

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им.С.Газдарова
с.Чикола Ирафского района РСО-Алания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 2
З.В.Дедегкаева



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

с.Чикола

2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ СОШ №2 с.Чикола (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ №2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ СОШ №2 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через

создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №2 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МКОУ СОШ №2 является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение

позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство,

театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, странам в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
 - поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
 - организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

➤ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

➤ общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

➤ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

➤ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

➤ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

➤ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

➤ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

➤ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

➤ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

➤ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

➤ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

➤ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

➤ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат

игровой деятельности и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ СОШ №2 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ СОШ №2 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские, республиканские, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;
- Республиканские, районные, спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы

стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

➤ *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение соперничать, умение общаться, слушать и слышать других;

➤ *Гражданская активность* - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

➤ *Военно-патриотическое направление* – постановка и представление

➤ военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, районных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности являются:

➤ участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

➤ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

➤ информационно-просветительские мероприятия;

➤ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

➤ организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

➤ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ СОШ №2, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

➤ оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

➤ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

➤ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

➤ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

➤ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

➤ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории;

➤ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МКОУ СОШ №2, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личносно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №2 НА 2021-2022 гг.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ №2 на 2021-2022 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами тыла и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.

	<p>совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>	
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты;</p> <p>изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p>спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>беседы, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;</p> <p>спортивные конкурсы в классе, в школе;</p> <p>общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;</p> <p>читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>Организовать учебу актива классов.</p> <p>Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;</p> <p>чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов;</p> <p>дни творчества школы.</p> <p>тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи;</p> <p>праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;</p>

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	кружки по интересам в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Зам. директора по УВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, классные руководители

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование)

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок памяти «Трагедия Беслана- в наших сердцах» Уроки мира. «День солидарности в борьбе с терроризмом» - тематические классные часы.	Классные руководители	1 сентября
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Подготовка мероприятий «День пожилого человека» « День учителя»	Классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья и день здоровья. Проведение «Веселых стартов», соревнования по «Пионерболу»	Классные руководители Учителя физкультуры	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных очных и заочных конкурсах и олимпиадах.	Директор, Зам. директора по УВР Классные руководители	
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности Планирование работы самоуправления в классах; Праздники Осени по классам; КТД «Осенние фантазии», «Краски осени».	Руководители кружков и секций, организатор	В течение месяца
6.	Экологическое воспитание	Операция «Чистый двор – чистая школа». Проведение классных часов: « Живи земля», заочное путешествие по «Лесным тропинкам». Экскурсии на природу.	Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение месяца,
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по отдельному плану). Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат).	Классные руководители Классные руководители	
8.	Работа с родителями и детьми из социально незащищенных семей.	Вовлечение учащихся в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность. Корректировка списков детей из многодетных семей, детей-сирот. Составление социального паспорта класса, школы.	Классные руководители, Администрация,	В течение месяца

9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей Составление банка данных о детях-инвалидах. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Зам. директора по УВР Кл.рук,	
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами	Зам. директора по УВР	
Октябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню Пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников.	Классные руководители	По плану
2	Духовно-нравственное направление	День учителя. Международный день школьных библиотек. Мероприятия посвященные дню рождения К.Хетагурова.	Организатор, Зам. директора поУВР, кл.рук	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья, день здоровья. Первенство по пионерболу 1-4кл Первенство по мини-футболу 3-4 кл.	Учителя физкультуры	Октябрь По плану
4.	Интеллектуальное направление	Викторина по страницам русских и осетинских сказок. «Я школьник», «Люблю тебя мой край родной», «Символы моей страны, моей малой Родины», «Дружба крепкая не развалиться».	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Субботник по уборке классных помещений. Мероприятия по ПДД; беседы по профилактике дорожной безопасности; пожарной безопасности, экстремизма.	Зам. дир. по ВР работники ГИБДД. Кл.рук	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Мероприятие посвященное дню учителя «Учитель будет вечен на земле!». Конкурс рисунков «Портрет любимой учительницы». «Открытка в подарок своими руками».	Зам. директора по ВР Кл.рук	
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных. Будь природе другом/Игра «Поле чудес»	Кл. рук, Зам. директора по ВР	
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль.	Зам. дир. по ВР	В течение месяца

		Родительский всеобуч по правовому воспитанию. Подготовка к мероприятию «День пожилого человека».	Классные руководители	
9	Работа с классными руководителями	Посещение семей несовершеннолетних из многодетных и малообеспеченных семей, с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.	Классные руководители,	
10	ВШК	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель МО классных руководителей.	

Ноябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Зам. директора по ВР Кл. руководители.	
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ День матери в России. Классные часы «Мама разные важны, мамы всякие нужны!»	Зам. директора по ВР Кл. руководитель	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам. Первенство по шахматам	Классные руководители	
4.	Художественно - эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	работа ДО, кружки, секции, организация каникулярного отдыха	Классные руководители организатор	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Беседы «Правила пользования компьютерами и гаджетами». Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Викторина «Путешествие в мир сказок».		В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО . Викторина «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить». Уборка территории школы.	Классные руководители	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти.	Классные руководители	По графику
8	Работа с классными руководителями	Инновации в воспитании	рук МО	В течение месяца
9	ВШК	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся. Контроль проведения мероприятий.	Зам. директора по ВР	В течение месяца

Декабрь

1.	Гражданско-	День Неизвестного солдата.	Учитель права	03.12
----	-------------	----------------------------	---------------	-------

	патриотическое, правовое	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции России. Закон и ответственность.	Классные руководители, учителя истории Классные руководители	09.12 12.12
2	Духовно- нравственное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ. Традиции и обычаи.	Зам. дир. по ВР кл.рук	По плану
3.	Спортивно- оздоровительное направление	Веселые зимние старты. Богатырская наша сила: наши спортсмены.	Учителя физкультуры Классные руководители	В течение месяца
4.	Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новыйгод...» Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...»	Совет старшекласников Зам. директора по ВР. Кл.рук.	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл. часы по правилам дорожной и пожарной безопасности, акция «Внимание дети». Встречи с представителями правоохранительных органов и ПЧ-9.	Кл.рук Зам. директора по ВР	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Познавательная игра «Радуга профессий». Интеллектуально- познавательная беседа «Красная книга РСО-Алания».	Зам. директора по ВР Кл.рук.	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия Правовой всеобуч для родителей «Влияние семьи на нравственное воспитание, культуру ребенка».	Кл.рук Психолог школы	4 неделя
8	Работа с классными руководителями	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.	Кл.рук. Зам. директора по ВР	
9	ВШК	Работа согласно плана МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Январь				
1.	Гражданско- патриотическое, правовое	Дни воинской славы и памятных дат России Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Защитники Осетии(герои, спортсмены, ученые).	Зам. директора по ВР Учитель ФЗК Кл.рук	В течение месяца
2	Духовно- нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся	психолог	3-4 неделя

3.	Спортивно-оздоровительное направление	Беседа о здоровом образе жизни. Тематические классные часы о здоровом питании.	Кл.рук. Мед.работник	В течение месяца.
4	Интеллектуальное направление	Книга помощник в учении (экскурсия в районную библиотеку). Литературное наследие РСО-Алании. (обзор детской литературы осетинских авторов).	Кл.рук. Библиотек.	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности. Конкурс рисунков «Край в котором я живу».	Классные руководители.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТБ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ.	Кл.рук. Зам. директора по ВР	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Родительский всеобуч. «Законы воспитания в семье, какими им быть», «Детская агрессивность, его причины и последствия»	Классные руководители, психолог	В течение месяца до 20.01
8	Работа с классными руководителями	организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Рук.МО, пед.коллектив	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ	Зам. директора по ВР, кл.рук	
Февраль				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный Дню защитников Отечества. (мероприятия по отдельному плану)	Классные руководители организатор Учителя ФЗК	23 января – 30 февраля Февраль-май февраль
2	Духовно-нравственное направление	Тематические экскурсии: «Моя малая Родина - Осетия», «История моей республики», «Культура и традиции моего края».	Кл.рук	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики». Беседа по ЗОЖ.	Классные руководители Зам. директора по ВР Учителя ФЗК	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах «Что? Где? Когда? Почему?». Викторина «Есть такая профессия Родину защищать»	Кл.рук	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Конкурс рисунков ко «Дню защитников Отечества». Конкурс чтецов стихотворений о Родине.	Кл.рук. учитель рисования.	

6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ. Операция «Осторожно, гололед» Ремонт книг и учебников.	Библиотекарь Кл.рук	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Проведение родительского всеобуча в классах.	Директор школы	По графику
8	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей (по плану).	Рук МО	4 неделя
9	ВШК	Контроль проведения мероприятий .	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Март				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний. «Их именами названы улицы нашего села»	Зам. директора по ВР Кл.рук	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, приуроченные к 8 марта (по планам классных руководителей)	Кл.рук	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Тематические классные часы «Мое здоровье - мое богатство»	Кл.рук	В течение месяца
4.	Познавательная деятельность.	Викторина «Россия – наш общий дом».	Кл.рук	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Поделки и открытки для мамы.	Кл.рук	март
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Конкурс «Безопасное колесо». Экологическая акция «Чистый класс, чистый двор, чистое село».	Классные руководители.	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.	Администрация. Кл. рук	По графику
8.	Работа с классными руководителями	Работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.	психолог	4 неделя
9.	ВШК	Контроль проведения мероприятий	Зам. по ВР	В течение месяца
Апрель.				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Гагаринский урок «Космос и мы». Беседы о космосе.	Кл. рук Зам. по ВР Учитель астрономии	27.04.
2	Духовно-нравственное направление	Школьный конкурс «Созвездие талантов»	Кл. рук Зам. по ВР	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Легкая атлетика для 1-4кл	Классные руководители Учитель ФЗК.	По графику

4.	Интеллектуальное направление	Участие в викторине «Что мы знаем о космосе»	Кл.рук Завуч	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	«Первые в космосе» выставка рисунков ко дню космонавтики.	Кл. рук Зам. по ВР	По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Месячник дорожной и пожарной безопасности	Кл. рук Зам.по ВР	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Мероприятия ко Дню земли. (по плану) Конкурс рисунков «Край в котором я живу»	Кл.рук	
8.	Работа с родителями.	Родительские собрания по интернет безопасности детей	Зам.по ВР Кл. рук	По графику
9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы	Кл. рук, завуч	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы отчет	психолог	4 неделя
Май				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда. Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска и Братской могиле	Зам. директора по УВР Кл. рук	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры Неделя осетинского языка и литературы.	Кл. рук	24.05.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования (внутришкольные)	Кл. рук учитель ФК	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 – 4 классах.	Классные руководители	В течение месяца До 25.05.
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летнего труда и отдыха. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Зам. директора Классные руководители	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади растение» Урок экологии.	Кл. рук	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, викторинах посвященных ВОВ.	Кл.рук. Зам по ВР.	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Кл,рук, Зам.по ВР Кл рук	4 неделя 15 мая

9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Кл. рук, Зам.по ВР	До 15.05.
10	ВШК	Подведение итогов, выполнение планов воспитательной работы.	Зам.по ВР	31.05. До 10.05.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год (основное общее образование)

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Классные руководители	4 сентября 4 неделя
2.	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Подготовка мероприятий «День пожилого человека» и «День учителя»	Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья и день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Тематические классные часы «Здоровый образ жизни – залог благополучия»	Классные руководители Учителя физкультуры Зам. директора по ВР	По плану В течение месяца
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Директор, Зам. директора по ВР Классные руководители	
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления, лидеров ДОО Праздники Осени по классам; КТД «Унылая пора...».	Руководители кружков и секций, организатор	В течение месяца 3 неделя. 4 неделя
6.	Экологическое воспитание	Экология Осетии.	Учитель биологии Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по отдельному плану). Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	Классные руководители Классные руководители	1 неделя Сентябрь 2 неделя
8.	Работа с родителями и	Вовлечение учащихся в работу творческих	Классные руководители,	В течение месяца

	детьми из социально незащищённых семей	объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность. Корректировка списков детей из многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и малообеспеченных детей.	Зам.по ВР	
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей Составление банка данных о детях-инвалидах. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Зам. директора по ВР Кл. рук,	1 неделя до 10.09
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами	Зам. директора по ВР	2 неделя

Октябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников.	Учителя истории и права Классные руководители	По плану
2	Духовно-нравственное направление	День учителя. 5.10 Международный день школьных библиотек. 26.10. «Жизнь и творчество К.Л.Хетагурова» (тематические классные часы.) «Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов	Организатор, Зам. директора по ВР, Кл. рук	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по пионерболу Первенство по мини-футболу	Учителя физкультуры	Октябрь
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Зам. дир. по ВР Классные руководители	2-3 недели 16.10
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД Дежурство по школе Акция «Чистый двор – чистая школа»	Зам.по ВР Кл. рук	В течение месяца
6.	Художественно-	Концерт, посвященный дню учителя «С	Зам.по ВР	05.10.

	эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	благодарностью!» Конкурс чтецов стихотворений К.Л.Хетагурова. Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова.	Зам. директора по ВР Кл.рук. Учитель осет.яз и лит.	16.10. 1 неделя 4 неделя
7	Экологическое направление	Экологическая игра-викторина.	Кл. рук, Зам. директора по ВР	04.10.г
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию Акция «Открытие в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	Классные руководители, инспектор ПДН Классные руководители	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей (по плану) Подведение итогов работы за 1 четверть по воспитательным планам.	Классные руководители. Руководитель МО	3 неделя
10	ВШК	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Зам. директора по ВР	4 неделя 1-6.10
Ноябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства. Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Зам. директора по ВР Кл. руководители.	04.11. 16.11.
2	Духовно-нравственное направление	День матери в России. Классные часы «Мама - как много в этом слове!»	Кл. рук Зам. директора по ВР	2 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам. Первенство по шахматам	Классные руководители Администрация	13.11. 1-2.11.
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Конкурс чтецов стихотворений о маме. Конкурс поделок и рисунков «Дары осени»	Классные руководител и Зам.по ВР	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Осенние фантазии»	Учителя предметники –	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Классные руководители Психолог	В течение месяца

7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители	По графику
8	Работа с классными руководителями	Инновации в воспитании	рук МО	В течение месяца
9	ВШК	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся. Контроль проведения мероприятий.	Зам. директора по ВР	В течение месяца

Декабрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции России.	Учитель права Классные руководители, учителя истории Классные руководители	03.12 09.12 12.12
2	Духовно-нравственное направление	Правила поведения в семье (уважение к старшим). Правило поведения в обществе.	Кл.рук Совет старейшин.	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ Веселые зимние старты. Всемирный день борьбы со СПИДом (тематические классные часы)	учителя физкультуры Классные руководители	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» Работа с активом Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...»	Совет старшеклассников Зам по ВР	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл. часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети» Профориентационная работа «Профессии будущего».	Кл. рук	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Итоги II четверти. Тематический урок информатики «Правила пользования компьютером и гаджетами» «Российская наука вчера, сегодня, завтра»	Зам. директора по ВР Учитель Информатики Кл. рук	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Кл. рук	4 неделя
8	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей.	Кл. рук	По плану
9	ВШК	Изучение состояния журналов Внеурочной и кружковой работы за 1 полугодие.	Зам. директора по УВР	В течение месяца

Январь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Дни воинской славы и памятных дат России. Круглый стол «Патриотизм и защита Отечества» Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Зам. директора по ВР Кл. рук	В течение месяца 27.01
2	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся Семейные традиции, обычаи и правила поведения.	Психолог Кл.рук.	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные мероприятия по планам классных руководителей.	Учителя ФЗК	В течение месяца.
4	Интеллектуальное направление	Участие в республиканских олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности. Конкурс рисунков «Край в котором я живу». Вечер поэзии.	классные руководители, учитель ИЗО, учителя-литераторы.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ	Кл. рук администрация	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Родительский всеобуч.	Классные руководители,	В течение месяца до 20.01
8	Работа с классными руководителями	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Рук. МО, пед. коллектив	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ	Зам. директора по ВР, Кл. рук	
Февраль				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. Мероприятия по правовой культуре.(По отдельному плану). «Многоконфессиональная Осетия», «Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий».	Классные руководители	
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: «Семейные традиции, обычаи и правила поведения». Круглый стол «Мои жизненные ценности».	Кл. рук	

3.	Спортивно-оздоровительное направление	Тематические классные часы «Мое здоровье, мое богатство». Общешкольное соревнование по волейболу и баскетболу.	Классные руководители Администрация Учителя ФЗК	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Конкурс эрудитов по предметам естественнонаучного цикла. Финансовая грамотность «Профилактика мошенничества в интернете», «Российская наука вчера, сегодня, завтра»	Учителя-предметники Кл.рук.	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества. «Тайна одного...» - час общения эстетической направленности.	Зам. по ВР. Учитель ИЗО	По плану
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников. Тематические классные часы: «Труд красит человека», «Профессии наших родителей»	Библиотекарь Кл. рук. Инспектор ПДН	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Круглый стол «Безопасен ли интернет?», «Мобильный телефон в школе». Информационно- разъяснительная работа по подготовке к ГИА.	Директор школы Зам по УВР. Кл. рук	По графику
8	Работа с классными руководителями	Ответственность классных руководителей по ведению электронного журнала.	Директор школы. Зам поУВР.	4 неделя
9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий и нормами поведения в школе, внешнем виде, школьной форме.	Зам. директора по УВР	В течение месяца
Март				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний. «Право- универсальный регулятор отношений людей в обществе», «Учимся вести переговоры», «Полиция –правоохранительные органы государства»	Зам. директора по ВР Кл. рук Учителя истории, права	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Тематические экскурсии «Моя малая Родина – Осетия», «Культура и традиции моего края», «Литературное наследие РСО-Алания». Праздничные мероприятия, в честь 8 марта (по классам)	Кл.рук. Зам по ВР.	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Развитие экотуризма в России и РСО-Алании. «Веселые старты» (5-6 классы), Соревнования по шашкам. Акция «Сообща, где торгуют смертью».	Администрация Кл. рук Учителя физ-ры	В течение месяца
4.	Познавательная деятельность.	«Умные технологии на страже экологии», Они были первыми «Знаменитые люди Осетии»	Кл.рук. Зам по ВР.	В течение месяца

5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Конкурс рисунков ко «Дню матери». Классные часы «Образ женщины матери в произведениях художников»	Учителя рисования, Кл.рук.	март
6.	Экологическое направление	Развитие туризма в РСО-Алании. Роль человека в защите окружающей среды.	Кл. рук	22.03.
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Изучение профессиональной направленности уч-ся 9 классов. Игра «Угадай профессию». Встреча с работниками правоохранительных органов.	Классные руководители. психолог	В течение месяца
8.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет профилактики.	Администрация. Кл. рук	По графику
9	Работа с классными руководителями	Заседания МО классных руководителей (по плану)	Рук. МО	4 неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Зам по ВР.	В течение месяца
Апрель.				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Гагаринский урок «Покорившие космос». Уроки мужества (согласно планов классных руководителей). Вахта памяти. Уход за Братской могилой.	Кл. рук учитель астрономии	
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: «Доблесть, сила и дух осетинского народа», «Творить благо».	Кл. рук Зам по ВР.	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Фестиваль ГТО Соревнования по футболу. Легкая атлетика.	Классные руководители Учителя ОБЖ, ФЗК. Администрация	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Математическая игра «Счастливый случай». Брейн –ринг «Символы Российского государства»	Учителя-предметники кл.рук. Зам по ВР.	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Конкурс рисунков ко Дню победы. Конкурс чтецов стихотворений о войне.	Кл. рук Учитель рисования Зам по ВР.	По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник дорожной и пожарной безопасности. Тематические классные часы «Что труд дает человеку»	Кл. рук Зам по ВР.	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	«Экология Осетии». Экологическая акция «Чистый класс, чистый двор, чистое село». Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории и окрестностей села.	Кл. Рук Зам по АХЧ. Зам по ВР.	

8.	Работа с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.(по планам классных руководителей). Родительский всеобуч «Культура общения подростка»	Администрация.	По графику
9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы	Кл. рук, завуч	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы отчет	психолог	4 неделя
Май				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска и Братской могиле. Участие в акции «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР Кл. рук Учителя ФЗК	май
2	Духовно-нравственное направление	Мы наследники великой победы: «Страницы семейной истории», «Сыны Осетии ВОВ», «Их именами названы улицы»	Кл. рук	
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования.	Кл. рук Учителя ФЗК	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Праздники, посвященные окончанию учебного года в 5 -8 классах. Последний звонок. 9 кл Анализ работы школьного самоуправления за год	Классные руководители Зам по ВР.	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летнего труда и отдыха. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Зам. директора Классные руководители	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади свое дерево» Беседа «Вторая жизнь вещей»	Кл. рук, Зам по ВР.	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ	Учителя-предметники, администрация	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Кл,рук, завуч Кл рук	4 неделя 15 мая
9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Кл. рук, завуч	До 15.05.
10	ВШК	Проверка журналов; Отчеты по формам.	завуч	

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год (среднее общее образование)**

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы. Урок памяти «Трагедия Беслана - в наших сердцах» Правовые основы профилактики терроризма и экстремизма.	Классные руководители Зам по ВР.	
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Подготовка мероприятий «День пожилого человека» и «День учителя» «Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение»	Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца 4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья и день здоровья. «Как возникает интерес к вредным привычкам и как уберечь от него ребенка». Проведение школьных этапов ГТО.	Классные руководители Учителя ОБЖ, физкультуры Зам. директора по ВР.	По плану В течение месяца
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, определение предметов для сдачи ЕГЭ.	Директор, Зам. директора по ВР Классные руководители	
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления. Профориентационные мероприятия.	Руководители кружков и секций, Зам по ВР. Классные руководители	В течение месяца
6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии: «Развитие туризма в России и РСО-Алании»	Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по отдельному плану). Операция «Школа – мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат, уборка территории школы)	Классные руководители	

8.	Работа с родителями и учениками	Вовлечение учащихся и родителей в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания. Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и малообеспеченных семей.	Классные руководители, Администрация,	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей	Зам. директора по ВР Кл. рук,	1 неделя
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами	Зам. директора по ВР	2 неделя

Октябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников.	Учителя истории и права Классные руководители	По плану
2	Духовно-нравственное направление	День учителя. Мероприятия посвященные дню рождения К.Л.Хетагурова (неделя Коста) Международный день школьных библиотек. Литературное наследие РСО-Алания.	Зам.директора по ВР, Кл. рук	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ Первенство школы по футболу	Учителя физкультуры	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Конкурс «Самый умный»	Зам. дир. по ВР Классные руководители	2-3 недели
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы: Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет «Выбираем профессию», «Встречи с людьми разных профессий» Мероприятия по ППБ, ГО и ПДД Дежурство по школе	Учитель ОБЖ, работники ГИБДД и ПЧ 9 Кл. рук	В течение месяца

6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Подготовка мероприятий ко Дню матери. Работа кружков	Зам. директора по ВР	
7	Экологическое направление	«Экология Осетии», Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Кл. рук, Зам. директора по ВР	
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Классные руководители, ,инспектор ПДН	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей (по плану)	Руководитель МО	3 неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	завуч Зам. директора по ВР	4 неделя

Ноябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Зам. директора по ВР Кл. руководители.	
2	Духовно-нравственное направление	День матери в России. Классные часы: «Мамы всякие важны!» «Материнские подвиги»	Кл. рук Зам. директора по ВР	2 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по шахматам и шашкам.	Классные руководители	
4.	Художественно - эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Разговор по душам «Круг моих увлечений и досуг» Конкурс «Созвездие талантов»	Классные руководители Зам по ВР.	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Викторина «Счастливый случай» Беседа «Биологическая активность мозга и социальные сети» «Страница в социальной сети - моя зона ответственности»	Кл.рук психолог	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Классные руководители Психолог	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители	По графику
8	Работа с классными руководителями	Инновации в воспитании	рук МО	В течение месяца

9	ВШК	Работа классных руководителей и учителей - предметников по повышению качества обучения.	Зам. директора по УВР	В течение месяца
Декабрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции России.	Учитель права Классные руководители, учителя истории	03.12 09.12 12.12
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: «Творить благо» «О подвигах, о доблести, о славе»	Зам по ВР Кл.рук	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом Соревнования по шашкам и шахматам.	учителя физкультуры Классные руководители	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» Работа с активом Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...»	Совет старшеклассников Зам по ВР	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл. часы по правилам дорожной и пожарной безопасности, акция «Внимание дети» Игра «Угадай профессию»	Кл. рук	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?» Знаменитые люди Осетии «Они были первыми»	Зам. директора по ВР Кл.рук.	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия Родительский всеобуч.	Кл. рук	4 неделя
8	Работа с классными руководителями	Ответственность классных руководителей по ведению электронного журнала.	Зам по УВР	В течение месяца
9	ВШК	Отчеты по формам (согласно плана МКОУ) Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия	Зам. директора по УВР	В течение месяца
Январь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Дни воинской славы и памятных дат России Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) Подготовка к месячнику оборонно-массовой работы.	Зам. директора по ВР Учитель ФЗК Кл. рук	В течение месяца
2	Духовно-нравственное	Определение уровня воспитанности учащихся Толерантное взаимодействие народов,	психолог	3-4 неделя

	направление	нации и конфессий РСО-Алания.		
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные мероприятия по отдельному плану Классные часы: «Спортивная слава Осетии» Тренинговые занятия «Последствия вредных привычек»	Учителя ФЗК психолог	В течение месяца.
4	Интеллектуальное направление	Участие в республиканских олимпиадах Учебно-познавательная игра «Слабое звено»	Учителя-предметники Кл.рук	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Классные часы: «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности»	Классные руководители. Зам по ВР.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Обучающий урок. «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения» Волонтерская помощь ветеранам педагогического труда.	Кл. рук Учитель ОБЖ администрация	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей.	Классные руководители,	
8	Работа с классными руководителями	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Психолог Кл.рук.	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Отчеты (разные)	Зам. директора по УВР, Кл. рук	2 неделя 4 неделя до 10.01 до 15.01
Февраль				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы.(по отдельному плану) «Герои Афганской войны» (встреча с ветеранами). Начало «Вахты памяти», посвященной 77-ой годовщине Победы. Мероприятия по правовой культуре	Классные руководители Зам по ВР.	23 января – 30 февраля
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: «Красота вокруг нас» «Будьте счастливы и человечны» «Музы вели в бой» Деятели литературы и искусства в ВОВ.	Кл. рук	

3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Декады здоровья. Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух!» Соревнования по волейболу и баскетболу.	Классные руководители библиотекарь Учителя ФЗК	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах. Игра «Колесо знаний» «Умники и умницы»	Кл.рук. Зам по ВР.	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Вечер встречи с выпускниками. Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	Зам по ВР. Кл.рук.	По плану
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников. Классный час «Куда пойти учиться?» «Выбор профессий – главный выбор в жизни» Внеурочное занятие «Ярмарка профессий»	Библиотекарь Кл. рук	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Родительский всеобуч. Родительский патруль Совет профилактики	Директор школы Инспектор ПДН Кл. рук	По графику
8	Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности в решении вопросов класса.	Зам.дир по ВР Рук.МО	4 неделя
9	ВШК	Контроль проведения мероприятий Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Март				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Тематические классные часы: «День воссоединения Крыма и России» «Города - герои! Города воинской Славы! Владикавказ – город воинской Славы!» «Патриотизм и защита Отечества»	Зам. директора по УВР Кл. рук Учителя истории, права	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс «Живая классика» Час общения «Правовой лабиринт». Встреча с работниками правоохранительными органами. Праздничные мероприятия в честь 8 марта (по классам)	Кл. рук	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования по шахматам и шашкам. Акция «Сообща, где торгуют смертью». День здоровья. Оформление фото стенда «Мое здоровье – мое богатство»	Психолог Кл. рук Учителя физ-ры	В течение месяца 15-16.03
4.	Познавательная деятельность.	«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов. «Научные деятели	Кл.рук. Зам.по ВР	В течение месяца

		PCO-Алания»		
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ посвященных событиям и памятным датам.	Кл.рук. За по ВР.	март
6.	Экологическое направление	«Развитие туризма в России и PCO-Алании» «Природа не прощает ошибок» «Роль человека в защите окружающей среды»	Кл. рук	22.03.
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов. (Анкетирование обучающихся) Беседа «Зло не дремлет, защити себя сам.»	Классные руководители. психолог	В течение месяца
8.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет профилактики.	Администрация. Кл. рук	По графику
9	Работа с классными руководителями	Работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации	психолог	4 неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Зам по ВР	В течение месяца
Апрель.				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: «Покорившие космос», Гагаринский урок «Космос и мы»	Кл. рук Зам по ВР	
2	Духовно-нравственное направление	Профилактическая беседа с обучающимися «Мобильный телефон в школе». Круглый стол «Стыд и совесть». Акция «Спешите делать добро» Классные часы: «О законах нравственности» «Духовность – норма человеческой жизни»	Кл. рук организатор	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу. Деловая игра «Я выбираю жизнь».	Классные руководители Учителя ФЗК.	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Классный час «Образование – путь к успеху» Викторина «Читать – это не модно?» Психологический тренинг «Экзамены – это не страшно!» Устный журнал «ЕГЭ. Как готовиться к	Кл.рук. психолог	По плану

		экзамену»		
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Шоу талантов. Фотопрезентация «Школьные годы чудесные» Заседание круглого стола «Молодежные субкультуры: за и против» Рейд: «Школьная форма»	Кл. рук Зам по ВР	1.04. По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник дорожной и пожарной безопасности. День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	Кл. рук Зам по ВР Учитель ОБЖ	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Экологическая акция: «Чистый класс, чистая школа, чистый двор», «День практической помощи парку». Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».	Кл. рук	22.04. 18 – 22.04.
8.	Работа с родителями.	Педагогическое просвещение родителей по подготовке к ЕГЭ.	Администрация.	По графику
9	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей.	Руководитель МО.	По плану
10	ВШК	Результаты участия в конкурсах и олимпиадах. Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья обучающихся.	Зам по УВР	4 неделя
Май				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска и Братской могиле. Школьные мероприятия по отдельному плану. Торжественная линейка посвященная последнему звонку.	Зам. директора по ВР Кл. рук Учителя ФЗК	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры, и осетинского языка.	Кл. рук	24.05.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ. Соревнования по шахматам и шашкам.	Кл. рук Учитель ФЗК	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ посвященных Дню Победы. Последний звонок. Анализ работы школьного самоуправления за год.	Классные руководители Зам по ВР	В месяца До 25.05.
5.	Работа по		Зам. директора	Май-июнь

	безопасности, трудовое направление	Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Классные руководители	
6	Экологическое направление	Конкур с фотографий о природе. Кл. час «Что такое «глобальное потепление?», «Влияние климата на жизнь человека» Викторина Кл. час «Что такое «глобальное потепление?» «Влияние климата на жизнь человека»	Кл. рук, Зам по ВР.	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ЕГЭ	Учителя-предметники, администрация	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Кл,рук, Зам по ВР.	4 неделя 15 мая
9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год. Разработка планов воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Кл. рук, Зам по ВР.	До 15.05.
10	ВШК	Проверка журналов.	завуч	31.05.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Дедегкаева Зина Васильевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023