Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку 10 класс на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса. Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);

Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

Орфографическую и пунктуационную грамотность;

Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);

Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение-рассуждение.

Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе.

Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.

Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа по подготовке к единому государственному экзамену предназначена для учащихся 10 класса. На ее изучение предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена составлен с учетом изменений в ЕГЭ-2022г., предусматривает комплексную подготовку к сдаче экзамена, носит практический характер. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение , которое создается на основе предложенного текста.

Цели и задачи курса:

создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;

познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий;

сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

Предполагаемый результат: обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; уметь выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, знать основные правила создания письменного высказывания; владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.

         Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Цели и задачи изучаемого курса:

Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией   ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня.

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложение с разными видами связи. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения  на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата проведения | | ТСО, ИКТ,  наглядность | Виды    деятельности обучающихся |
| Дата | Фактически |
| 1 | Введение . | 2 | 06.09  09.09 |  | Нормативно-правовая база ЕГЭ | Определять структуру экзаменационной работы, критерии ее оценивания. |
| Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами. |
|  | Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-26. | 2 | 13.09  15.09 |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 2 | Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. |
| 3 | Лексика. Лексическое значение слова.  Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум. | 2 | 20.09.  23.09. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 4 | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.  Образование форм слова. | 2 | 27.09.  30.10. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 5 | Нормы согласования и управления.  Построение предложения с деепричастием.  Синтаксические нормы. | 2 | 04.10.  07.10 |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 6 | Правописание корней. Правописание приставок. | 2 | 11.10.  14.10. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 7 | Правописание суффиксов.  Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени. | 2 | 18.10  21.10. |  | Тестовые задания | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 8 | Правописание НЕ с различными частями речи.  Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | 2 | 25.10.  28.10. |  | Демоверсии | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 9 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.  Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. | 2 | 08.11.  11.11. |  |  | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 10 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. | 2 | 15.11.  18.11 |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 11 | Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. | 2 | 22.11.  25.11. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 12 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 2 | 29.11.  02.12. |  |  | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 13 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 2 | 06.12.  09.12. |  |  | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 14 | Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. | 2 | 13.12-.16.12. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 15 | Функционально-смысловые типы речи. | 2 | 20.12.-23.12. |  |  | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 16 | Лексическое значение слова. | 2 | 27.12.-30.12. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 17 | Средства связи предложений в тексте. | 2 | 10.01.-13.01. |  |  | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
| 18 | Языковые средства выразительности. | 2 | 17.01.-20.01. |  | Опорные тесты | Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24. |
|  | Подготовка к написанию сочинения  (22 ч.) | 2 | 24.01.27.01. |  | Опорный материал | Знать структурные особенности экзаменационного сочинения. |
| 19 | Композиция экзаменационного сочинения. |
| 20-21 | Подбор аргументов (практикум). | 4 |  |  |  | Уметь правильно подбирать аргументы. |
| 22-23 | Аргументы из текста(практикум). | 4 |  |  |  |  |
| 24-25 | Как корректировать сочинение. | 4 |  |  |  |  |
| 26-27 | Орфографический и пунктуационный практикум. | 4 |  |  |  | Знать структурные особенности текста. |
| 28-30 | Практикум по написанию сочинения. | 4 |  |  | Опорный материал |  |
|  | Комплексная подготовка к ЕГЭ (4ч.) | 4 |  |  | Интернет-ресурсы | Уметь выполнять тесты в онлайн режиме. |
| 31-34 | Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах. |

Учебно-методическая литература

1.           Рыбченкова и Власенков Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М. 2017

2.           Золотарёва И.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО.

3.           Гольцова, Н. Г. Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10–11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Русское слово, 2009.

4.           Горшков А.И. «Русская словесность. 10-11кл. – М: «Русское слово».

5.           Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Просвещение», 2017.

6.           Михальская А.К. Русский язык. Риторика. 10-11 кл: учеб.  для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2007.

7.           Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 3 (С) – М.: «Экзамен», 2018.

8.           Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. – М: АСТ «Астрель», 2009.

Список  рекомендуемых сайтов

1.           Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty

2.           О допуске к экзамену (выпускное сочинение) http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie

3.           Минимальные баллы для поступление в вуз:http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty

4.           Кодификаторы, демоверсии, спецификация: http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory

5.           http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/ (тестовый режим подготовки)

6.           http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian (тестовый режим подготовки)

7.           http://live.mephist.ru/show/tests/(тестовый режим подготовки)

8.           http://ege.yandex.ru/russian/(тестовый режим подготовки)

9.           http://russkiy-na-5.ru/sections/60 (сайт для повторения)

10.       http://rus.reshuege.ru/ Сайт для подготовки к экзамену