить родителям на время обучения детей бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

 обеспечить методическую и консультативную помощь в соответствии с договором;

 осуществлять по заявлению родителей промежуточную аттестацию учащихся;

 предоставить возможность продолжить обучение в образовательном учреждении по заявлению родителей;

 выдать детям, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;

 издать приказ о приеме ребенка в образовательное учреждение;

 завести личное дело на ребенка – карточку обучающегося;

 выплачивать из средств попечителя денежные средства на образование.

*Права образовательного учреждения:*

 расторгнуть договор при условии неосвоения обучающимся образовательных программ;

 получать информацию от родителей детей о ходе образования в семье;

 переводить обучающегося в следующий класс;

 оставить ребенка на повторный курс обучения.

Экстернат *–* это аттестация учащихся, самостоятельно изучающихдисциплины согласно образовательной программе.Имеется «Примерное положение о получении общего образования в форме экстерната». «Экстернат предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного общего и среднего (полного) общего образования с последующей аттестацией в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Аттестация может быть проведена и в негосударственных учреждениях, прошедших аккредитацию и имеющих право выдавать документы государственного образца.

Министерство считает, что в форме экстерната могут освоить программы следующие группы лиц:

 обучающиеся в государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2 и 3 ступенях;

 обучающиеся, вынуждено не посещающие образовательное учреждение.

При выборе родителями этой формы образования для своего ребенка *образовательное учреждение обязано:*

 установить правила ускоренного освоения образовательных программ по отдельным предметам в порядке экстерната;

 ознакомить экстерна с порядком проведения аттестации, программами учебных курсов или учебных предметов;

 организовать консультации по учебным предметам, выдачу литературы экстернам из библиотечного фонда;

 использовать организацию предметных кабинетов для проведения лабораторных и практических работ;

 предусмотреть в уставе порядок обучения по индивидуальному плану;

 допустить к аттестации экстерна;

 установить порядок проведения аттестации экстернов;

 перевести в следующий класс экстерна, прошедшего аттестацию, и выдать ему справку с оценками за полный курс по всем дисциплинам;

 издать приказ о создании комиссии для проведения аттестации экстернов и создать такую комиссию;

 выдать аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании с пометкой «экстернат».

**ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

*Родители обязаны:*

 обеспечивать и защищать права интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;

 обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении;

 выполнять Устав общеобразовательного учреждения;

 не допускать неправильного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;

 обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;

 содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно; в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке).

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

Родители могут быть *по суду* *лишены родительских прав*, если они:

 уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;

 злоупотребляют родительскими правами;

 жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют психическое и физическое насилие, покушаются на половую неприкосновенность;

 совершили преступление против жизни или здоровья супруга.

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью *органы опеки и попечительства* могут немедленно отобрать ребенка у родителей на основании решения органа местного самоуправления.

С учетом интересов ребенка суд может отобрать ребенка у родителей без лишения родительских прав (*ограничение родительских прав*). Такое решение возможно по обстоятельствам, от родителей не зависящим (опасные заболевания, стечение тяжелых семейных обстоятельств и др.), и в случаях, когда оставление ребенка с родителями опасно для него.

Родители, лишенные родительских прав или ограниченные в правах, теряют права, основанные на факте родства с ребенком, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

*Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребенка.*

Если родитель изменил поведение, образ жизни или отношение к воспитанию ребенка, он может быть восстановлен в родительских правах.

*Комиссии по делам несовершеннолетних* могут применить к родителям *административные меры* (объявить общественное порицание или предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):

 в случае злостного невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей,

 за доведение их до состояния опьянения или потребления наркотических средств без назначения врача,

 за совершение подростками в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения,

 за появление детей в общественных местах в пьяном виде, а равно за распитие ими спиртных напитков или в связи с совершением других правонарушений.

В уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены специальные нормы об *уголовной ответственности* родителей:

 за вовлечение несовершеннолетних детей в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;

 за вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ;

 за вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

 за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;

 за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

Родители несут *имущественную ответственность* по сделкам малолетних детей, а также за вред, причиненный малолетними детьми (до 14 лет).

**ПРАВА** **РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Работники образовательных учреждений имеют право:*

 на участие в управлении образовательным учреждением;

 на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

 на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

**ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Работники образовательных учреждений обязаны:*

 стремиться к достижению максимально высокого уровня всей своей профессиональной работы;

 проявлять готовность к участию в мероприятиях с учащимися и взрослыми, входящих за рамки плана образовательного учреждения;

 уважать личность ребенка, его право на выражение мнений и убеждений, поддерживать дисциплину на основе уважения их человеческого достоинства методами, исключающими физическое и психическое насилие по отношению к ученикам;

 проходить периодические бесплатные медицинские обследования;

**** принимать меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Работники образовательных учреждений, связанные с процессом обучения, несут *административную и уголовную ответственность*.

*Уголовная ответственность* установлена за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних педагогическим или другим работником образовательного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением.

Неисполнение обязанностей педагогическим работником могут повлечь за собой его *увольнение*. Кроме предусмотренных трудовым законодательством, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе администрации без согласия профсоюза до истечения срока действия трудового договора являются:

 повторное в течение года грубое нарушение Устава образовательного учреждения;

 применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью ученика;

 появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

За нарушение норм профессионального поведения и Устава учреждения предусматриваются также другие дисциплинарные меры.

Под физическим насилием следует понимать применение физической силы к ученику.

Психическое насилие не имеет столь четкого определения. Вот как определяет понятие «психическое насилие» «Комментарий к Закону РФ «Об образовании»»:

Формами психического насилия являются:

 угрозы в адрес обучающегося;

 преднамеренная изоляция обучающегося;

 предъявление к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;

 оскорбление и унижение достоинства;

 систематическая необоснованная критика ребенка, выводящая его из душевного равновесия;

 постоянная негативная характеристика обучающегося;

 демонстративное негативное отношение к обучающемуся.

**КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА**

**Важные правила:**

*Правило* 1. Чтобы права человека были защищены, мало их написать на бумаге, надо чтобы сам человек хотел и умел их защитить. Права человека реализуются только через его волю.

*Правило* 2. Наши права кончаются там, где начинается нарушение прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права.

*Правило* 3. Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь.

*Правило* 4. Человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если Вы пришли к чиновнику, Вы должны оставить ему заявление, на копии которого он должен расписаться. Если Вы этого не сделали, можете считать, что Вы у чиновника не были.

Защищать свои или чужие права мы пока не привыкли. И дети, и взрослые редко вступают в борьбу за свои права, поскольку либо не знают своих прав, либо не знают, как их правильно защитить, либо не хотят тратить на это усилия. Но если мы не желаем отстаивать свои права, надо смириться с тем, что у нас их не будет. Власть редко дает человеку то, что привыкла использовать по своему усмотрению.

Если Вы все же решитесь действовать или будете советовать своим воспитанникам, как могут действовать они, имейте ввиду, что существуют разные возможности отстаивания прав. Наиболее универсальный способ – обратиться за помощью к специализированным правозащитным организациям (контактные данные некоторых из них имеются в конце этой брошюры). Можно попытаться действовать самостоятельно. Такое тоже возможно, но потребует кропотливого изучения законодательства.

В любом случае нужно понимать, что защита своих или чужих прав – дело нелегкое, отнимающее немало времени и энергии. Однако Вам решать, что важнее: потраченные усилия и время или защита человеческого достоинства.

В этой книжке мы можем предложить лишь некоторые рекомендации.

Прежде всего, запомните: права могут быть защищены любым способом, не запрещенным законом.

Любой человек может защищать себя самостоятельно. Человек, права которого оказались нарушенными, имеет право заставить обидчика прекратить нарушение и восстановить нарушенные права, не обращаясь за помощью в милицию или в суд. Такое действие называется самозащитой гражданских прав. Однако способ самозащиты должен быть соразмерен с нарушением и не выходить за пределы действий, которые необходимо предпринять, чтобы прекратить нарушение.

При защите своих прав иногда достаточно отказаться выполнять действия, ущемляющие человеческое достоинство или идущие вразрез с установленными нормами. Бывает, такой отказ надо подтвердить ссылкой на соответствующие нормативные акты. Часто этого хватает, чтобы охладить пыл ретивого чиновника. Может быть, отстаивая свои или чужие права, придется обратиться с жалобой, ходатайством и т. п. к начальнику учреждения, сотрудники которого эти права нарушают. И это может помочь. Может быть, придется обратиться в какую-либо специализированную комиссию, службу, прибегнуть к помощи правоохранительных органов. Последней инстанцией будет суд (районный, областной, Верховный и, наконец, Европейский суд по правам человека). Судебная процедура позволяет защитить права человека цивилизованно. К такому способу разрешения конфликтов давно привыкли на Западе и начинают привыкать в России. И часто только с помощью суда можно добиться восстановления нарушенных прав. Однако при судебном разбирательстве необходимо придерживаться установленных законом канонов. Если Вы решитесь действовать самостоятельно, Вам необходимо с ними ознакомиться. В нашей брошюре мы можем дать только самые первые, общие рекомендации.

**Как обратиться в суд**

*Предлагаемая вашему вниманию методика касается только гражданских дел (жилищных, трудовых, семейных, имущественных споров и т. д.).*

Для того, чтобы обратиться в суд, необходимо грамотно составить исковое заявление. Оно подается в письменной форме, где обязательно должны быть указаны:

*1. Наименование суда, в который подается исковое заявление.*

До обращения в суд Вам необходимо выяснить, какой именно суд (какого района, города) будет рассматривать Ваше дело. Иск предъявляется в суде по месту жительства ответчика, а к юридическому лицу – по месту нахождения органа или имущества.

*2. Наименование истца и его адрес.*

Если заявление подается в суд представителем, то указывается также наименование представителя и его адрес.

*3. Наименование ответчика и его адрес.*

Если ответчиков несколько, то указывается наименование других ответчиков и их адрес.

*4. Далее излагаются обстоятельства, на которых Вы основываете свои требования и доказательства, которые их подтверждают.*

*5. Ваши требования.*

Здесь надо указать нормы закона, на основании которых Вы просите удовлетворить свой иск.

*6. Цена иска, если он подлежит оценке.*

Цена иска определяется: о взыскании денег – взыскиваемой суммой; об истребовании имущества – стоимостью имущества; в исках, состоящих из нескольких самостоятельных требований – общей суммой всех требований и т. д. Указывается истцом. В случае явного несоответствия указанной цены действительной стоимости – определяется судьей.

*7. Укажите перечень прилагаемых к заявлению документов (копии договоров, квитанции об оплате, акты обследований, медицинские справки, заключения экспертов и т. д.).*

*8. В конце заявления ставится дата и подпись.*

Если в суд обратился Ваш представитель, то к заявлению прилагается доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя.

*9. Исковое заявление подается в суд с копиями по числу ответчиков.*

До подачи искового заявления необходимо уплатить государственную пошлину. Платеж взимается в доход государства за совершение юридически значимых действий или выдачу документов. Судебные расходы потом могут быть возмещены проигравшей стороной. При увеличении исковых требований недостающая сумма пошлины доплачивается.

Уплаченная сумма подлежит возврату на основании определения суда или судьи не позднее одного года в случаях: переплаты, отказа в принятии заявления, оставления заявления без движения и т. д. Суд или судья, исходя из имущественного положения гражданина, вправе освободить, уменьшить, отсрочить или рассрочить уплату судебных расходов в доход государства. От уплаты пошлины освобождаются иски о взыскании заработной платы и других требований, вытекающих из трудовых отношений, о нарушении прав потребителей, о взыскании алиментов и иные.

Имейте ввиду, что судья отказывает в принятии иска, если:

 дело не подлежит рассмотрению в суде;

 не соблюден порядок досудебного разрешения дела (например, дело по трудовому спору вначале, до подачи в суд, должно было быть рассмотрено комиссией по трудовым спорам);

 по тому же делу уже есть судебное решение;

 дело неподсудно данному суду;

 заявление подано недееспособным лицом;

 если дело передано на разрешение третейского суда.

Исковое заявление остается без движения, если:

 оно подано с нарушением правил оформления исковых заявлений или без копий по числу ответчиков;

 оно не оплачено госпошлиной.

При отказе в приеме заявления или его оставлении без движения судья выносит определение, в котором обязан указать, какие меры должен предпринять истец для устранения причин в отказе принятия иска.

###### В школе

В реальной жизни мы вряд ли часто будем обращаться в суд. Сложности, неизбежно возникающие в связи с этим, отобьют охоту обращаться к столь высокой инстанции по пустякам. Конфликты, возникающие в стенах школы, чаще всего в этих стенах и разрешаются. Думаем, что знание некоторых правовых норм поможет снять напряжение в отдельных сложных ситуациях.

В первую очередь педагогам следует обратить внимание на изложение прав участников образовательного процесса в Законе РФ «Об образовании». Обратите внимание, где в Вашем учебном заведении можно ознакомиться с Уставом или Правилами внутреннего распорядка школы, узнать адреса и телефоны органов власти и должностных лиц за защиту, отвечающих прав детей. Вся указанная информация должна быть вывешена в школе и любом другом учебном учреждении в общедоступном месте.

Рассмотрим несколько непростых ситуаций.

Представим себе, что работник школы или другого образовательного учреждения, по мнению учащихся, ущемляет права ребенка. Школьники написали на него жалобу администрации. Могут ли учащиеся участвовать в проверке, которая проводится по этой жалобе?

Ученики (кроме тех, кто учится в начальной школе) вправе ходатайствовать о проведении дисциплинарного расследования в отношении этого работника с участием выборных представителей учащихся. Но речь, как Вы уже заметили, идет не о праве делегировать своего представителя для проведения дисциплинарного расследования – ходатайство может быть удовлетворено, но может быть и отклонено. Но, если ученики с решением администрации не согласны, они вправе обратиться за помощью в уполномоченные органы государственной власти, то есть в органы управления образованием или к специалистам по охране прав детей.

Ученики сочли, что их права нарушены, и решили провести в школе собрание и митинг. Вправе ли они это делать?

Да, вправе, но только во внеучебное время. При этом администрация учебного учреждения не вправе препятствовать проведению таких мероприятий, но при двух условиях. Во-первых, если выборными представителями учеников выполнены условия проведения митингов или собраний, установленные уставом школы. Во-вторых, если эти мероприятия не препятствуют учебному или воспитательному процессу и не нарушают российского законодательства. Однако, возможно, удастся обойтись без митинга, не запрещая его. Запрет, даже на законных основаниях, вызовет недовольство. Возможно, учащиеся поймут, что лучше спокойно договориться, чем бурно митинговать, а администрация сможет увидеть в учащихся договаривающуюся сторону и услышать их аргументы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| К педагогам ..................................................................................... | 3 |
| Система ссылок ............................................................................. | 4 |
| ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И СВОБОДЫ? .............................................. | 8 |
| ПРАВА РЕБЕНКА ........................................................................... | 9 |
| ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ............................ | 16 |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ................... | 17 |
| ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ ..................................................................... | 19 |
| Семейное образование и экстернат .......................................... | 20 |
| ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ...................................................... | 23 |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ............................................. | 24 |
| ПРАВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ... | 25 |
| ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ............................................................................... | 26 |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ............................................................................... | 26 |
| КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА ..................................................... | 28 |
| Важные правила .......................................................................... | 28 |
| Как обратиться в суд ................................................................... | 29 |
| В школе ........................................................................................ | 31 |
|  |  |

**УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК – РОДИТЕЛИ**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

**(**в помощь педагогу)

Составитель Н. А. Русакова

Издатель Богатырев П.Г.

Лицензия ЛР № 066145

Издатель Богатырев П.Г. Свидетельство ВГ № 16396 от

06. 08. 98., выданное адм. Свердловского района г. Перми.

Подписано в печать 20.04.2001. Отпечатано с оригинал-макета.

Формат 60х84 1/16. Печ. л. 2,25. Бумага «Снегурочка».

Отпечатано на ризографе. Тираж 100 экз.

Принимаем заказы на тиражирование печатной продукции

и изготовление книг и брошюр.

Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 110, к. 221.

Тел.: 33-38-73.

**УЧИТЕЛЬ –**

**УЧЕНИК –**

**РОДИТЕЛИ –**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Пермь 2001