

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
за 2020-2021 уч.год.**

Согласно ст.59 Закона РФ №273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ проводится на основе объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников освоивших программы основного и среднего общего образования ЕГЭ и ГИА проводились в соответствии с расписанием 2021 года.

Общая численность выпускников в 2020-2021 учебном году.

классы	9	11
Общее количество	16	11
Кол-во получивших допуск к ОГЭ	16	16
Кол-во получивших допуск к ГИА	16	11
Кол-во получивших аттестаты	16	11
Кол-во выпускников отказавших сдать ЕГЭ	0	0
Кол-во обучающихся проходивших аттестацию	16	11

Итоговые результаты

Кол-во участников	5		4		3		2		Средняя оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
15	1	6	7	43	7	43	0	0	3

Результаты ГИА по математике в 9 классе показали, что имеются серьезные проблемы в знаниях умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики в основной школе.

К ним относятся умение выполнять арифметические действия, применять рациональные приемы счета; находить процент от числа, составлять алгебраическую модель ситуации описанной в текстовой задаче.

Все перечисленные умения должны быть сформированы на разных этапах обучения в основной школе.

Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считали полное исключение использования калькуляторов на уроках математики.

Следует обратить внимание математиков на изучение следующих тем геометрии:

1. Виды треугольников. Замечательные линии и точки в треугольнике (медиана, средняя линия, высота, биссектриса, серединный перпендикуляр к стороне).
2. Вписанная и описанная окружности;
3. Теорема Пифагора. Теоремы синуса и косинусов;
4. Виды 4-х угольников. Свидетельство и признаки параллелограмма, прямоугольника. Ромба, квадрата, трапеции.
5. Формулы площадей и плоских фигур.
6. Включение задач вероятностно-статистической линии в КИМ государственной итоговой аттестации за курс математики в 9 классе делают необходимыми регулярное изучение данного раздела.

Особое внимание следует уделять своевременному изучению и повторению различных типов текстовых задач, традиционного курса математики основной школы.

Результаты ГИА по русскому языку.

МКОУ СОШ №2	Кол-во выпускников 9 класса	Получили оценки							
		5		4		3		2	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	16	1	6,7	8	53,28	7	39,96	0	0

Средняя оценка «3,6».

Анализ результатов экзамена позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка. Это обучение восприятия текста и обучение связной письменной речи в курсе русского языка. Формирование умений связанных с информационной обработкой текста.

В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме считаем необходимым:

1. Формировать у школьников такие виды чтения, как поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;
2. Учить понимать, анализировать текст;
3. Организовать эффективную работу по выработке коммуникативных умений учащихся, умение выражать собственную позицию по данной проблеме аргументируя ее.

4. Усилить работу изучению синтаксиса и пунктуации, обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
5. Систематически использовать на уроках работу по справочной и лингвистической литературой;
6. Большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции и это должно быть и на уроках гуманитарных дисциплин.

Анализ - ЕГЭ(11 класс) русский язык

МКОУ СОШ №2	Кол-во выпускников класса	0-35бал.		36-57бал.		58-71бал.		От 72 бал.	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
	10	0	0	5	45	2	18	3	27

Анализ результатов показал средний балл по школе составил 64 доля выпускников, получивших от 81-100 баллов – 20% мы в числе лучших школ в районе по русскому языку.

Экзамены по выбору предметов.

МКОУ СОШ №2	Кол-во сдававших	0-35бал.		36-57бал.		58-71бал.		От 72 бал.	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Математика профильная	4	1	10	2	20	0	0	1	10
История	4	2	20	2	20	0	0	0	0
Обществознание	7	0	0	5	50	1	10	1	10
Русская литература	1	0	0	1	10	0	0	0	0
Химия	1	1	10	0	0	0	0	0	0

Профильную математику сдавших -4 выпускника, 1- выпускник набрал – 26 баллов.

Химию сдавала Петрова О. и набрала 12 баллов –(2)

Обществознание сдавало 7 выпускника из которых не смогли преодолеть минимальный балл -3.

Зам.директора по УВР  Ф.Х.Тавасиева