**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА МБОУ СОШ №2 им.С.ГАЗДАРОВА с.ЧИКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ№2Им.С.Газдарова с.Чикола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( З.В.Дедегкаева )Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2022-2023уч. г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Осетинская литература»

для 6 класса основного общего образования

на 2022- 2023 учебный год

Составитель: Дедегкаева Сафят Агубеевна

учитель осетинского языка и литературе

 Чикола 2022

|  |
| --- |
|  |
| **Кусæн программæ****ирон литературæйæ, 6-æм кълас,****ӕдӕппӕт 68 сах** |
| **№** | **сахӕттӕ** | **нымӕц** | **Урочы хуыз, тип** | **Урочы темӕ** | **Универсалон ахуырадон архӕйдтытӕ** | **Фæстиуджытæ** |
| 1 | 9 |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | Адæмон сфæлдыстады сæйраг хуызтæ: уыци-уыцитæ, æмбисæндтæ, таурæгътæ, кадджытæ, мифтæ, зарджытæ | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын. | ***Зоной:*** адæмон сфæлдыстады хуызтæ; сæ хицæндзинæдтæ æмæ сæ нысаниуæг.***Арæхсой:*** таурæгътæ кадджытæ, æмбисæндтæ аив дзурынмæ. |
| 2 |  |  | Ног зонындзинæдтæ амоныны урок | Кадæг «Сослан æмæ Тары фырттæ» мидис.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын. | ***Зоной:*** Нарты кадджыты циклтæ æмæ сæйраг хъайтарты.***Арæхсой:*** раст æмæ аив дзурын нарты кадджытæ; характеристикæ дæттын хъайтартæн; сæ сæйраг миниуджытæ иртасынмæ. ***Зоной:*** аргъæуттæ æмæ таурæгъты адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст; сæ темæтæ æмæ идейæтæ, сæ аив æвзаг. ***Арæхсой:*** аив æмæ нывыл фольклорон тексттæ хи ныхæстæй дзурынмæ; пълан арзынмæ æмæ уымæ гæсгæ изложении фыссынмæ  |
| 3 |  |  | Зонындзинæдтæ иу уагмæ æркæныны урок | Нæртон лæджы идеалтæ. Зонды уæлахиз гуымиры тыхыл. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Нœ рагфыдœлты œхсœнадон царды œууœлтœ кадœджы. Æцœг œмœ œрымысгœ хабœрттœ. Сослан œмœ Сатанайы архайд. Зонды уœлахиз гуымиры тыхыл. Нарты кадджыты аивадон мадзœлттœ. |
| 4 |  |  | урок-«диссæгтæ — нæ разы» | Аргъау «Арвы айдæн» -ы адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 5 |  |  | урок-«диссæгтæ — нæ разы» | Мæгуыр лæджы фырты фæзминаг æууæлтæ аргъау «Ох-ох æмæ мæгуыр лæджы фырт»-ы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 6 |  |  | Урок-лӕвар Семӕй | Таурæгъ - адæмы дзургæ истори. «Цæхджын хойраджы аргъ»- бузныгад, адæймагыл аудын, рæдаудзинад- адæмы намысон идеалтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 7 |  |  | Урок рефлекси | «Уастырджи æмæ æртæ æфсымæры»- сюжет æмæ идейæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 8 |  |  | Урок-экскурси | «Чермены зарæг» -ыисторион бындур. Чермен – æлдæртты ныхмæ хъæбатыр тохгæнæг. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 9 |  |  | Урок-экскурси | Зарæг «Антъоны зарæг» поэтикон арæзт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: хъайтарон зарæг цы у, уый зарджыты историон бындур; Арæхсой: зарæджы текст æвзарын.  |
| 10 | 6 |  | урок-портрет | Хетæгкаты Къостайы царды хабæрттæ. Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт «Балцы зарæг»- ы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: Къостайы царды хабæртты сæйрагдæр азты хабæрттæ; сахуыр ын кæной чиныг «Ирон фæндыр»-æй æмдзæвгæтæ аив æмæ нывыл дзурын; терминты нысаниуæг æмæ æмбарынæдтæ; Арæхсой: иртасын нывæфтыд æвзажды рæсугъдздинад æмæ йæ аивадон гæнæнтæ; æмдзæвгæты аивадонУацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;Дзыллœйы сœрвœлтау иудзинадмœ сидт. Рухсмœ тындзын, рœстдзинад уарзын – поэты сœйраг домœнтœ рœзгœ уды раз. Æмдзœвгœйы оптимистон уаг. |
| 11 |  |  | Урок- балц ивгъуыдмæ | Мады катай йæ цотыл. «Сидзæргæс»-ы.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Сидзœргœс œмœ сывœллœтты œвœрз уавœр. Мады катай йœ цотыл. Сœ фœсайœны фœлтœрœн – фидœн сын кœй нœй, уый œвдисœн. Хъызт зымœджы нывтœ – œмдзœвгœйы сœйраг хъуыды œргомгœнœг мадзœлттœй иу. Фыссœджы ахœст йœ хъайтартœм. Уацмысы бœрзонд эмоцион тых. |
| 12 |  |  | урок-«диссæгтæ — нæ разы» | Басняйы æмбарынад æмæ мидис. «Марходарæг» - ы нысан- адæймаджы хъæнтыл(гуыбындзæл, фидисæмхиц, дыдзæсгом, æгад митæ) худын. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  Басняйы мидис. Йœ бастдзинад адœмон œмбисондимœ. Йœ нысан – адœймаджы хъœнтыл (гуыбындзœл, фидисœмхиц, дыдзœсгом, œгад митœ) худын. Басняйы œвзаг, цыргъ диалог. |
| 13 |  |  | Урок-раныхас | Хæхбæсты æвадат царды нывтæ «Дзæбидырдзуан»-ы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Хœхбœсты вадат царды нывтœ. Ирон хœдзары фœтк. Зœронд Зураппы цœстœнгас ныфсхаст мœ лœгдзинадмœ. Зœлинœйы поэтикон сурœт. тедо – фœлтœрдджын цуанон. Йœ фœлгонц, йœ сœйраг œууœлтœ (ныфсхаст, хиуылхœцгœ, быхсон, бинонтыл œмœ œмбœлттыл œнывыд).  |
| 14 |  |  | фæсаууон мӕ экскурси | Хæххон æрдзы рæсугъддзинад, йæ бархъомыс адæймаджы царды. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Хœххон œрдзы рœсугъддзинад, йœ бархъомыс адœймаджы царды. Кœронбœттœн нывы ирд ахорœнтœ. |
| 15 |  |  | Хи æмæ искæй архæйдтытæм хъус дарыныл фæцалх кæныны урок | Зебаты хъæу. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст æмæ лæгдзинадмæ.Тедо æмæ Зæлинæйы фæлгонцтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттын арӕхсын; |
| 16 | 5 |  | Урок-портрет | Секъайы царды хабæрттæ. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды-«Фæдзæхсын». | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Æмдзœвгœйы сœйраг хъуыды. Фыссœджы фœдзœхст йœ кœстœртœм. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды œмдзæвгæйы. |
| 17 |  |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | Мæгуыр адæмы хъизæмайраг цард радзырд «Мад æмæ фырт»-ы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Рœстœджы барджытœ радзырды. Мœгуыр адœмы хъизœмœйраг цард. Æлдары фыдмитœ.  |
| 18 |  |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | Тугъан æмæ Маринейы тырнындзинад сæрибармæ. Радзырды сæйраг хъуыды. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Тугъан œмœ Маринейы тырнындзинад сœрибармœ. Сœ ныфсхаст. Сœ фыдœх цагъарадмœ. Радзырды сœйраг идейœ. Œрдзы нывтœ œмœ сœ ахадындзинад. Адœмон œмбисœндтœ уацмысы, сœ нысаниуœг. |
| 19 |  |  | Урок- лекции дыууӕйӕ иумӕ | «Зæрватыкк»-ы уарзты тых æмæ фидыц. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Радзырды мидис. Цœрœг удгоймœгты хсœн хœстœгдзинад хъахъхъœнын, œрдзон «кœстœр œфсымœртыл» арм дарын. Аивадон параллелизмы нысаниуœг уацмысы: динамонœджы уаг – зœрваттыччы зœрдиаг фыдœбон йœ хœдзар œмœ йœ лœппынтыл. Уарзты зœрдиаг фыдœбон йœ хœдзар œмœ йœ лœппынтыл. Уарзты тых œмœ йœ фœстиуджытœ. Фыссœджы уайдзœф дурзœрдœ адœмœн. |
| 20 |  |  | урок-«диссæгтæ — нæ разы» | Секъайы басняты нысан: адæймаджы хъæндзинæдтимæ цæстуарзон тох, хуымæтæг æмæ ахсджиаг æцæгдзинæдтæ царды фидар кæнын. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Басняты ахадындзинад бамбарын; адæймаджы хъæндзинæдтыл ӕрныхас кӕнын |
| 21 |  |  | Н.Р.К | Изложени «Цæхджын хойраджы аргъ» ныффыссынмæ цæтæгæнæн урок. |  | Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.  |
| 22 |  |  | Н.Р.К | Изложени ныффыссын. |  | Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.  |
| 23 | 2 |  | Урок-портрет | Брытъиаты Елбыздыхъо уацмысы «Уæрæседзау» мидис, йæ конфликт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: Литерæтурæйы теорийæ комеди, юмор æмæ сатирæйы æмбарынæдтæ.Арæхсой: рольтæм гæсгæ кæсынмæ æмæ хъазынмæ спектаклы хуызы. |
| 24 |  |  | Тексты анализ | Ирон лæджы эталон уацмысы. Муссæйы фæлгонц. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Уацмысы мидис. Йæ кофликт: патриархалон этикæйы хуыздæр æууæлтæ фæсдзæуины « культурæмæ» ныхмæ æвæрдæй. Ирон лæджы фæзминаг миниуджытæ уацмысы: йе ддаг бакаст, адӕмы хсæн хи дарыны фæтк, йæ царды æгъдау (куыст уарзын, хи фæллойæ цæрын, ныййарæджы буц дарын, фæрæзхъуагæн æххуыс кæнын, æндæр адæмты хордзинадтæ нымайын, уыимæ хи национ цæсгом æмæ æгъдауæн агъ кæнын). Муссæйы фæлгонц. уацмысы æвзаг-характеристикæ-йы мадзал. |
| 25 | 2 |  | Урок- афӕлгӕст | Кочысаты Розæйы цардæрфыстимæ базонгæ кæнын. Кочысаты Розайы «Гæды лæг»-ы идейон мидис- зонды уæлахиз. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Кочысаты Розæйы цардæрфыст зонын;Уацмысы фольклорон бындур. Йæ идейон мидис – зонды уæлахиз. |
| 26 |  |  | Тексты анализ | Умарханы фæлгонц. Бынæттон хицæутты гуымиры ахаст адæммæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Умарханы фæлгонц ( амалджын, æрхъуыдыджын, хæларзæрдæ лæг) . Бынæттон (пъырыстыф, фидиуæг) хиуарзондзинад, сæ гуымиры ахаст адæммæ. Дуджы социалон – цардыуагон барджытæ уацмысы. Мызылон æмæ Къомианы сурттæ. Архайды комизм, йæ æнæнхъæлæджы кæронбæттæн. Комедийы адæмон æвзаг. |
| 27 | 3 |  | Урок- афӕлгӕст | Илас Æрнигоны царды хабæрттæ. «Зарæг» - ы автобиографион мидис. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; |
| 28 |  |  | Тексты анализ | Радзырды «Челе» -ы мидис – зыд æмæ кæрæф лæджы хъысмæт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; |
| 29 |  |  | Зонындзинӕдтӕ бафидар кӕныны урок | Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц. |
| 30 |  |  | Н.Р.К | Нывæцæн ныффыссынмæ цæтæгæнæн урок. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын |  |
| 31 | 5 |  | Урок-афӕлгӕст | Коцойты Арсены царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстад. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: Арсены царды хабæрттæ æмæ йæ уацмыстæ; диалогон текст кæсын текст æвзарын.Арæхсой: сæйраг архайджытæн сæ миниуджытæ æвзарынмæ; характеристикæ дæттынмæ æмæ хи хъуыдытæ зæгъынмæ бакаст уацмысы фæдыл. |
| 32 |  |  | Тексты анализ | Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ «Цуанонтæ»-ы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | .Радзырды мидис. Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ. Сæ удыхъæды æнгæсдзинад. Сæ къуындæг миддуне æмæ сæ талынг зонды социалон æххосæгтæ.  |
| 33 |  |  | Тексты анализ | Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзиныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымиры бархъомысы раз. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Юморы фæрæзтæ «чысыл адæймаджы» темæйы ранывæсты. Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзиныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымиры бархъомысы раз. Авторы цæстæнгас йæ персонажтæм. |
| 34 |  |  | Тексты анализ | «Саломи»-йы архайды бынат æмæ уавæр. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Радзырды архайды рæстæг æмæ бынат. Лидзæг адæмы уавæр. Саломийы фæлгонц – йæ фидар удыхъæд, знæгтæм æнæуынондзинад. Уацмысы идейон мидис: худинаджы бæсты мæлæт. Радзырды сюжеты динамизм, йе взаджы экспресси. |
| 35 |  |  | Тексты анализ | «Цæукъа æмæ фыркъа» - сæрибарыл кады зарæг. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Уацмысы символон – аллегорион мидис. Ныхмæвæрд фæлгонцтæ. Царды нысан æмæ амонды фарст. Таурæгъкæнынады алы хуызтæ (лирикон æрфыст, мидмонолог, монолог) æмæ уæлмонц интонаци |
| 36 | 4 |  | Урок-афӕлгӕст | Гæдиаты Цомахъы цардæрфыст æмæ лирикæ. «Æхсæрдзæн».Æмдзæвгæйы идейон мидис. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: прозæйæ фыст æмдзæвгæ; раст æмæ аив дзурын текстмæ хæстæг прозæйæ фыст æмдзæвгæтæ; хъуыдыйæдтæ ивын, рацаразын сæ.Арæхсой: хъуыдыйæдтæ ивынм æмæ рацаразынмæ. |
| 37 |  |  | Тексты анализ | «Дыууæ дидинæджы». Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинæджы фæлгонцтæ.Сæ быцæуы рахæцæн –цардмæ фæйнæхуызон цæстæнгасы. Амонды фарст. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинæджы фæлгонцтæ. Сæ быцæуы рахæцæн – цармæ фæйнæхуызон цæстæнгасы. Амонды фарст. Уацмысы сæйраг хъуыды: адæймаг рæсугъд у йæ хорз хъуыддæгтæй. |
| 38 |  |  | Тексты анализ | «Царды уæз» - ы Бесойы бинонты фыдцард. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Бесо æмæ йæ бинонты фыдцард. Мæгуырдзинады æууæлтæ. Куыстуарзаг æмæ хæларзæрдæ лæджы катай йæ даринагты хъымæтыл. Бесойы æнæнхъæлæджы æрбайсæфт. Маринейы балц фæндаджы хицаумæ. Ус- хицауы царды фæрæзтæ æмæ йæ уагахаст æххуыс курджытæм. «Сомы гæбаз» - бонджыны хæрзаудæны ирд æвдисæн. Радзырды æвзаджы хицæндзинæдтæ. |
| 39 | 2 |  | Тексты анализ |  Барахъты Гинойы радзырд «Бæстырæсугъд»-ы фысымты фæйнæхуызон ахасты дыууæ усгурмæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн |
| 40 |  |  | Синтез æмæ кæронбæттæн урок | Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды фæлгонц. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Уацмысы сюжет. Канаты Афæхъо æмæ кæсгон æлдары фырт. Фысымты фæйнæхуызон ахаст дыууæ усгурмæ. Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды сурæт. уацмысы бастдзинад адæмон сфæлдыстадимæ. Фыссæджы социалон, этикон æмæ эстетикон идеал ацы новеллæйы. |
| 41 | 2 |  | Тексты анализ | Нигеры кадæг «Уæхатæджы фырт чысыл Гуыйман»-ы мидис. Социалон дихдзинады мотивтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; |
| 42 |  |  | кæронбæттæн урок | Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кадæджы конфликт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Кадæджы идейон мидис. – фыдракæнды бафхæрд, рæстдзинады уæлахиз. Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кадæджы конфликт. Социалон дихдзинады мотивтæ. Æрдзы нывтæ æмæ сæ нысан. |
| 43 | 3 |  |  Урок-балц ивгъуыдмӕ |  Хъуылаты Созырыхъойы радзырды «Æртындæсæй иумæ»-ы темæ æмæ идейæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; |
| 44 |  |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | Æртындæс коммунары коллективон сурæт. Джиоты Андрийы фæлгонц. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Радзырды темæ æмæ идейæ. Гуырдзиаг меньшевикты фыдмитæ Хуссар Ирыстоны мидхæсты азты. Æртындæс коммунары сгуыхт æмæ трагедион хъысмæт. Сæ иумæйаг зондахаст, рухс фидæныл æууæндындзинад. Коммунарты коллективон сурæт. Джиоты Андрийы типикон фæлгонц. Таурæгъгæнæг – трагикон цауты æвдисæн æмæ аргъгæнæг. |
| 45 |  |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | «Таймуразы зарæг»-ы Таймураз- историон персонаж, йæ хъазуат тох тыхгæнджытимæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | «Таймуразы зарæг». Кадæджы мидис. Адæмон сфæлдыстадимæ бастдзинад. Таймураз – историон персонаж, йæ хъазуаты тох тыхгæнджытимæ. Мады фæлгонцы аивадон нысаниуæг. Лæгдзинад æмæ патриотизмы мотивтæ кадæджы. |
| 46 | 2 |  | Урок-балц ивгъуыдмӕ | Дзесты Куыдзæджы радзырд «Хур скæсæнырдæм нæ ныгуылы»-ы темæ æмæ идейон мидис | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; |
| 47 |  |  | Тексты анализ | Дзанджы монументон сурæт. Меньшевикты æнæуаг мит. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Дзанджы монументалон сурæт. Йæ характеры сæйраг æууæлтæ: æхсар æмæ намыс. Меньшевикты æнæуаг митæ. Дзанджы хъысмæты бæрзонд трагизм. Æрдзы нывты нысаниуæг. Уацмысы идейон мидис (æгады бæсты – мæлæт) æмæ аивадон фæрæзты æмиудзинад. |
| 48 | 2 |  | Тексты анализ | Плиты Харитоны поэмæ «Сæлимæт»-ы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зонын: поэмæйы æмбарынæд, йæ хицæндзинад иннæ литературон жанртæй.Арæхсын: поэмæйы аивадон миниуджытæ иртасынмæ . |
| 49 |  |  | Зонындзинӕдтӕ бафидар кӕныны урок | Лигъдæтты хъизæмар. Сæлимæты фæлгонц: йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йе сгуыхт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | «Сæлимæт». Поэмæйы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ. Лигъдæтты хъизæмар. Адæм æмæ æрдзы иудодой. Стигъджыты къорды конрастон æрфыст ( сæуаг, сæ фæлыст, сæ фынг0 Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд , йæ удыхъæдды рсугъддзинад, йе сгуыхт. Поэмæйы лирикон ахаст. Йе взаджы аивдзинад.Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йе'сгуыхт. |
| 50 | 1 |  | Урок-афӕлгӕст | Хъамбердиаты Мысосты лирикæйы æрдз æмæ адæймаджы æхсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн «Хурмæ курдиат», «Хосгæрст», «Хъæды»-ы  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Куысты поэзи. Хъаруджын уæнгты фидыц. Æмдзæвгæйы музыкалондзинад æмæ зæлфыст.«Хъæды». Зымæджы пейзаджы хуызджын ахорæнтæ æмæ зæлфыст. Æрдз æмæ адæймаджы хсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн. |
| 51 | 3 |  | Тексты анализ | Мамсыраты Дæбейы радзырд «Æрдхорд»-ы мидис. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: тексты мидис æмæ йæ æмбарой; хъайтары ахастытæ йæ бæхмæ æмæ йæ уарзон адæммæ. Арæхсой: мадæлон æвзагыл аив æмæ рæсугъд кæсын; æмдзæвгæ аив дзурынмæ |
| 52 |  |  | Тексты анализ | Малхазы фыдуаг ми æмæ йæ фæстиуджытæ, йæ мидхъуырдухæнтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Радзырды мидис.Малхазы фыдуагми æмæ йæ фæстиуджытæ.  |
| 53 |  |  | Урок-дискусси | Хӕлардзинады темӕ уацмысы | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Лæппуйы мидхъуырдухæнтæ. Хæрзуагон – хъомыладон фарстатæ уацмысы : æнаххос лӕгыл дау кæныны тæригъæд, рæдыдыл басæттын, рæстдзинад дзурыны ныфс, æцæг хæлардзиад æмæ мæнгарддзинад æмæ аф. д. |
| 54 | 2 |  | Урок-беседӕ | Бесаты Тазе. Чысыл Æхсары ныфс æмæ лæгдзинад «Æвзист идон» -ы. Йæ бæрнон ахаст хистæры фæдзæхстмæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Зоной: тексты мидис æмæ йæ æмбарой; хъайтары ахастытæ йæ бæхмæ æмæ йæ уарзон адæммæ. Арæхсой: мадæлон æвзагыл аив æмæ рæсугъд кæсын; æмдзæвгæ аив дзурынмæ. |
| 55 |  |  | Тексты анализ | «Хæцæны» -радзырды мидис. Стуры тох йæ роды фервæзын кæныныл. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Радзырды мидис. Архайды райрæзт. Стуры тох йæ роды фервæзын кæныныл. Цæрæгойтыл арм дарыны хъуыды. |
| 56 | 4 |  | Урок-афӕлгӕст | Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ |
| 57 |  |  | Урок-бенефис | Къостайы сабийы бонтæ- скъуыдздзаг роман «Хæххон стъалы»-йы. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Къостайы сабийы бонтæ. Скъуыддзаг роман «Хæххон стъалы»-йæ.  |
| 58 |  |  | Тексты анализ | Къоста-скъоладзау, йæ фыдуаг митæ. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Къоста – скъоладзау. Йæ фыдуаг митæ. Йе мгæрттимæ йæ ахастдзинæдтæ. Иуанейы бæхы атарды æфсон æмæ фæстиуджытæ. Адæмы маст Къостайы æфхрджытæм. Хъызмыдæйы характеристикæ. |
| 59 |  |  | Урок-бенефис | Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг-хъомылгæнæджы сгуыхт. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг – хъомылгæнæджы сгуыхт. Зæронд Долæт æмæ гыццыл Къостайы хсæн хæлардзинад. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ. |
| 60 | 2 |  | Тексты анализ | Цæгæраты Максимы «Хъуыдинæйы галуан» таурæгъгæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | «Хъуыдинæйы галуан» . Таурæгъгæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæ-исгæ фæлгонц. Йæ аивадон функцитæ. Таурæгъ мидис. Мад æмæ йæ цоты цард.  |
| 61 |  |  | Тексты анализ | Галуан- дзыллæйæ рахицæны символ.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Хъæбулы хæс. Галуан – дзыллæйы рахицæны символ. Уацмысы идейæ: адæмы фарн – лæджы царды фидар æнцой. |
| 62 | 1 |  | Урок-беседӕ | Плиты Грисы æмдзæвгæ «Æртхутæгдон» -ы мидис.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Æмдзæвгæйы темæ. Иссæйы сгуыхт хъуыддæгтæ. Йæ ахаст йæ хæстон бæхмæ. Уацмысы идейон – ритмикон арæзты иудзинад. Инæлар æмæ æфсады удхæстæгдзинад |
| 63 | 1 |  | Урок-фембӕлд | Цырыхаты Михалы æмдзæвгæ «Фæндаг»-ы царды раст фæндагыл слæууыны ахсждиаг фарст.  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Царды раст фæндагыл слæууыны ахджиаг фарст. Æмдзæвгæйы идейæ: зындзинæдты сæрты – бæрзонд нысанмæ. |
| 64 | 2 |  | Урок-фембӕлд | Цæрукъаты Алыксандры лирикон хъайтары цæстæнгас царды «Райгуырæн къона».  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Фыдыуæзæг уарзыны темæ. Лирикон хъайтары цæстæнгас царды иууыл егъаудæр хæзнатæм (райгуырæн къона, ныййарæджы узæлд, хи къухвæллой) æндæр адæмты культурæйæн аргъ кæныны идейæ. Æмдзæвгæйы поэтикон фæрæзтæ. |
| 65 |  |  | Урок-беседӕ | Лирикон геройы зæрдæйы уаг ӕмдзӕвгӕ «Хæхтыл хурзæрин рæдау»-ы | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Æмдзæвгæйы мидис . æрдзы нывтæ. Фæллойы цин – лирикон геройы зæрдæйы уаг æмæ поэтикон уынынады ратæдзæн. |
| 66 | 1 |  | Урок-фембӕлд | Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æцæгдзинад»  | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кӕнын | Æмдзæвгæйы темæ. Райгуырæн къона æмæ мадæлон æвзаджы нысаниуæг лæджы царды |
| 67 | 2 |  | Тексты анализ | Гафез. «Ирон цагъд». Цагъардзинады ныхмæ тохы æмæ æфхæрæгыл удыхъæдæй уæлахизы темæ. Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд. | Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын**базонæн уаа**хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонынӕмбаргӕ куыст**коммуникативон уаа**фæрстытæ æвæрын,хи хъуыдытæ æргом кæнын,ахуырты ӕмгуыстады пълан аразын**удгоймагон уаа**æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад ,Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын | Æмдзæвгæйы темæ. Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд. Мæсыг – «таурæгъгæнæг», йæ аивадон нысаниуæг. Кадæджы лиризм. |
| 68 | 1 |  | хатдзæгæт кæныны урок | Рацыд æрмæгæй тестон куыст. |  |  |