

Согласован
на заседании педагогического
совета от 19.04.2019 г.
протокол № 4

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.С.Газдарова
с.Чикола»

Ирафского района

РСО-Алания

по итогам 2017/2018 учебного года
по состоянию на 1 августа 2018 года



1. Аналитическая часть – стр. 2-21
2. Показатели деятельности МКОУ – стр.21-24

2018 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.С.Газдарова с.Чикола» Ирафского района РСО-Алания

1.2. Юридический адрес: 363500, РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул.Хасцаева, 127

1.3. Фактический адрес: 363500, РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул.Хасцаева, 127

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

тел.: (86734) 3-14-45

тел.: (86734) 3-13-53

e-mail: chikola_2@mail.ru

сайт www.sosh-chikola2.ru

1.4. Учредитель: администрация местного самоуправления Ирафского района РСО-Алания

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 05.04.2016 г., серия 15Л01, № 0001226, регистрационный номер 2300, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 06.03.2014., серия 15А01 № 0000097, регистрационный номер 952, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания, действительно до 06.03.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Дедегкаева Зина Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тавасиева Фатима Хадзеумаровна

заместитель директора по воспитательной работе – Макоева Валентина Хамзатовна;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет родителей МКОУ «СОШ № 2 им.С.Газдарова с. Чикола», председатель – Гатчиев Виталий.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный администрацией местного Ирафского района от 28.12.2015 г;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19 марта 2004г. серия 15 № 000934628;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2018 г. №Р50007 ;

- договор с учредителем от 25.05.2006 г. без номера;

- коллективный договор (регистрационный № 3 от 21.10.2017 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2012 – 2018 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
0	2	26	
1	2	39	
2	2	34	
3	2	32	
4	2	39	
итого	10	170	
5	2	44	
6	1	18	
7	2	26	1
8	2	25	
9	2	23	
итого	9	136	
10	1	17	
11	1	17	
итого	2	34	
ВСЕГО	21	340	1

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
адаптированные учебные планы обучающейся 7 класса	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с	Да

перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, расширенное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования и внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	-	34	32	39	44	18	26	25	23	17	17	275
На «4» и «5»	-		11	24	21	11	11	10	6	10	10	114

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
23	23	23	4	3,8	4	Химия – 5 Биология -2 Английский язык – 3 Обществознание – 3,7 Физика - 3 Русская литература 3 История -4

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
17	17	13	2	Базовый уровень – 3,3 Профильный уровень – 36,8	49	Биология – 37,6 баллов Химия – 52 балла Физика – 39,5 баллов История – 33,3 баллов Обществознание – 44,4 балла Литература – 5,5 балл

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди младших школьников	муниципальный	7	-	2
Муниципальная олимпиада по математике среди младших школьников	муниципальный	6	1	3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	8	6	2
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	4	2	2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	2	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	2	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по осетинской литературе	муниципальный	2	-	2
Всероссийская олимпиада школьников по осетинскому языку	муниципальный	5	-	5
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	9	2	7
Большая школьная олимпиада	всероссийский	7	-	2
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	21	-	-
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	26	6	6

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Районный конкурс чтецов «Ирон аив дзырды дасныйад!»	муниципальный Республиканский	2	1	-
Конкурс: «Все мы разные все мы едины»	муниципальный	3	1	1
Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	муниципальный	2	1	1
Экологический конкурс Брейн-Ринг «Мельница»	муниципальный	5	-	5
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	муниципальный	6	-	6
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» финал.	муниципальный	6	-	6

Конкурс «Нарты Сатана»	муниципальный	1	-	1
«Зарница»	муниципальный	14	14	-
Минифутбол	муниципальный	5	5	-

3.7. Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	23	11	12	-----	-	-	-
11 кл.	17	-----	7	10	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	38	71,7
Учителя – внешние совместители	3	5,7
Учителя с высшим образованием из них:	33	84,7
с высшим педагогическим	32	82,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1,8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	38	100
по ФГОС	38	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	34	89,42
на высшую квалификационную категорию	9	23,7
на первую квалификационную категорию	19	50
на соответствие занимаемой должности	6	15,8

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1

Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актовый зал	1
Библиотека	1
Зал военно-патриотического воспитания	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Общая характеристика, условия функционирования и развития школы.

Школа расположена в районном центре с.Чикола Ирафского района РСО-Алания. Основана школа в 1972 году, имеет лицензию на проведение образовательной деятельности, прошла аккредитацию в 2017 году, имеет свой Устав, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя и родители).

Школа по типу – общеобразовательное учреждение, по статусу – средняя общеобразовательная школа, учредителем которой является местная администрация Ирафского муниципального района РСО-Алания.

Здание школы типовое, рассчитанное на 640 ученических мест (в две смены) с числом учебных кабинетов 24. Все кабинеты оснащены школьной мебелью, картинной и предметной наглядностью, дидактическим материалом.

В школе имеются оснащенные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка, математики, ИЗО и музыки, 9 кабинетов начальных классов. Во всех кабинетах имеются компьютеры и мультимедийные проекторы, подключенные к интернету.

Учителя, обучающиеся имеют возможность работать в интернете.

Обучающиеся начальной школы и выборочно основной школы обеспечены горячим питанием. Охват питанием составляет более 50% обучающихся. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

Территория школы в 3га позволяет иметь свой спортивный городок с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой и гимнастическими снарядами. Отремонтированный спортивный зал площадью 180 кв. метра оснащен спортивным инвентарем. Имеется в школе также актовый зал где проводятся все школьные мероприятия.

Дирекция школы делает все для того, чтобы школа была привлекательной, уютной, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности школы на современном этапе являются высокое качество и комфортность обучения.

Основой концепцией развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

К началу 2010 -2011 учебного года ситуация в образовании в целом, по школе резко изменилась, а именно было введено ФГОС в начальной школе в пилотном режиме. В этом году мы начинаем готовиться к введению ФГОС в средней школе.

В своем развитии школа за 46 лет прошла несколько этапов.

1 этап- традиционная школа с изучением всех предметов по базисному учебному плану. На этом этапе школа добивалась стабильных результатов освоения программ обучения с использованием вариативной части программы. Главным принципом в учебно-воспитательной работе является процесс дифференциации, поэтому все усилия педагогов были направлены на реализацию потенциальных возможностей обучающихся.

2 этап- школа экспериментальная площадка. На протяжении 8 лет начальная школа работала по системе Занкова, затем на протяжении 4 лет в школе проходила апробация системы Н.Ф.Виноградовой (учительница Хасцаева С.Т)

3 этап – школа являлось с 2010 по 2014 год пилотной площадкой по введению в образовательный процесс стандартов второго поколения . На базе школы организовывались семинары районного и Республиканского уровней управлением образования района и институтом усовершенствования учителей РСО- Алании.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня является механизм прозрачности, прежде всего- это сайт школы где систематизируется вся информация о школе , документы, отчеты, новости, интересные мероприятия в школе.

На сегодня в школе работает 53 человека, в том числе: учителей 38,

АУП -4, УВП- 2 и техперсонал- 9. В педагогическом коллективе имеются учителя работающие творчески – профессионалы своего дела

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обучению учащихся – детей инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным программам ;

- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных секциях;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных образовательных услуг.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы, поэтому мы активно включаем в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 ч./ 24%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,8 б. проф., 3,3 б. – базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/ 4,34%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2 / 8,68%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 2/ 11,76%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 4/ 23,52%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 4 /23,52%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.4/ 17,36%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 2/ 11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58чел./56,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./35,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня («Бульдог»).	7чел./ 2,1%
1.19.3	Международного уровня («Кенгуру», «Русский медвежонок»).	47чел./ 14,1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./ 87,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./70%
1.29.1	Высшая	9чел./ 22,5%
1.29.2	Первая	19 чел./47,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./ 52,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	39 чел./97,47%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 97,47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108чел./32,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

Директор МКОУ СОШ № 2 с. Чикола



/ Дедегкаева З.В./